

**الفرض الأول للثلاثي الثاني في مادة: اللغة العربية.**

يا أبنائي التلاميذ **إنّ الحياة** قسمان: حياة علمية وحياة عملية، وإنّ الثانية منهما تُنبئُ عن الأولى قوةً أو ضعفًا، أو إنتاجًا وعُقمًا، إنكم لا تكونون أقوياء في العمل، إلا إذا كنتم أقوياء في العلم، ولا تكونون أقوياء في العلم إلا إذا اجتهدتم فيه وخصّصتم له الوقت الكافي.

لا تعتمدوا على حلقات الدرس وحدها، واعتمدوا معها على المذاكرة، إنّ المذاكرة لِقَاحُ العلم، فأشغلوا أوقاتكم حين تخرجون من الدرس بالذاكرة في ذلك الدرس، إنكم إن فعلوا تفتتح لكم أبواب من العلم، تُلحُ لكم آفاقٍ واسعةٍ من الفهم. لا تقنعوا بالكتاب المقرر، وقرأوا غيره من الكتب في ذلك العلم، وعودوا أنفسكم اختيار النافع المفيد من الكتب، واحرصوا على تنظيم أوقات الفراغ، وقضائها فيما يعود عليكم بالفائدة.

الشيخ البشير الإبراهيمي

الأسئلة:

**أفهم النص:(6ن)**

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص.(1ن)
- 2- كيف قسم الكاتب الحياة؟ وما رأيك في تقسيمه؟(2ن)
- 3- ما هي فوائد المذاكرة في رأي الكاتب؟(1ن)
- 4- اشرح الكلمات التالية: تنبئ، تلح.(2ن)

**أتعرف على قواعد لغتي:(4ن)**

- 1- استخرج من النص اسماً جامداً، وآخر مشتقاً.(1ن)
- 2- أعرب ما تحته خط في النص.(1ن)
- 3- حول إلى صيغة المثني المذكر الفقرة الأخيرة (لا تقنعوا بالكتاب .... عليكم بالفائدة)(2ن)

**أذوق النص:(2ن)**

- 1- استخرج من الفقرة الثانية السجع.(1ن)
- 2- استخرج من النص أسلوباً إنشائياً.(1ن)

**الوضعية الإدماجية:(8ن)**

**السند:** قال شاعرٌ: **و من لم يذق مرّ التّعلم ساعةً تجرّع كأس الجهل طول حياته**

**التعليمية:** أكتب فقرة تبين فيها علاقة العلم بالعمل و **أثرهما في الحياة** موظفاً فعلاً **مضارعاً منصوباً**، و**صورة بيانية** .  
**ملاحظة:** أكتب التوظيف بالأخضر أو سطر تحته.