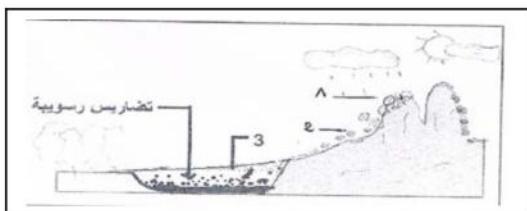




## اختبار الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

**الوضعية الأولى: (06 نقاط)**

عبد العزيز تلميذ في السنة الثانية متوسط ، في نهاية الأسبوع ذهب في نزهة مع عائلته إلى الطبيعة . ما لفت انتباهه وجود تصارييس رسوبية على حافة واد. فتساءل عن كيفية تشكلها .

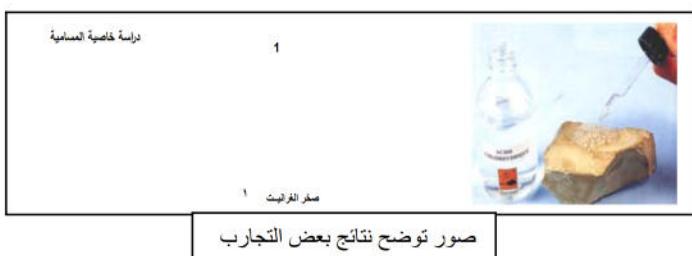


من خلال مكتسباتك و السند ، اشرح لعبد العزيز موضحا:

- العناصر المشكلة للمنظر الطبيعي
- كيفية تشكيل الصخور الرسوبية ، مبرزا العوامل المتدخلة في ذلك.

**الوضعية الثانية: (06 نقاط)**

خلال درس دور الصخور في تنوع المناظر الطبيعية جلب بعض التلاميذ 3 عينات صخرية، قاموا بتجارب بغرض دراسة خواصها الفيزيوكيميائية، دونت كل مجموعة نتائج تجاربها في الجدول التالي، لكنهم تفاجئوا لاختلاف النتائج



الخاص	الكلس	الغرانيت	الخواص
			الأصل
			المظهر
			الصلادة
			تأثير الماء
			تأثير حمض HCl

بصفتك تلميذ في السنة الثالثة متوسط ، من خلال مكتسباتك و السندات ، ساعدتهم موضحا:

- أهم أنواع الصخور الموجودة في الجزائر
- أكمل الجدول مبرزا نتائج دراسة خواص الصخور

**الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)**

شاهدت شريطًا وثائقيا مع أخيك على ناشيونال جيوغرافي بعنوان **الحرك نحو الأعلى** ، جاء فيه ما يلي:

تحتوي جبال الهيمالايا على 96 من بين أعلى 100 جبل على وجه البسيطة، و ايفريست هي أعلىها جمیعا ، لعل السماء على ارتفاع 8848 م . أعلى قمة ايفريست ستجدون شيئا مذهلا: الاحافير، إنها مستحاثات لكتنات بحرية من عائلة الترايلوبait (ثلاثية الفصوص) . يتجاوز عمر بعضها 500 مليون عام.

فتساءل أخيك عن سبب وجود هذه المستحاثات رغم عدم وجود بحر ، و في هذا العلو !!!



اعتمادا على مكتسباتك والسدادات المرفقة ، اشرح لأخيك موضحا:

- كيف وصلت هذه الاحافير إلى هذا العلو الشاهق ؟
- حدد القارات المتسبة في تشكيل جبال الهيمالايا
- فسر سبب عدم وجود نشاط بركاني بجبال الهيمالايا مثل الذي ينشط بجبال الانديز