

النّص :

بينما لا تعرف الأمم إلا الفرس والرّوم ، ولا تتحدّث إلا عنهما ، إذ بأمة تنهض من حيث لم يكن يُتوقع لها أن تنهض ، أمةٌ تخرج من جزيرة العرب صغيرة لتدخل التاريخ كبيرة ، وتخطّ في صفحاته أحداثها العظيمة ولكن كيف يمكن لشبه جزيرة العرب أن تبعث أمةً ، أو تنشئ دولة ببواديها القاحلة وصحاريها الجرداء؟! وكيف تستطيع قبائل العرب المتناحرة أن تفكر في حضارة أو تُقيمها؟! لقد كان كسرى الفرس (يسمى العربي راعي الإبل والغنم) ، وكان قيصر الرّوم يصفه بالحافي العاري والجائع ، أفمن هؤلاء الرّعاة العراة الحفاة تنهض أمةٌ يعباؤها الرّوم ويهتم لها الفرس؟! لقد نهضت هذه الأمة ، وأخذت الأرض تهتزّ تحت قدم كل فارس منها ، وما كان لها أن تنهض لولا الإسلام ، فواجهت الفرس والرّوم وتغلّبت عليهم ، فرضخوا لها (وهم صاغرون).

إنّ المسلمين لم يتغلّبوا على هذين الأسيدين بالعدد والغدّة ؛ وإنما بعقيدة ثبتت في قلوبهم وإيمان صحيح وبهذا الغلب نشأت الحضارة العربية الإسلامية التي حملت عبء الحضارة في العالم عشرة قرون تباعا ونشرت الإسلام في أنحاء الإمبراطوريتين وما وراءهما ، وكادت تمتد إلى أكثر من ذلك لولا الانتكاسات التي ألمت بها . فما أعظم تاريخ أمتنا ! .

[محمد حسين هيكل -الصادق أبو بكر-]

أولا - الجزء الأول : (12 نقطة)**● /الوضعية الأولى: (04 نقاط)**

- 1 -صنغ فكرة عامة مناسبة للنّص..... 01 ن
- 2 - بيّن ما الذي جعل العرب يشكّلون أمةً وينشئون حضارة ؟ 01 ن
- 3 - اشرح : عبء - أنحاء 02 ن
- 4 - وظف ما يلي في جملتين مفيدتين : أمةٌ- صاغرون..... 02 ن

● /الوضعية الثانية : (08 نقاط)

- 1 - أعرب ما تحته خطّ في النّص 01 ن
- 2 - بيّن محلّ ما بين القوسين من الإعراب في النّص 02 ن
- 3 - استخرج من النّص جملة فعلية مركّبة 01 ن
- 4 - اجعل الجملة الآتية بسيطة : تستطيع قبائل العرب المتناحرة أن تفكر في حضارة..... 01 ن
- 5 - بين نوع الصّورة البيانية ثم اشرحها في العبارة التّالية (وتخطّ في صفحاته أحداثها)..... 02 ن
- 6- استخرج من الفقرة الأخيرة أسلوبا إنشائيا 01 ن

/- ثانيًا : الجزء الثانيّ الوضعية الإدماجية : (08 نقطة) : (08 نقاط)

السياق :لديك صديق سلبياته كثيرة ،دائم الطّيش والغضب لا يهدأ أبدا ...
التعليمية : اكتب فقرة من ثمانية أسطر توجه صديقك إلى مكارم الأخلاق التي دعا إليها الإسلام موظفا :
ثلاث حجج لإقناع صديقك - جملة اسمية بسيطة - مقابلة .