



الفرض الثاني في مادة التربية الإسلامية

للسنة الثالثة متوسط

الموضوع 1

الجزء الأول : 12 ن

* الوضعية الأولى : 6 ن

أكمل قوله تعالى : " ليسوا سواء بالمتقين " سورة آل عمران.

ب - اشرح المفردتين : يnehون ، المتقين.

الوضعية الثانية : 6 ن

- عرف المسارعة في الخيرات.

- للمسارعة في الخيرات صور كثيرة منها في الأفعال.

- كيف يكون ذلك ؟

1-

2-

3-

4-

2- الجزء الثاني : 08 ن

الوضعية الإدماجية :

السياق : لا شك أنك تذكر أول يوم صمته، و ما قدمته لك أسرتك من تشجيع و تشریف على هذا الانجاز العظيم.

السند : قال رسول الله (عليه وسلم) : " من صام رمضان إيماناً و احتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه " .

التعليمة : حرر فقرة من أحد عشر سطرا، تعرف من خلالها الصوم في الإسلام و تبرز فضائله مستشهدا بما درسته من نصوص شرعية.

الأجوبة النموذجية

العلامة		الأجوبة النموذجية	الوضعيات
المجموع	مجزأة	قال الله تعالى : ليسوا سواء من أهل الكتاب أمة قائمة يتلون	الوضعيات الأولى
	1	آيات الله ءاناء الليل و هم يسجدون (113) يؤمنون بالله و	
	1	اليوم الآخر و يأمرن بالمعروف و ينهون عن المنكر و	
	1	يسارعون في الخيرات و أولئك من الصالحين (114) و ما	
	1	تفعلوا من خير فلن تكفروه و الله عليم بالمتقين (115).	
	0.5	سورة آل عمران	
06	0.5	2- شرح المفردتين : ينهون : يدعون إلى الكف عنه. المتقين : المؤمنين الذين يخشون الله.	

العلامة		عناصر الإجابة	في مادة التربية الإسلامية المعايير
المجموع	مجزأة	- المنتج لا يقل على أحد عشر سطرا	الملائمة
	0.5	- تعريف المسارعة في الخيرات	
	0.5	- صور المسارعة في الخيرات	
	01	ثمار المسارعة في الخيرات	
	01	- الشواهد	
	0.5		
3.5			
1.5	0.5	- احترام التصميم النصي	الانسجام
	01	- تسلسل الأفكار	

02	01 0.5 0.5	<ul style="list-style-type: none"> - احترام التركيب السليم للجمل. - احترام الرسم الإملائي. - حسن استعمال علامات الوقف. 	سلامة اللغة
01 08	0.5 0.5	<ul style="list-style-type: none"> - حسن العرض و جمال الخط. - التنظيم الجيد للورقة. 	الإبداع و الإتقان