

اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

ملصقة للمياه المعدنية تحمل المعلومات التالية:

Comp.moy : mg/litre	التركيب: ملغ/لتر	
Calcium ( $Ca^{2+}$ )	99	كالسيوم
Magnésium ( $Mg^{2+}$ )	24	مغنزيوم
Potassium ( $K^+$ )	2,1	بوتاسيوم
Sodium ( $Na^+$ )	15,8	صوديوم
Bicarbonates ( $HCO_3^-$ )	265	بيكاربونات
Sulfates ( $SO_4^{2-}$ )	68	سولفات
Chlorures ( $Cl^-$ )	72	كلورور
Nitrates ( $NO_3^-$ )	15	نترات
Nitrites ( $NO_2^-$ )	<0,02	نتريت
Résidu à Sec à 180° :360	بقايا جافة في 180°	
	pH 7,2	

النترات هي مادة مضرّة بصحة الإنسان والحيوان والنبات وتتواجد بنسبة عالية في المياه الباطنية للمناطق التي تكون فيها تربية المواشي بشكل مكثف ، حيث تتسرب من فضلاتها السائلة إلى باطن الأرض.

إذا كانت كمية النترات أقل من  $50(mg/L)$  تقريبا فإننا نعتبر المياه صالحة للاستهلاك.

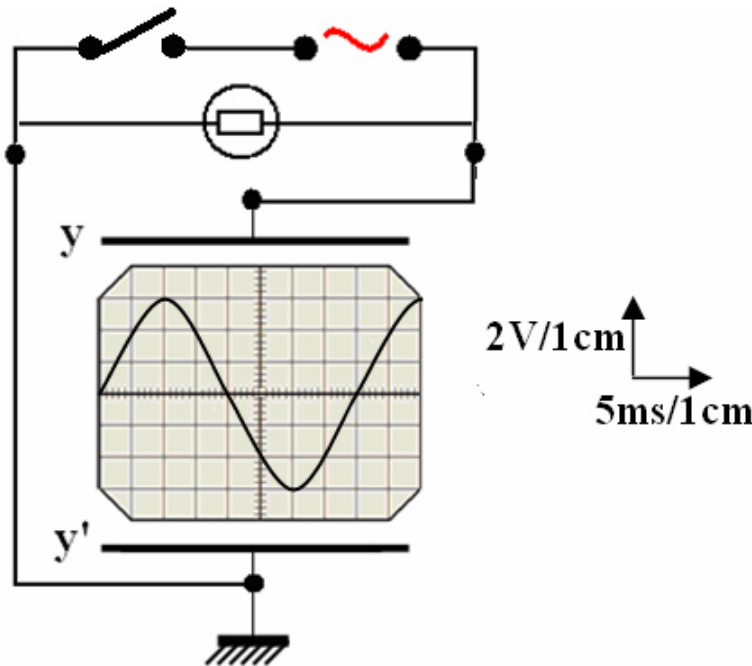
1 - أ - ما رأيك في الماء المقترح ؟ هل يحقق هذا الشرط ؟

ب - حاجة شخص طبيعي إلى  $72(mg/L)$  من شوارد المغنزيوم يوميا. كم لترا من الماء يشربه؟  
2 - صنف هذه الشوارد إلى:

أ - موجبة وسالبة، بسيطة ومركبة.  
ب - بين الفرق بين شاردة موجبة وشاردة سالبة.  
3 - للكشف عن وجود شاردة في الماء المذكور ، أضفنا قطرات من كاشف نترات الفضة

$(Ag^+; NO_3^-)$  فتشكل راسب أبيض اسود بوجود الضوء. سم الشاردة وأكتب رمزها.

