

المدة : ساعة
المستوى 2 متوسط

متوسطة : علي بوكرة زارة
السنة الدراسية 2018/ 2019

الفرض المحروس الأول

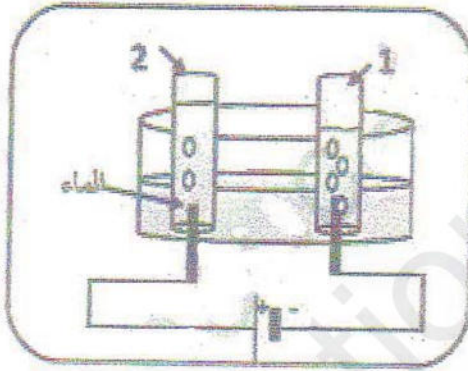
الوضعية الأولى : جرى شجار بين أحمد و محمد على تصنيف التحولات التالية على أنها تحولات فيزيائية و الأخر يقول تحولات كيميائية و هي :

تعفن الخبز - تخمر الحليب - احتراق الورق - سحق القهوة - المقلبات - إنتاج غاز الأوكسجين - احتراق الكبريت ؟

- كيف تصنفهم أنت ؟
- استنادا على تصنيفك ساعد التلميذين على فهم التحولين بتسجيل مميزات كل تحول ؟
- مثل كل من غاز الأوكسجين و غاز ثاني أكسيد الكبريت بنموذج الجزيئي محترما الحجم و الألوان ؟
درة الأوكسجين و ذرة الكربون

الوضعية الثانية : اجري أستلا الفيزياء تجربة

للتحليل الكهربائي للماء كما هي موضحة في الشكل .



1- ما نوع التحول الحادث ؟
2- ماذا يحدث في الأنبوبين 1 و 2 و كيف تكشف على الغازين المنطلقين ؟
3- عبر عن التحول الحادث بنموذج الجزيئي ؟
4- لو أخذ 100g من الماء و نتج 75 g من غاز في الأنبوب 1 فما هي كتلة الغاز الثاني في الأنبوب 2 ؟

الوضعية الإماجية e

أرادت تلميذة تدرس في السنة الثانية متوسط معرفة تأثير روح الملح على الطباشير فقامت بإدخال قطعة طباشير كتلتها $m_1=80g$ في قارورة تحتوي على روح الملح كتلتها $m_2=400g$ وأغلقت القارورة بصدادة فلاحظت حدوث فوران .

1- أرسم مخططا تشرح فيه هذه التجربة
2- ما نوع التحول الحاصل ؟ برر اجابتك
3- استنتج أحد نواتج هذا التحول ؟
4- استنتج قيمة الكتلة بعد التحول ؟
و كيف يتم الكشف عنه ؟

