

المستوى الدراسي : السنة الرابعة متوسط
المدة : ساعة

المؤسسة : بن زدار قاسم - تارقة-
السنة الدراسية: 2018/2019

الفرض الأول في مادة علوم الطبيعة و الحياة

التمرين الاول : 6 نقاط

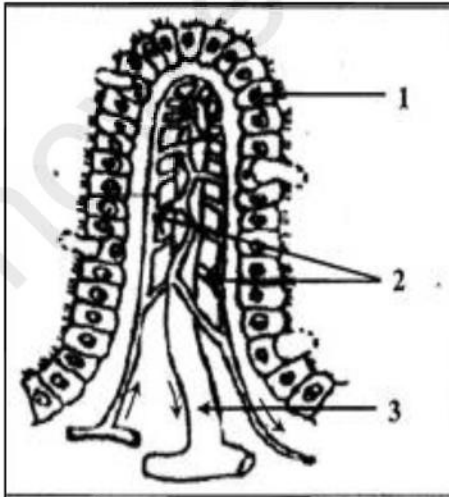
- يتم تحويل الأغذية على مستوى الأنبوب الهضمي إلى مغذيات ، و الجدول التالي يبين عملية الهضم في مستويات مختلفة .

| المغذيات الناتجة | الغذاء المتأثر | الإنزيم النوعي | العضو |
|------------------|----------------|----------------|---------|
| | | | الفم |
| | | | المعدة |
| | - سكر الشعير | | الأمعاء |
| | - البروتينات | | الدقيقة |
| | - الدسم | | |

- 1- أعد كتابة الجدول على ورقة الإجابة و إملأ الفراغات .
- 2- لماذا يتم طرح السليلوز مع الفضلات ؟
- 3- إستنتج الفرق بين الاغذية و المغذيات .

التمرين الثاني : 6 نقاط

- تظهر عند فحص الجدار الداخلي للأمعاء الدقيقة بنية مميزة ممثلة في الوثيقة الموالية:



الوثيقة 1

- 1- ضع عنوانا مناسباً للوثيقة .
- 2- اكتب البيانات المرقمة .
- 3- حدد دور هذه البنية في العضوية.

الصفحة 1 من 2

الوضعية الإدماجية : 8 نقاط

- ياسر طفل في العاشرة من عمره ، يعاني من السمنة ، حذره الأطباء من احتمال إصابته بأمراض مزمنة مثل السكري ، ارتفاع ضغط الدم، طبعا إذا لم يغير من عادات الطعام السيئة .



الوثيقة 2

- بعض تصريحات أم ياسر :
- يأكل في اوقات غير منتظمة .
- يكثر من الحلويات و الأغذية الدسمة .

الوثيقة 1

التعليمات:

- بإستعمال معلوماتك وإستغلال الوثائق المرفقة أجب عن التّعليمات التّالية :
- 1- فسر سبب إصابة ياسر بالسمنة .
 - 2- قدم (4) نصائح للوقاية من مرض السمنة .

