

الوضعية الأولى: (06 ن)

ذهبت مع عائلتك لحديقة الحيوانات حيث شاهدت مجموعة كبيرة من الحيوانات المتنوعة والمختلفة فحاولت أن تستخدم معايير التصنيف التي درستها في العلوم.

1- صنف الكائنات الملاحظة في الجدول، مستعينا بوسط عيشها ونمط تنقلها:

الحيوان	نمط التنقل	ولودة / بيوضة	الشعبة	الصف
أسد				
نسر				
دلفين				
نحلة				
سمك السردين				
نجم البحر				

2- في أي مملكة يمكنك تصنيف هذه الكائنات ؟

3- رأيت في الحديقة أسودا ونمورا ورغم أنها "أفراد متشابهة لكنها ليست من نفس النوع"، علل ذلك ثم اقترح حسب مفهومك تعريفا للنوع.

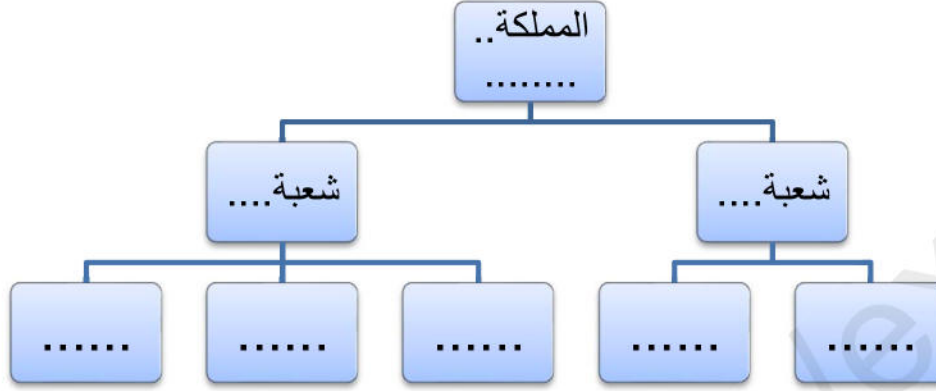
الوضعية الثانية: (06 ن)

ومن أجل تصنيف الكائنات النباتية نقترح عليك جدول الملاحظات التالي:

1- أكمل الجدول بوضع علامة (X) في المعيار الذي يتوفر في النبات:

النبات	وجود ساق وأوراق	وجود أزهار وبذور	وجود اليخضور
فطر			
سرخس			
شجرة برتقال			
طحالب			
أشنة			

2-لخص ما توصلت إليه من ملاحظات في الجدول السابق بإكمال مخطط التصنيف الموالي:



الوضعية الإدماجية: (08 ن)

في رحلة مدرسية إلى متحف الآثار رفقة زملائك تعرفت على مجموعة من المستحاثات لكائنات قديمة ومفقودة، السندات الموالية صور لعينات صورتها من المتحف لكي تقوم بتقديم بحث حول المستحاثات:



التعليمات:

- إليك الجدول الموالي الذي يمثل مراحل تشكل كل من المستحاثاة الحيوانية والنباتية:

المراد ل	المستحاثاة 01	المستحاثاة 02
01	يستهلك الجزء الرخو من طرف الكائنات المحللة	بقاء الكربون
02	تقوم الرواسب بتغطية ما تبقى من الكائن	تمعدن الكربون ليشكل غشاء رقيق يعبر عن المستحاثاة
03	بعد موت الكائن الحي يقع في اليابسة أو في عمق الماء	فقدان المسامية واختفاء الثغور
04	تحت الضغط العالي والحرارة يتحول الكائن لمستحاثاة	انضغاط العضو وتقلص سمكه مع زيادة كثافته
05	يبقى الجزء الصلب من الكائن	تطاير الاكسجين والهيدروجين

- 1- حدد أي من المستحاثاة 01 والمستحاثاة 02 تمثل المستحاثاة الحيوانية وأيها تمثل المستحاثاة النباتية.
- 2- المراحل في الجدول مبعثرة، أعد ترتيبها، ثم أذكر أشكال تواجد المستحاثاة في الطبيعة.
- 3- حسب رأيك، ما هي **مكانة المستحاثاة** في الدراسات والبحوث العلمية؟ (أذكر 3).