

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية الشهيد بادي مكي

مديرية التربية لولاية بسكرة

المدة : ساعتان

المستوى : ثانية تسخير و اقتصاد

اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (06 نقاط)

(I) حل في \mathbb{R} المعادلات التالية:

$$x^2 - 3x = 0 \quad (a)$$

$$x^2 + x - 6 = 0 \quad (b)$$

$$x - 1 = \frac{x}{x+1} \quad (c)$$

(II) ادرس إشارة $P(x)$ في الحالتين : $x \in \mathbb{R}$

$$P(x) = x^2 + 3x - 40 \quad (a)$$

$$P(x) = -x^2 + 2x - 48 \quad (b)$$

(III) ليكن $P(x)$ كثير حدود حيث: $x \in \mathbb{R}$

(أ) أحسب $P(-2)$ ماذما تستنتج؟

(ب) عين الأعداد الحقيقية $a; b; c$; حيث :

$$P(x) = (x + 2)(ax^2 + bx + c)$$

(ج) حل في \mathbb{R} المعادلة $P(x) = 0$.

التمرين الثاني : (05 نقاط)

دالة عددية معرفة على f .

عين مشتقة الدالة f في الحالات التالية :

$$f(x) = 3x^2 + x ; \quad D_f = \mathbb{R} \quad (1)$$

$$f(x) = \frac{3x+1}{2x+2} ; \quad D_f = \mathbb{R} - \{-1\} \quad (2)$$

$$f(x) = \frac{3x^2+2}{x^2+1} ; \quad D_f = \mathbb{R} \quad (3)$$

- اقلب الصفحة -

التمرين الثالث : (09 نقاط)

f دالة معرفة على $[-\infty; -2] \cup [-2; +\infty]$ بالشكل : $D_f =]-\infty; -2[\cup]-2; +\infty[$. المنحني الممثّل للدالة f في المستوى المرئي المنسوب إلى معلم متعمّد ومتجانس $(\vec{O}; \vec{i}; \vec{j})$.

(1) عين الأعداد الحقيقية a , b و c حيث:

$$f(x) = ax + b + \frac{c}{x+2} : D_f \text{ من أجل كل } x$$

(2) أحسب النهايات عند أطراف مجموعة التعريف.

$$f'(x) = \frac{x^2 + 4x - 8}{(x+2)^2}$$

(4) أدرس تغيرات الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

(5) أكتب معادلة المماس (T) للمنحني (C_f) عند النقطة التي فاصلتها 1 .

(6) حل المعادلة $0 = f(x)$ ثم أعطي التفسير الهندسي .

(7) أرسم (C_f) .

- بـ التوفيق للجميع -