



## المستوى: أولى ثانوي جذع مشترك آداب نوفمبر 2019

### اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات المدة: ساعتان

#### التمرين الأول (4ن)

- أجب بصحيح أو خطأ مع التبرير :

(1) كل عدد ناطق هو عدد عشري .

(2) كل الأعداد الأولية هي أعداد فردية .

(3) العدد 250 هو عدد أولي .

(4) إذا كان  $-1 \leq x \leq 2$  فإن  $x \in [-1; 2]$  .

#### التمرين الثاني (5 ن)

(1) حلل العددين 1500 و 540 إلى جداء عوامل أولية .

(2) انطلاقاً من تحليل العددين إلى جداء عوامل أولية :

- احسب  $PGCD(1500,540)$  .

- احسب  $PPCM(1500, 540)$  .

(3) اكتب العدد  $\frac{1500}{540}$  على شكل كسر غير قابل للاختزال .

#### التمرين الثالث (5 ن)

أكمل كتابة العبارات التالية في كل حالة من الحالات التالية :

(1) إذا كان  $x \leq \sqrt{5}$  فإن  $x + 2$ .....

(2) إذا كان  $x \leq \sqrt{5}$  فإن  $3x$ .....

(3) إذا كان  $x \leq \sqrt{5}$  فإن  $-8x$ .....

(4) إذا كان  $x \leq \sqrt{5}$  فإن  $\frac{1}{x}$ .....

(5) إذا كان  $x \leq -2$  فإن  $x^2$ .....

## التمرين الرابع (6 ن)

(1) أحسب المسافة بين  $a$  و  $b$  في كل حالة من الحالات التالية :

أ)  $b=2$  و  $a=4$

ب)  $b=-3$  و  $a=2$

ج)  $b=-3$  و  $a=-7$

(2) عين الأعداد الحقيقية  $x$  حيث :

أ)  $|x-4|=2$

ب)  $|x-2|<3$

(3) بسط العدد  $A$  حيث :

$$A = ||-5| - |2|| + |-3 \times 5| + \sqrt{|-4|}$$

بالتوفيق



## التصحيح النموذجي لاختبار الثلاثي الأول

### التمرين الأول (4 ن)

(1) خطأ  $\frac{1}{3}$  عدد ناطق لكنه ليس عشري .

(2) خطأ 2 عدد زوجي لكنه أولي .

(3) خطأ 250 يقبل القسمة على عدة عوامل .

(4) صحيح .

### التمرين الثاني (5 ن)

(1)  $1500 = 2^2 \times 3 \times 5^3$  و  $540 = 2^2 \times 3^3 \times 5$  .

(2) - حساب  $PGC(1500,540)$ :

$$PGCD(1500,540) = 2^2 \times 3 \times 5$$

$$PGCD(1500,540) = 60$$

- حساب  $PPC(1500,540)$ :

$$PPCM(1500,540) = 2^2 \times 3^3 \times 5^3$$

$$PPCM(1500,540) = 13500$$

(3) كتابة العدد  $\frac{1500}{540}$  على شكل كسر غير قابل للاختزال:

$$\frac{1500 \div 60}{540 \div 60} = \frac{25}{9}$$

### التمرين الثالث (5 ن)

(1) إذا كان  $x \leq \sqrt{5}$  فإن  $x + 2 \leq \sqrt{5} + 2$  .

(2) إذا كان  $x \leq \sqrt{5}$  فإن  $3x \leq 3\sqrt{5}$  .

(3) إذا كان  $x \leq \sqrt{5}$  فإن  $-8x \geq -8\sqrt{5}$  .

(4) إذا كان  $x \leq \sqrt{5}$  فإن  $\frac{1}{x} \geq \frac{1}{\sqrt{5}}$  .

(5) إذا كان  $x \leq -2$  فإن  $x^2 \geq 4$  .

(1 ن)

(1 ن)

(1 ن)

(1 ن)

(1+1 ن)

(1 ن)

(1 ن)

(1 ن)

(1 ن)

(1 ن)

(1 ن)

(1 ن)

(1 ن)

## التمرين الرابع (6 ن)

1) أحسب المسافة بين  $a$  و  $b$  في كل حالة من الحالات التالية :

$$d(a ; b) = |2 - 4| \quad (\text{أ})$$

$$d(a ; b) = 2$$

$$d(a ; b) = |-3 - 2| \quad (\text{ب})$$

$$d(a ; b) = 5$$

$$d(a ; b) = |-3 + 7| \quad (\text{ج})$$

$$d(a ; b) = 4$$

2) تعيين الأعداد الحقيقية  $x$  :

$$x = 2 \quad ; \quad x = 6 \quad (\text{أ})$$

$$x \in ]-1 ; 5[ \quad (\text{ب})$$

3) تبسيط العدد  $A$  :

$$A = ||-5| - |2|| + |-3 \times 5| + \sqrt{|-4|}$$

$$A = 20$$

(1 ن)

(1 ن)

(1 ن)

(1 ن)

(1 ن)

(1 ن)