

## التمرين الاول: 06 ن

a- نقرب قضيب مغناطيسي من المواد التالية:

مسطرة بلاستيكية - مسامير - خاتم من فضة - دبابيس - عود كبريت - مدور حديدي.

1- صنف هذه المواد حسب الجدول التالي:

المواد التي لا يجذبها المغناطيس	المواد التي يجذبها المغناطيس

2- كيف نسمي المواد التي يجذبها المغناطيس؟

3- كيف نسمي المواد التي لا يجذبها المغناطيس؟

b- يمثل الشكل المقابل إحدى طرق المغنطة:



1- ما اسم هذه الطريقة؟

2- هل مغنطة المسامير دائمة او مؤقتة؟

## التمرين الثاني: 06 ن

1- نعتبر 03 قضبان مغناطيسية حيث: وضع على الأول (A, B) و الثاني (D, C) و الثالث (F, E).

أكمل الجدول التالي:

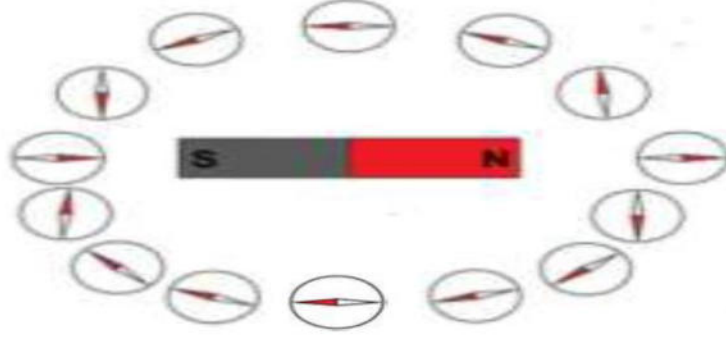
B	A	
		C
يتنافران		D
	يتجذبان	E
		F

2- عين القطبين C و D إذا كان القطب A جنوبي.

D :C: .....

## الوضعية الإدماجية: 08 ن

في حصة تطبيقية قام الأستاذ بمعينة التلاميذ بوضع مجموعة من الإبر الممغنطة حول قضيب مغناطيسي فتستقر الإبر في منحى معين مثلما هو موضح في الشكل 01, فتعجب التلاميذ من هذه الظاهرة.



الشكل - 01 -

لكن لم يبعد الإبرة الممغنطة عن المغناطيس تعود إلى وضعها الأصلي (شمال – جنوب), هنا ازدادت حيرة التلاميذ أكثر و بدأوا يطرحون مجموعة من الأسئلة لفهم الظاهرة.

1- كيف تسمى هذه المنطقة التي تتأثر فيها الإبرة الممغنطة؟

2- بواسطة ماذا يمكن تجسيد هذه المنطقة؟

3- كيف تسمى مجموعة الخطوط التي تشكلها برادة الحديد حول المغناطيس؟