التمرين الثاني : ( 06 نقاط )



نعتبر الدارة الكهربائية الممثلة بالشكل المقابل:  
1 - ما هو الجهاز الذي يسمح بمشاهدة التوتر بين طرفي المصباح؟

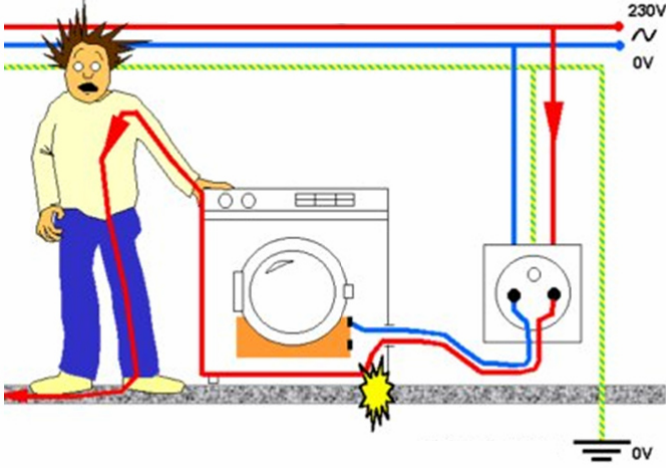
2 - نشاهد على الشاشة منحنى يمثل التوتر بين طرفي المصباح.

أ - كيف يسمى هذا التوتر؟  
ب - استنتج بيانيا قيمة التوتر الأعظمي.  
ج - أحسب دور التوتر الممثل على الشاشة.  
د - أحسب تواتر هذا التوتر.

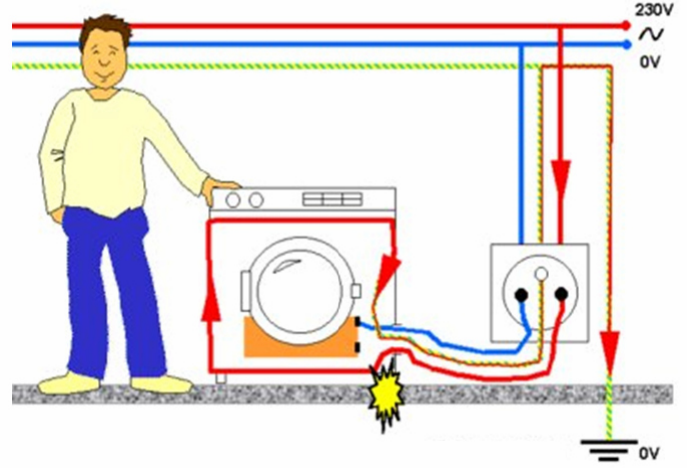
3 - لو ربطنا مقياس فولطمتر بين طرفي المصباح ، ما هو التوتر الذي يقيسه الفولطمتر؟ أحسب قيمته.

إليك هذين المشهدين:

