

السنة الدراسية : 2018 / 2019	السنة الثانية متوسط	متوسطة الاخوة بوفجلين
المدة : ساعة .	فرض الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة	الحسانية - عين الدفلى -

الاسم..... . اللقب..... . القسم..... . الرقم.....

التمرين الأول (6ن)

نبات التين الشوكي القدرة على العيش في ظروف مختلفة.
الوثيقة التالية تمثل صورة لهذا النبات.



1- ماذا تمثل الأشواك في هذا النبات؟

.....

2- ما هي أهمية هذه الأشواك؟

.....

3- ما هو دور الساق في هذا النبات؟

التمرين الثاني (6ن)

تمثل الوثيقة التالية رسمًا لنبات الورد و نبات قصب الماء.



نبات قصب الماء



نبات الورد

1- قارن بين نبات الورد و نبات قصب الماء.

.....

.....

2- ماذا تستنتج حول الوسط الذي يعيش فيه كل نبات؟

.....

اقلب الصفحة	2/1	الصفحة الأولى
-------------	-----	---------------

الوضعية الادماجية (8ن) :

اعتد محمد على زيارة حديقة الحيوانات خلال عطلة الصيف و رؤية مجموعة من القنافذ تتنقل في المكان المخصص لتربيتها بحثاً عن الغذاء الذي كانت تلتهمه بشرهاه، ولم يرجع لهذه الحديقة أثناء عطلة الشتاء بحث عنها ولم يجد لها أثراً فسأل المسؤول عن الحديقة الذي أجابه قائلاً : ”القنافذ تسبت في فصل الشتاء“ .

السندات :

فصل الشتاء	فصل الصيف	
قليلة	متوفرة	كمية الغذاء
11°	36°	درجة الحرارة

التعليمات :

* بالاعتماد على نص الوضعية، السند و معارفك القبالية:

1- فسر سبب سبات القنافذ.

.....

.....

2- هل سيرى سمير هذه القنافذ مجدداً؟ علل اجابتكم.

.....

.....

.....

3- أعط مفهوماً (تعريفاً) للسبات.

.....

.....

.....

4- ذكر استراتيجية أخرى تلجأ إليها الحيوانات من أجل مقاومة الظروف المعيشية القاسية.

.....

.....

.....