

المستوى: الثالث متوسط

امتحان الثلاثي الأخير في مادة : اللغة العربية

السند :

قَبْلَ عُقُودِ مَنْ الزَّمَنَ كَانَ أَجْدَادَنَا يُتَقَنُونَ الْكَثِيرَ مِنَ الْحَرْفِ وَالْمَهَنِ الَّتِي كَانَتْ تَقُومُ عَلَيْهَا حَيَاتُهُمْ، فَكَانُوا يَبْنُونَ أَمَاكِنَهُمْ غَايَةً فِي الْبَسَاطَةِ فِي شَكْلِ يَقِيهِمُ الْحَرَّ وَالْقَرَّ وَ يَجْمَعُ شَتَاتَ أَفْرَادِهِمْ . وَ كَانَ الْفَرْدُ يَصْنَعُ أَنْبِيَتَهُ بِنَفْسِهِ وَ يَنْسُجُ فَرَشَ بَيْتِهِ وَ يَحُوكُ ثَوْبَهُ إِلَى جَانِبِ مَا يَزْرَعُهُ لَطْعَامِهِ، وَ لَا يَحْتَاجُ إِلَى السُّوقِ إِلَّا لَمَّا نَدَرَ مِنْ حَاجَتِهِ وَ كَانَ هَذَا دَيْدَنَ سَائِرِ بَوَادِينَا وَ قُرَانَا بَلْ وَ مَدُنُنَا قَبْلَ أَنْ تَغْزُونَا الرَّفَاهِيَةَ..

أَمَّا الْيَوْمَ وَ قَدْ بَدَأْنَا خَطَوَاتِنَا الْأُولَى نَحْوَ الْحَضَارَةِ فَقَدْ شَرَعْنَا نَنْسَى أَكْثَرَ مُمِيزَاتِنَا السَّابِقَةَ ... آه مِنْ اتِّكَالِنَا عَلَى غَيْرِنَا وَ تِلْكَ إِحْدَى مَآسِينَا وَمَا أَعْظَمَهَا! إِنَّ الشُّعُوبَ لَا تَنْسَى مُمِيزَاتِهَا الْفَطْرِيَّةَ، وَ لَا تَتَوَانَى فِي رِفَاهِيَّتِهَا عَمَّا أَلْفَتْهُ مِنْ نَشَاطِهَا الْمَهْنِي، بَلْ إِنَّ بَعْضَ الْبِلَادِ الَّتِي قَطَعَتْ شَوْطًا بَعِيدًا فِي حَضَارَتِهَا بَاتَتْ تَتَوَسَّعُ فِي مَنَاهِجِهَا لِتُعْطِيَ الْأَعْمَالَ الْمَهْنِيَّةَ نَصِيبَهَا الْوَافِرَ مِنْ حَضَارَةِ الْفَرْدِ. وَ لَقَدْ قَرَّرْتُ بَعْضُ الْبُلْدَانِ تَعْمِيمَ التَّكْوِينِ الْمَهْنِي وَ إِتَاحَةَ الْفُرْصَةِ لِكُلِّ فَتَى وَ شَابٍ أَنْ يَتَعَلَّمَ مَهْنَةً وَ أَكْثَرَ تَتَفَقَّحَ مَعَ مَوْهَلَاتِهِ وَ اسْتِعْدَادِ الْجِسْمِ وَ الْعَقْلِ لِيَعْتَمِدَ عَلَى مَا تَعَلَّمَ فِي مُجَابَهَةِ أَوْضَاعِ الْحَيَاةِ الْمُتَزَايِدَةِ التَّعْقِيدِ. وَ أَنْشَأَتْ كَذَلِكَ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَرَكَزِ وَالْمَعَاهِدِ الْمُتَخَصِّصَةِ، الَّتِي تُتِيحُ لِلْمُتَعَلِّمِينَ مِنْ كُلِّ الدَّرَجَاتِ، فَإِنْ يَنْضَمُّوا إِلَيْهَا يَأْمَنُوا بِمَا يَتَعَلَّمُونَ عَلَى حَيَاتِهِمْ الْعَمَلِيَّةِ، وَ مَتَى يَجِدُوا فُرْصَتَهُمْ فِي رَوَاجِ السُّوقِ يُغْنُوا بِلَدِهِمْ فِي كُلِّ مَرْفَقٍ وَ مَا أَحْجُونَا إِلَى ذَلِكَ !

أحمد السباعي - قال وقلت - بتصرف -

المهام:

أ- أقرأ نصي: (06ن)

- 1- صُنْ فِكْرَةً عَامَةً لِلنَّصِّ؟
- 2- هَلْ كَانَ عَمَلُ أَجْدَادِنَا مُقْتَصِرًا عَلَى الْأَفْرَادِ أَمْ الْجَمَاعَاتِ؟
- 3- مَا هِيَ أَكْبَرُ مَآسَاتِنَا فِي يَوْمِنَا هَذَا؟
- 4- اشرح ما يلي من النص: البرد - لا تتكاسل .
- 5- هات ضد ما يلي: التعقيد - الوافر .
- 6- ما القيمة المستفادة من النص؟

ب- أذوق نصّي: (02ن)

- 1- استخرج من النصّ محسنًا بديعيًا و بيّن نوعه.
- 2- سمّ ثمّ اشرح الصّورة البيانيّة الواردة في العبارة الآتية؟
العبارة: " ومذُننا قبل أن تغزونا الرّفاهيّة. "

ج- أتعلّم قواعد لغتي: (05)

- 1- أعرب ما تحته خطّ في النصّ.
- 2- استخرج من الفقرة الثانية : - اسم فعل وبيّن زمنه ومعناه .
ومن الفقرة الأخيرة جملة شرطية استخرجها وحدّد عناصرها .
- 3- حدّد عناصر الجملة التّالية : شرعنا ننسى أكثر مميرَانتنا السّابّقة.

د- إنّـاج المكتوب: (07)

السّند: «يُقَالُ لا خير في أمة لا تأكل ممّا تُنتج ولا تلبس ممّا تنسج .»
السّياق: سمعت أخاك الأكبر الذي أنهى دراسته الجامعية يقول أنّه يفضل أن يبقى بطالاً على أن يعمل بحرفةٍ من الحرف البسيطة، فتصدّيت له معبراً عن رأيك في الموضوع.

التّعليمة: حرّر فقرةً حجاجيةً تعرض فيه رأيك محاولاً اقناع الأخ بأهمية الصّناعات و الحرف التقليديّة، مَوْظِّفاً مكتسباتك القبليّة.

الله ولي التّوفيق