مشهد 2



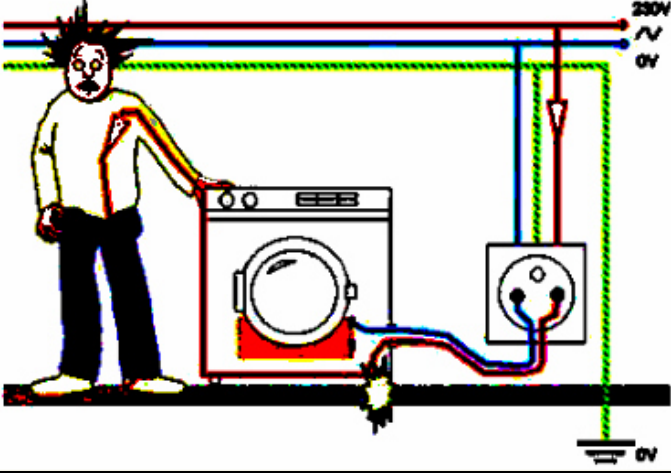
مشهد 1



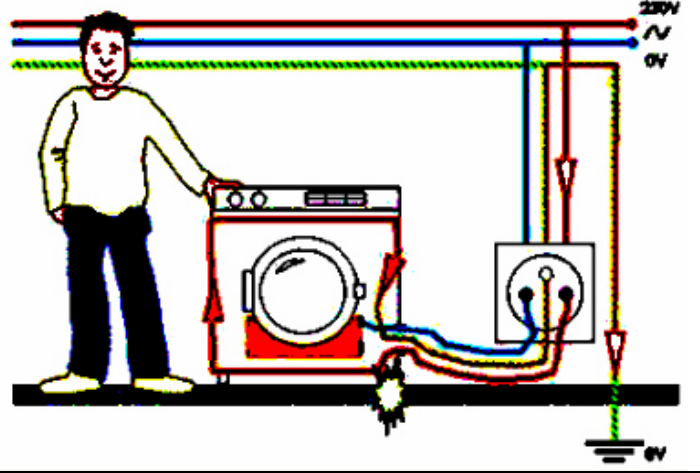
- 1 - عبر عن المشهدين من جانب الأمن الكهربائي والحماية من خطر التيار.
- 2 - قَدِّم نصائح تخص الموضوع.

إليك هذين المشهدين:

مشهد 2



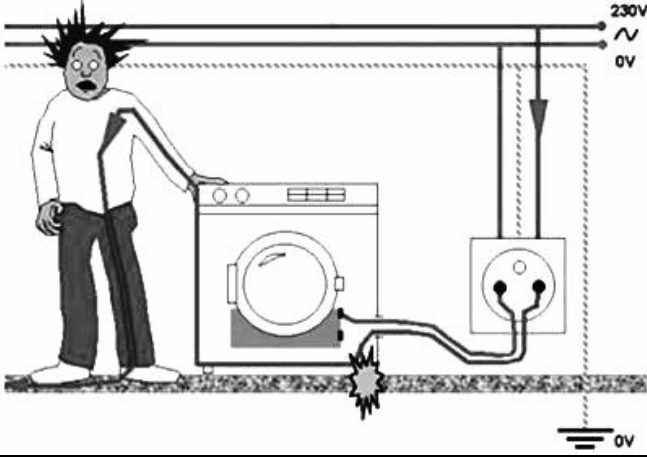
مشهد 1



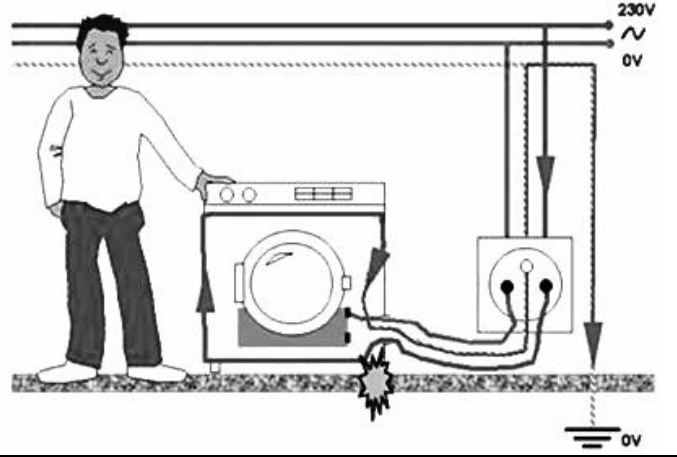
- 1 - عبر عن المشهدين من جانب الأمن الكهربائي والحماية من خطر التيار.
- 2 - قَدِّم نصائح تخص الموضوع.

إليك هذين المشهدين:

مشهد 2



مشهد 1



- 1 - عبر عن المشهدين من جانب الأمن الكهربائي والحماية من خطر التيار.
- 2 - قَدِّم نصائح تخص الموضوع.

