

التاريخ: 2019/12/04

المدة: ساعة واحدة

## اختبار الفصل الأول

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثالثة متوسط

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (6ن)

1) فيم تتمثل أهمية الهوية الوطنية؟

2) ما هو واجب الفرد نحو هويته؟

الوضعية الثانية: (06ن)

املا الجدول التالي بما يناسبه:

عناصر الهوية الشخصية	وثائق الهوية الشخصية

الجزء الثاني: (8ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: شاهدت في القسم رفقة زملائك عبر شاشة العرض، مسجد أبي المهاجر دينار في ولاية ميله، الذي يعتبر أقدم مسجد في الجزائر، ولاحظت الإهمال الكبير الذي يعاني منه.

السند 01: تتعرض الأماكن الأثرية لشتى أنواع التأثيرات الطبيعية والبشرية.

السند 02: تسعى الدولة الجزائرية في الفترة الأخيرة إلى ترميم البنايات التاريخية والأثرية.



السند 03:

التعليمة: انطلاقا من السندات واعتمادا على مكتسباتك القبليّة، اكتب فقرة من 10 إلى 12 سطرا تتحدث

فيها عن الأخطار التي يتعرض لها التراث الوطني، وماهي الحلول والطرق لحمايته؟

## اختبار الفصل الأول

التنقيط	التصحيح النموذجي لاختبار مادة التربية المدنية للفصل الأول										
<p><b>08 ن:</b> 04 ن</p>	<p>الوضعية الأولى: س1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أهمية الهوية الوطنية:</li> <li>- تمثل مصدر اعتزاز لأفراد الوطن</li> <li>- تغرس في نفسية الفرد الانتماء الحضاري</li> <li>- تساعدنا في مواجهة تحديات العصر</li> <li>- مصدر وحدة للمجتمع إذا أحسن استغلالها</li> </ul> <p>س2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• واجب الفرد نحو هويته:</li> <li>- الاعتزاز والافتخار بها داخليا وخارجيا</li> <li>- أحترم مكونات هويتي وأعمل على العريف بهم</li> <li>- أتمسك بهويتي الوطنية وأغرسها في الأجيال</li> <li>- أتعلم ديني ولغتي العربية والأمازيغية</li> </ul>										
<p><b>04 ن:</b> 04 ن</p>	<p>الوضعية الثانية: • أكمل الجدول:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">عناصر الهوية الشخصية</th> <th style="width: 50%;">وثائق الهوية الشخصية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- الاسم واللقب</td> <td>- بطاقة التعريف الوطنية</td> </tr> <tr> <td>- تاريخ ومكان الميلاد</td> <td>- الدفتر العائلي</td> </tr> <tr> <td>- مقر الإقامة</td> <td>- جواز السفر</td> </tr> <tr> <td>- الجنسية</td> <td>- شهادة الميلاد</td> </tr> </tbody> </table>	عناصر الهوية الشخصية	وثائق الهوية الشخصية	- الاسم واللقب	- بطاقة التعريف الوطنية	- تاريخ ومكان الميلاد	- الدفتر العائلي	- مقر الإقامة	- جواز السفر	- الجنسية	- شهادة الميلاد
عناصر الهوية الشخصية	وثائق الهوية الشخصية										
- الاسم واللقب	- بطاقة التعريف الوطنية										
- تاريخ ومكان الميلاد	- الدفتر العائلي										
- مقر الإقامة	- جواز السفر										
- الجنسية	- شهادة الميلاد										
<p><b>08 ن:</b> 0.5 ن</p>	<p>الوضعية الإدماجية: فقرة من 10 أسطر عن الأخطار التي يتعرض لها التراث والحلول لحمايته.</p> <p>مقدمة: العرض:</p> <p>أولا. الأخطار: الترك والإهمال - هدم الأماكن الأثرية لبناء مشاريع - عدم ترميمها - النهب والسرقة - التهريب - التوقف عن الحرف التقليدية - الغزو الفكري الغربي...</p> <p>ثانيا. الحلول: تشجيع الحرف التقليدية - توفير الحماية اللازمة للمعالم الأثرية والمتاحف - نشر الوعي عند المواطن بأهمية التراث - إقامة رحلات مدرسية إلى الأماكن الأثرية - وضع دروس في البرامج التعليمية عن التراث ...</p> <p>خاتمة: المنهجية:</p> <p>- احترام شكل الوضعية، وعدد الأسطر. - الانسجام والسلامة من الأخطاء اللغوية.</p>										
<p>03 ن</p>	<p>ثانيا. الحلول: تشجيع الحرف التقليدية - توفير الحماية اللازمة للمعالم الأثرية والمتاحف - نشر الوعي عند المواطن بأهمية التراث - إقامة رحلات مدرسية إلى الأماكن الأثرية - وضع دروس في البرامج التعليمية عن التراث ...</p>										
<p>03 ن</p>	<p>خاتمة: المنهجية:</p>										
<p>0.5 ن</p>	<p>- احترام شكل الوضعية، وعدد الأسطر. - الانسجام والسلامة من الأخطاء اللغوية.</p>										
<p>01 ن</p>	<p>- الانسجام والسلامة من الأخطاء اللغوية.</p>										