

#### ابتدائی صتوسط ثانوی اقامة

## أ و بينيا تر

# المستوى الثانية ثانوي تسيير واقتصاد

## فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات

المدة: 2 سا

#### التمرين الأول (6 ن):

عين الدالة المشتقة للدالة f على المجال I في كل من الحالات التالية:

$$I = \mathbb{R} \cdot f(x) = x^4 - 2x^3 + 9x^2 - 4$$
 (1)

$$I = \mathbb{R} \cdot f(x) = (x^2 + 2x)(3x - 1)$$
 (2)

$$I = \frac{3}{2}$$
;  $+\infty$ [  $f(x) = \frac{3x^2 - x + 4}{2x - 3}$  (3)

### التمرين الثاني (6 ن):

 $(C_f)$  و متجانس و $(C_f)$  تمثیلها البیانی فی معلم متعامد و متجانس الکن الدالة المعرفة علی  $\mathbb{R}$  و الدالة المعرفة علی الدالة الدا

و k دوال معرفة كما يلي:  $h \cdot g$ 

$$g(x) = |f(x)|$$

$$h(x) = -f(x)$$

$$k(x) = f(x+1) - 2$$

اشرح كيفية رسم المنحنيات  $(C_g)$ ،  $(C_h)$ ،  $(C_g)$  انطلاقا من  $(C_f)$  ثم ارسمها على الوثيقة المرفقة.

## التمرين الثالث (8 ن):

نعتبر الدالة f المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $\mathbb{R}$  بـ تمثيلها البياني في معلم متعامد و متجانس  $f(x)=x^3-x^2+2$ 

. f للدالة المشتقة f' للدالة (1

.  $\mathbb R$  على على الدالة f'(x) ثم استنتج اتجاه تغير الدالة العلى (2 .  $\mathbb{R}$  على على .  $\mathbb{R}$  على (3 .1 أكتب معادلة المماس (T) للمنحنى  $(C_f)$  في النقطة ذات الفاصلة (4) $(C_f)$  هل النقطة (3; 2) تنتمي إلى المنحنى (5