المستوى الدراسي : السنة الرابعة متوسط
المدة: ساعة

المؤسسة: بن زدار قاسم - تارقة-
السنة الدراسية: 2019/2018

**الإجابة النموذجية لموضوع الفرض الأول في مادة علوم
الطبيعة و الحياة**

| العلامة | | عناصر الإجابة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|-------------------|----------------|-------------------|------------------|------|------------------|--------|-------------------|--------|-----------------|----------|----------|-----------------|--------|--------------|-----------------|-------------------|--------------|--------------|--|-------|---------|-------------------|
| مجموع | مجزأة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 ن | 06 ن | <p>التمرين الاول: 8 نقاط</p> <p>1- ملأ الفراغات .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العضو</th> <th>الإنزيم النوعي</th> <th>الغذاء المتأثر</th> <th>المغذيات الناتجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الفم</td> <td>الاميلاز اللعابي</td> <td>النشاء</td> <td>سكر شعير (مالتوز)</td> </tr> <tr> <td>المعدة</td> <td>بروتياز (بيبين)</td> <td>بروتينات</td> <td>بيبتيدات</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الأمعاء الدقيقة</td> <td>مالتاز</td> <td>- سكر الشعير</td> <td>سكر عنب(جلوكوز)</td> </tr> <tr> <td>بروتياز (تريبسين)</td> <td>- البروتينات</td> <td>أحماض أمينية</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ليباز</td> <td>- الدسم</td> <td>احماض دسمة+غليسول</td> </tr> </tbody> </table> | العضو | الإنزيم النوعي | الغذاء المتأثر | المغذيات الناتجة | الفم | الاميلاز اللعابي | النشاء | سكر شعير (مالتوز) | المعدة | بروتياز (بيبين) | بروتينات | بيبتيدات | الأمعاء الدقيقة | مالتاز | - سكر الشعير | سكر عنب(جلوكوز) | بروتياز (تريبسين) | - البروتينات | أحماض أمينية | | ليباز | - الدسم | احماض دسمة+غليسول |
| | | العضو | الإنزيم النوعي | الغذاء المتأثر | المغذيات الناتجة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | الفم | الاميلاز اللعابي | النشاء | سكر شعير (مالتوز) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | المعدة | بروتياز (بيبين) | بروتينات | بيبتيدات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | الأمعاء الدقيقة | مالتاز | - سكر الشعير | سكر عنب(جلوكوز) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | بروتياز (تريبسين) | - البروتينات | أحماض أمينية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ليباز | - الدسم | احماض دسمة+غليسول | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 ن | <p>2- السييلوز :</p> <p>لا يبسط لعدم وجود أنزيم نوعي خاص به و بالتالي يطرح .</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 ن | <p>3- الفرق بين الاغذية و المغذيات :</p> <p>المغذيات هي المواد البسيطة الناتجة عن هضم الغذاء .</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 ن | 1.5 ن | <p>التمرين الثاني : 6 نقاط</p> <p>1- عنوان مناسب للوثيقة:</p> <p>- مقطع طولي لبنية الزغابة المعوية .</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.5 ن | <p>2- كتابة البيانات المرقمة :</p> <p>1- جدار الزغابة المعوية</p> <p>2- شبكة الشعيرات</p> <p>3- وعاء بلغمي (لمفوي)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 01 ن | <p>3- دور هذه البنية في العضوية:</p> <p>هي مقر الامتصاص المعوي</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

الوضعية الإدماجية : 8 نقاط

| العلامة | | عناصر الإجابة | | محاور الموضوع |
|---------|-------|--|--------------------------------|---------------|
| المجموع | مجزأة | المؤشرات | المعايير | السؤال |
| 03 ن | 02 ن | - يعدد أسباب السمنة . 1- الأكل غير منتظم . 2- الإفراط في تناول السكريات و الدسم . | الوجاهة | س1 |
| | 0.5 ن | - استعمال المعطيات بشكل دقيق . | الاستعمال السليم لأدوات المادة | |
| | 0.5 ن | - يربط بين السمنة و السلوكات غير السوية بأسلوب علمي بسيط . | الانسجام | |
| 04 ن | 03 ن | - يقدم نصائح : 1- تنظيم فترات و جبات غذائه . 2- التقليل من الأغذية الدسمة و السكريات 3- القيام بتمارين رياضية . 4- القيام بفحوصات طبية متداومة . | الوجاهة | س2 |
| | 0.5 ن | - استعمال الوثائق و المعطيات بشكل دقيق . | الاستعمال السليم لأدوات المادة | |
| | 0.5 ن | - يذكر سلوكات صحية مرتبطة بالتوازن الغذائي . | الانسجام | |
| 01 ن | 01 ن | - نظافة الورقة و تنظيم الاجابة | الاتقان | |

الاستاذة(ة) : جباري ربيعة