تصحيح الاختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

- 1 - أ - الماء المقترح صالح للشرب. ..... ن(0,5)  
نعم يحقق هذا الشرط: إذا كانت كمية النترات أقل من  $50(mg/L)$  تقريبا فإننا نعتبر المياه صالحة للاستهلاك.  
وحسب الملصقة كمية النترات في الماء هي  $15(mg/L)$  أقل من  $50(mg/L)$  ..... ن(0,5)  
ب - كمية المغنيزيوم المحتواة في الماء هي  $24(mg/L)$  وحاجة هذا الشخص الطبيعي إلى  $72(mg/L)$  من  
شوارد المغنيزيوم يوميا. يعني أنه يشرب يوميا: ثلاث لترات.  $\frac{72}{24} = 3L$  ..... ن(0,5 + 0,5)  
2 - تصنيف الشوارد إلى:

ن(0,5) .....		$(Na^+)$	$(K^+)$	$(Mg^{2+})$	$(Ca^{2+})$	موجبة
ن(0,5) .....	$(NO_2^-)$	$(NO_3^-)$	$(Cl^-)$	$(SO_4^{2-})$	$(HCO_3^-)$	سالبة
ن(0,5) .....	$(Cl^-)$	$(Na^+)$	$(K^+)$	$(Mg^{2+})$	$(Ca^{2+})$	بسيطة
ن(0,5) .....		$(NO_2^-)$	$(NO_3^-)$	$(SO_4^{2-})$	$(HCO_3^-)$	مركبة

- ج - الفرق بين الشاردين هو: أن الشاردة الموجبة ذرة فقدت إلكترون أو أكثر ، بينما الشاردة السالبة ذرة  
اكتسبت إلكترون أو أكثر. ..... ن(0,5 + 0,5)  
3 - الشاردة المكشف عنها هي شاردة الكلور، ورمزها  $(Cl^-)$  ..... ن(0,5 + 0,5)

التمرين الثاني: (06 نقاط)

- 1 - الجهاز الذي يسمح بمشاهدة التوتر بين طرفي المصباح هو راسم الاهتزاز المهبطي. ..... ن(0,5)  
2 - أ - يسمى هذا التوتر: توتر متناوب. ..... ن(01)  
ب - قيمة التوتر الأعظمي من البيان: هي : ..... ن(0,5 + 0,5)  
حسب سلم الرسم:  $U_{max} \rightarrow 3cm$  ، وبالتالي:  $U_{max} = \frac{3 \times 2}{1} = 6V$  ، إذن:  $U_{max} = 6V$   
ج - دور التوتر الممثل على الشاشة: ..... ن(0,5 + 0,5)  
حسب سلم الرسم:  $T \rightarrow 8cm$  ، وبالتالي:  $T = \frac{5 \times 8}{1} = 40ms$  ، إذن:  $T = 40ms$   
د - تواتر هذا التوتر: ..... ن(0,5 + 0,5)  
 $f = N = \frac{1}{T}$  ،  $N = \frac{1}{40 \times 10^{-3}}$  ،  $N = 25Hz$  ،  $f = 25Hz$   
هـ - التوتر الذي يقيسه الفولطمتر هو التوتر الفعّال (المنتج). ..... ن(0,5)  
حساب قيمته: ..... ن(0,5 + 0,5)

$$U_{\max} = U_{\text{eff}} \times \sqrt{2}, \quad U_{\text{eff}} = \frac{U_{\max}}{\sqrt{2}} = \frac{6V}{1,414} = 4,24V, \quad U_{\text{eff}} = 4,24V$$

**الوضعية الإدماجية: (8ن)**

1 - **المشهد 1**: الشخص الذي يلمس الهيكل المعدني لآلة الغسيل بيده العارية مباشرة [0,5ن] محمي ولم يتعرض لخطر الإصابة بالصعقة الكهربائية [0,5ن] التي قد تنتج عن ملامسة سلك الطور لهيكل الآلة المعدني الموصل بالمأخذ الأرضي [0,5ن] الذي قام بتفريغ التيار الكهربائي و نقله من هيكل الآلة الذي يلامسه سلك الطور ، إلى الأرض [0,5ن].

