



## التمرين الأول : (10 نقاط)

$$1 \text{ إخزل الكسرين : } \frac{30}{35}, \frac{33}{36}$$

$$2 \text{ أحسب ثم أكتب الناتج على شكل كسر :}$$

$$A = \frac{15}{7} + \frac{3}{14}$$

$$B = \frac{30}{40} - \frac{3}{8}$$

$$C = \frac{3}{5} \times \frac{2}{7} + \frac{7}{70}$$

$$3 \text{ أحسب :}$$

$$A = 18 \times [19 - (4 - 2.2) \times 2] + 19$$

$$B = 18 \div 3 + 4 \times 2.2 + (13 - 1) \div 4 + 20$$

## التمرين الثاني : (10 نقاط)

الشكل DSRAM نظير الشكل GHKEF بالنسبة للنقطة O، و (d) مستقيم .

1 ما هو طول القطعة [KH] ؟ ولماذا؟

2 ما هو طول القطعة [GH] ؟ ولماذا؟

3 بين أن (FE) // (AM) .

4 ماذا يمثل (d) للقطعة [FG] ؟ علل .

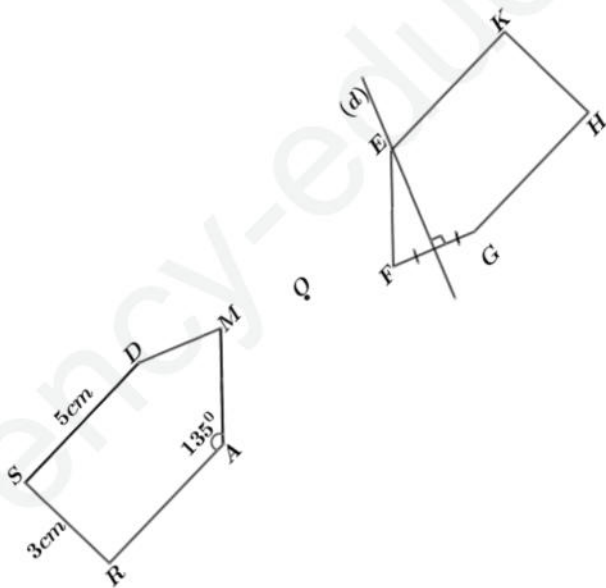
5 بين أن : EF = EG .

6 ما قيس الزاوية  $\hat{E}$  ؟

7 هل النقاط D, M, A على إستقامة واحدة ؟ علل .

8 لماذا FG = DM ؟

9 ماهو نظير المثلث DMA بالنسبة للنقطة O .





## التمرين الأول : (10 نقاط)

$$1 \text{ إختزل الكسرين : } \frac{25}{30}, \frac{126}{33}$$

$$2 \text{ أحسب ثم أكتب الناتج على شكل كسر :}$$

$$A = \frac{5}{7} + \frac{3}{21}$$

$$B = \frac{25}{12} - \frac{2}{3}$$

$$C = \frac{3}{9} + \frac{2}{5} \times \frac{4}{9}$$

$$3 \text{ أحسب : } A = [(15 - 3.4) \times 2 + 3] - 5$$

$$B = 10 + 9 \div 3 + 15 \times (5 - 2) + 3$$

## التمرين الثاني : (10 نقاط)

- 1 أنشئ القطعة  $[AL]$  حيث  $AL = 6cm$
- 2 عين  $B$  منتصف القطعة  $[AL]$ .
- 3 أنشئ المستقيم  $(d_1)$  العمودي على  $(AL)$  ويشمل النقطة  $A$ .
- 4 أنشئ الدائرة  $(C)$  التي مركزها  $A$  و نصف قطرها  $[AB]$ .
- 5 الدائرة  $(C)$  تقطع المستقيم  $(d_1)$  في النقطتين  $C$  و  $D$ .
- 6 أنشئ المستقيم  $(d_2)$  العمودي على  $(d_1)$  ويشمل النقطة  $C$ .

## الأسئلة

- ماذا يمثل المستقيم  $(AL)$  للقطعة  $[CD]$  ؟ علل .
- لماذا  $BD = BC$  ؟
- بين أن  $(d_2) \parallel (AL)$ .

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة الرائد سي لخضر بلدية جّواب

18 نوفمبر: 2019

مديرية التربية لولاية المديّة  
المستوى: ثانية متوسط / 2م4

الأستاذ: بلال عبد الحق

فرض في مادة الرياضيات

## التمرين الأول: (10 نقاط)

1 إختزل الكسرين :  $\frac{15}{20}$  ,  $\frac{213}{111}$

2 أحسب ثم أكتب الناتج على شكل كسر :  

$$A = \frac{5}{3} + \frac{4}{18}$$

$$B = \frac{10}{9} - \frac{4}{36}$$

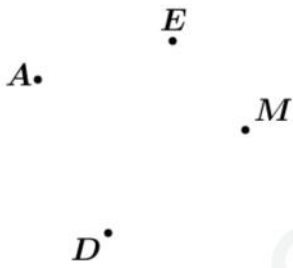
$$C = \frac{5}{3} + \frac{3}{6} \times \frac{1}{2}$$

3 أحسب :  

$$A = (15 - 3) \times 4 + (12 + 3) \div 3 - 14$$

$$B = 0.5 \times 13 + 12 - 9 \div 2 + (15 - 14)$$

## التمرين الثاني: (10 نقاط)



## 1 لاحظ الشكل المقابل :

- هل النقاط  $A, E, M$  على إستقامة واحدة؟ علّل.
- نظائر النقاط  $A, E, M$  بالنسبة للنقطة  $D$ .

- بدون إنشاء النقاط  $A', E', M'$ . هل النقاط  $A', E', M'$  على إستقامة واحدة؟ علّل.

2 أنشئ  $A'B'D'C'$  نظير الشكل  $ABDC$  بالنسبة للنقطة  $O$ .3 لماذا  $AD = A'D'$  ؟4 بين أنّ  $(B'C') \parallel (BC)$