

## اختبار الثلاثي الأول في التربية الإسلامية 2019 / 2020

### الجزء الأول 12ن

#### الوضعية الأولى 6 ن

- 1 - أكمل قوله تعالى : ﴿ كَلَّا..... نباتا ﴾ . 3 ن
- 2 - اشرح كلمة : عَمَّ - لَعُؤًا 1 ن
- 3 - استنبط المقصد العام للسورة والذي له علاقة بدرس الإيمان باليوم الآخر 2 ن

#### الوضعية الثانية 6 ن

- كل الأنبياء والرسل كان يُشَهِد لهم قبل الرسالة بالأخلاق العظيمة والسلوكات الفاضلة
- 1 - اذكر ثلاثة سلوكات اشترك فيها جميع الأنبياء في مواجهة أذى أقوامهم. 3 ن
  - 2 - حدد أهم سلوك تعامل به سيدنا إبراهيم مع أبيه 3 ن

### الجزء الثاني 08ن

#### الوضعية الإدماجية 8ن

**السياق :** الاحترام والرفق والمحبة والمودة والرحمة هي الأخلاق التي ينبغي أن تَسُودَ الجَوِّ الأَسْرِي ، وهي القوانين التي يَلْتَزِم عندها كُلُّ فَرْدٍ حُدُوده.. حِفاظًا على سَيَرُورَة وديُمومة الكَيان الأَسْرِي وقُدسيته.

#### **السند :**

- 1 - قال أبو ریحانة لابنته في نص امتحان اللغة العربية : خُبز مُحمص محروق قليلا لا ينبغي أن يَكسِر قلبا جميلا.
  - 2 - وَرَد في قانون الأسرة الجزائري الصادر في 2007 في مادته 36 قوله :  
يجب على الزوجين :  
- البند 2 : المعاشرة بالمعروف وتبادل الاحترام والمودة والرحمة  
- البند 5 : حسن معاملة كل منهما لأبَوَي الأَخر وأقاربه واحترامهم  
- البند 6 : المحافظة على روابط القرابة والتعامل مع الوالدين والأقربين بالحُسن والمعروف
- التعليمة :** انطلاقا من السياق ، مستعينا بالسند.. أنتج موضوعا لا يقل عن ستة عشر سطرا، تُبيِّن فيه أهمية تلك القوانين الأخلاقية في الحفاظ على أواصر الروابط الأسرية خاصة ، والمجتمع عامة ، مُبرزا أهم سببين رئيسيين في خَرَق تلك القوانين وتجاوز حدودها ، مما نتج عنه تَفكُّك رَهيبٌ لَأَسْرنا ، مُقترحا الحلول المناسبة للوقوف عندها ، مستشهدا بما تحفظ من الأدلة.
- تحضير الأستاذ شنيني عمر

## تصحیح اختبار التربية الإسلامية الفصل الأول 2020/2019

### الوضعية الأولى 6ن

- 1 - ﴿ كلا سيعلمون ..... نباتا ﴾ من الآية 04 إلى الآية 15 (12 آية) ربع نقطة (25 °) لكل آية صحيحة (3ن)
- 2 - عم : عن أي شيء / لغو: باطلا - كذبا - غير مفيد - ثرثرة.... (1ن)
- 3 - المقصد العام للسورة هو التأكيد على وقوع اليوم الآخر وهو يوم القيامة وذكر مجريات أحداثه. (2ن)

### الوضعية الثانية 6ن

- 1 - تحمل آذاهم - الصبر عليها - المواجهة بالحجة واللين (3ن)
- 2 - أهم سلوك تعامل به سيدنا إبراهيم مع أبيه هو المعاملة بالحسنى . (3ن)

### الوضعية الإدماجية 8ن

#### فكرة المقدمة

مفهوم الأخلاق والسلوكات الحسنة في 3 أسطر.. يليها صياغة سؤال للدخول في الموضوع.. ويكون كالتالي مثلا : فما أهمية هذه الأخلاق في الحفاظ على روابط الأسرة وروابط المجتمع ؟

#### أفكار الموضوع

- أهمية القوانين الأخلاقية
- أهم سببين رئيسيين في خرق تلك القوانين (التخلي عن الأخلاق الإسلامية / الأمية والجهل بالثقافة الحقيقية )
- النتيجة تفكك الروابط الأسرية

#### الخاتمة

الحلول المقترحة للحد من ظاهرة التفكك

**تقييم الوضعية الإدماجية**

- 1 - البناء والشكل : مقدمة - موضوع - خاتمة / السلامة اللغوية ، اتساق النص وانسجامه / حسن الخط / عدد الأسطر لا يقل عن ستة عشر سطرا 4 ن
- 2 المضمون : المواءمة (التطرق إلى الموضوع وتطابق المنتج وفق متطلبات السياق والتعليمة) / تسلسل الأفكار 4 ن

تحضير الأستاذ شنيبي عمر