

## المستويات: الأولى جذع مشترك علوم وتقنولوجيا

الزمن: ساعتان

### اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية وأدابها

قال هشام بن محمد الكلبي، عن أبيه، قال: دخل رجل من بني عذرة على عبد الملك بن مروان يمتحنه بقصيدة، وعنده الشعراء الثلاثة: جرير والفرزدق والأخطل، فلم يعرفهم الأعرابي، فقال عبد الملك للأعرابي: هل تعرف أهجي بيت قاتله العرب في الإسلام؟

قال: نعم ! قول جرير

بغض الطرف إنك من نمير \* فلا كعباً بلغت ولا كلابا

وبسبب هذين البيتين ان الشاعر "عبد الراعي" عاصر الشاعرين جريراً والفرزدق، فقبل ان الراعي الشاعر كان يسأل عن هذين الشاعرين فيقول: الفرزدق أكبر منهما وأشعرهما.

-ومرة في الطريق اقبل ابن الراعي، وشتم الشاعر جريراً وأساء إليه... وكان من الطبيعي أن يوجعه ذلك ويؤلمه، فذهب إلى بيته، ولكنه لم يستطع النوم في تلك الليلة، وظل فلما ساهرا ينظم قصيده للرد عليه. فلما أصبح الصباح، ألقاها الشاعر جرير في "المربد" على مسمع من الراعي والفرزدق والناس، وكانت القصيدة شوئما على بني نمير حتى صاروا إذا سئلوا عن نسبةم لا يذكرون نسبةم وحسبهم إلى "نمير" بل إلى جدهم عامر... هذا وقد سمى جرير قصيده هذه "الدامجة" لأنها افحمت خصمه :

أعد الله للشعراء مني  
أنا الباري المدل على نمير

فلا صلي الإله على نمير  
ولو وزنت حلوم بني نمير

بغض الطرف إنك من نمير

فهجا الأعرابي الأخطل والفرزدق، فقال:

فحيا الإله أبا حرزة

ورج حشاشيمه الجندي

فأنشا الفرزدق يقول:

يا أرغم الله أنفاً أنت حامله

ما أنت بالحكم الترضي حكمته

ثم أنشأ الأخطل يقول:

يا شر من (حملت ساق على قدم)

في عشر أنت منهم إنهم سفل

إن الحكومة ليست في أبيك ولا

## أولاً البناء الفكري: 08 نقاط

- 1- عم سأل أبو هشام بن محمد الكلبي الأعرابي؟ وهل كان يعرف الحاضرين معه؟ هات دليل من النص؟
- 2- اذكر سبب نظم جرير قصيده مبينا تأثيرها علىبني نمير مستنرجا مظهرين من مظاهر البيئة في العصر الأموي؟
- 3- قارن بين أبيات الفرزدق والأخطل مستخرجا وجهين من أوجه التشابه ووجهين من أوجه الاختلاف؟
- 4- استخرج النمط الغالب والخادم من النص ممثلا لهما بمؤشرين؟
- 5- لخص مضمون أبيات جرير بأسلوبك الخاص؟

## ثانياً البناء اللغوي: 06 نقاط

- 1- ما الأسلوب الغالب على النص عل؟
- 2- في النص روابط كثيرة استخرج ثلاثة منها واذكر دورها؟
- 3- اعرب ما فوق السطر اعراب مفردات وما بين قوسين اعراب جمل؟
- 4- سم نوع المحسن البديعي (حسبهم/نسبهم)؟

## ثالثاً الوضعية الإدماجية: 06 نقاط

**السند:**

اتسعت الدولة الإسلامية في عهد بنى أمية، وحققت تغييرات على المستويين السياسي والإجتماعي.

**التعليمية:**

اكتتب فقرة لا تتجاوز 12 سطرا، تذكر فيها هذه التغييرات، مبيناً أثرها على الأدب، مستشهاداً بما تحفظه من أبيات، موظفاً التمييز تحته سطر، والطباق بين قوسين.

**بالتوفيق**

**عطلة سعيدة**