**المشهد 2**: الشخص الذي يلمس الهيكل المعدني لآلة الغسيل بيده العارية مباشرة غير محمي [0,5ن] وتعرض لخطر الإصابة بالصعقة الكهربائية [0,5ن] التي نتجت عن ملامسة سلك الطور لهيكل الآلة المعدني الغير موصل بالمأخذ الأرضي [0,5ن]. حيث قام جسم الشخص بتفريغ التيار الكهربائي و نقله من هيكل الآلة الذي يلامسه سلك الطور ، إلى الأرض [0,5ن].

**2 - النصائح المقدمة:**

- 1 - عدم لمس الأسلاك (سلك الطور ، سلكي الطور و المحايد معا) لا مباشرة باليد و بأداة ناقلة للتيار الكهربائي .
- 2 - عزل الأسلاك بتغليفها بمادة البلاستيك .
- 3 - قطع التيار عند إصلاح أي جهاز أو تبديل مصباح أو تنظيف الجدران و الأجهزة بالماء .
- 4 - عدم ترك الأجهزة موصولة بالتيار بعد إنهاء تشغيلها .
- 5 - عدم لمس القواطع و الأجهزة و أيدينا مبللة بالماء .
- 6 - تغليف الأسلاك بعوازل مثل البلاستيك ، وبلون متفق عليه ( الطور بلون أحمر ) .
- 7 - تأمين المأخذ بتركيبه على الجدران وفي مكان لا يصل إليه الأطفال ، و استعمال المآخذ ذات أغطية .
- 8 - استعمال القاطع التفاضلي في مقدمة شبكة البيت الكهربائية .
- 9 - تجنب استعمال مجفف الشعر أو آلة الحلاقة داخل الحمام ، خاصة بعد الاستحمام ، فإن بخار الماء يملأ المكان .
- 10 - عدم تشغيل مجموعة أجهزة من مأخذ واحد خاصة ذات الاستطاعة الكبيرة .
- 11 - استعمال السلك الأرضي .

[0,5×4ن]

**الجانب التنظيمي :**

- الاستعمال الصحيح لأدوات المادة (الرموز - وحدات القياس) ← [0,25 + 0,25ن]
- انسجام الإجابة (التسلسل المنطقي - التعبير بلغة علمية سليمة - دقة الإجابة) ← [0,25 + 0,25 + 0,25ن]
- الإتقان (التنظيم - وضوح الخط - نظافة ورقة الإجابة) ← [0,25 + 0,25 + 0,25ن]



الإجابة النموذجية					
شبكة التقويم					
العلامة		عناصر الإجابة للتمرين الأول		محاور الموضوع	
كلية	مجزأة	المؤشرات		السؤال	
	(0,5 + 0,5)	<p>ج - دور التوتر الممثل على الشاشة.  <math>5ms \rightarrow 1cm</math>  حسب سلم الرسم: <math>T \rightarrow 8cm</math> وبالتالي:  <b><math>T = 40ms</math></b> ، إذن <math>T = \frac{5 \times 8}{1} = 40ms</math></p>		س2	
	(0,5 + 0,5)	<p>د - تواتر هذا التوتر:  <math>f = N = \frac{1}{T}</math> ، <math>N = \frac{1}{40 \times 10^{-3}}</math> ، <math>N = 25Hz</math>  <b><math>f = 25Hz</math></b></p>			
	(0,5)	<p>هـ - التوتر الذي يقيسه الفولطمتر هو التوتر الفعّال (المنتج).  حساب قيمته:</p>			
	(0,5 + 0,5)	<p><math>U_{max} = U_{eff} \times \sqrt{2}</math> ، <math>U_{eff} = \frac{U_{max}}{\sqrt{2}} = \frac{6V}{1,414} = 4,24V</math>  <b><math>U_{eff} = 4,24V</math></b></p>			

الإجابة النموذجية					
شبكة التقويم					
العلامة		عناصر الإجابة للتمرين الثاني		محاور الموضوع	
كلية	مجزأة	المؤشرات		السؤال	
	(0,5) (0,5) (0,5) (0,5)	<p>1 - <b>المشهد 1</b>: الشخص الذي يلمس الهيكل المعدني لآلة الغسيل بيده العارية مباشرة [0,5ن] محمي ولم يتعرض لخطر الإصابة بالصعقة الكهربائية [0,5ن] التي قد تنتج عن ملامسة سلك الطور لهيكل الآلة المعدني الموصول بالمأخذ الأرضي [0,5ن] الذي قام بتفريغ التيار الكهربائي و نقله من هيكل الآلة الذي يلامسه سلك الطور ، إلى الأرض [0,5ن].</p>		س1	الترجمة السليمة للوضعية



الإجابة النموذجية				
شبكة التقويم				
العلامة		عناصر الإجابة للتمرين الثاني	محاور الموضوع	
كلية	مجزأة	المؤشرات	السؤال	المعيار
(02)	(0,5) (0,5) (0,5) (0,5)	<b>المشهد 2:</b> الشخص الذي يلمس الهيكل المعدني لآلة الغسيل بيده العارية مباشرة غير محمي [(0,5)ن] وتعرض لخطر الإصابة بالصعقة الكهربائية [(0,5)ن] التي نتجت عن ملامسة سلك الطور لهيكل الآلة المعدني الغير موصول بالمأخذ الأرضي [(0,5)ن]. حيث قام جسم الشخص بتفريغ التيار الكهربائي و نقله من هيكل الآلة الذي يلامسه سلك الطور ، إلى الأرض [(0,5)ن].	س1	الترجمة السليمة للوضعية
(02)	(0,5) (0,5) (0,5) (0,5)	<b>2 - النصائح المقدمة:</b> 1 - عدم لمس الأسلاك (سلك الطور ، سلكي الطور و المحايد معا) لا مباشرة باليد و بأداة ناقلة للتيار الكهربائي . 2 - عزل الأسلاك بتغليفها بمادة البلاستيك . 3 - قطع التيار عند إصلاح أي جهاز أو تبديل مصباح أو تنظيف الجدران و الأجهزة بالماء . 4 - عدم ترك الأجهزة موصولة بالتيار بعد إنهاء تشغيلها . 5 - عدم لمس القواطع و الأجهزة و أيدينا مبللة بالماء . 6 - تغليف الأسلاك بعوازل مثل البلاستيك ، وبلون متفق عليه ( الطور بلون أحمر ) . 7 - تأمين المآخذ بتركيبه على الجدران وفي مكان لا يصل إليه الأطفال ، و استعمال المآخذ ذات أغطية . 8 - استعمال القاطع التفاضلي في مقدمة شبكة البيت الكهربائية . 9 - تجنب استعمال مجفف الشعر أو آلة الحلاقة داخل الحمام ، خاصة بعد الاستحمام ، فإن بخار الماء يملأ المكان . 10 - عدم تشغيل مجموعة أجهزة من مأخذ واحد خاصة ذات الاستطاعة الكبيرة . 11 - استعمال السلك الأرضي .	س2	
0,5	0,25 0,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاستعمال الصحيح للرموز العالمية</li> <li>● توظيف وحدات القياس بشكل صحيح</li> </ul>	كل الإجابات	الاستعمال السليم لأدوات المادة
0,75	0,25 0,25 0,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التسلسل المنطقي</li> <li>● التعبير بلغة علمية سليمة</li> <li>● دقة الإجابة</li> </ul>	كل الإجابات	انسجام الإجابة
0,75	0,25 0,25 0,25	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التنظيم</li> <li>● وضوح الخط والرسم</li> <li>● نظافة الورقة</li> </ul>	كل الإجابات	الإتقان