



2021/2022

المستوى: الثانية لغات أجنبية

**الفرض الأول للثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية**

النص:

قال الجاحظ :

الخاشُ طائرٌ، وهو أنه طائر من عرض الطير فإنه شديد الطيران، كثير التكفي في الهواء، سريع التقلّب فيه، ولا يجوز أن يكون طعمه إلا من البعوض، وقوته إلا من الفراش، وأشباه الفراش، ثم لا يصيده إلا في وقت طيرانه في الهواء، وفي وقت سلطانه، لأنَّ البعوض، إنما يتسلط بالليل، و لا يجوز أن يبلغ ذلك إلا بسرعة اختطافِ و احتلاسِ، وشدة طيران، ولين أعطافِ وشدة مترين وحسن تأتُّ ورفق في الصيد، وهو مع ذلك كله ليس بذري ريشٍ، وإنما هو لحمٌ وجلدٌ، فطيرانه بلا ريش عجبٌ وكلما كان أشدَّ كان أعجب.

ومن أعاجيبه أنه لا يطير في ضوء ولا في ظلمة. وهو طائر ضعيفُ قوى البصر، قليل شعاع العين الفاصل من الناظر، ولذلك لا يظهر في الظلمة لأنها تكون غامرةً لضياء بصره، غالباً لមقدار قوى شعاع ناظره. ولا يظهر نهاراً، لأن بصره لضعف ناظره يلتمع في شدة بياض النهار، ولأنَّ الشيء المتألّى ضارٌ لعيون الموصوفين بحدة البصر... فهو لا يبصر ليلاً و لا نهاراً، فلما علم ذلك واحتاج إلى كسب و الطُّعم، التمس الوقت الذي لا يكون في من الظلام ما يكون غمراً قاهراً، وعالياً غالباً. ولا من الضياء ما يكون معيشياً رادعاً، ومفرقاً قاماً، فالتمس ذلك في وقت غروب الفُرص وبقية الشفق لأنَّه وقت هيج البعوض وأشباه البعوض، وارتفاعها في الهواء، ووقت انتشارها في طلب أرزاقها، فالبعوض يخرج للطُّعم، وطعمه دماء الحيوان، وتخرج الخفافيش لطلب الطُّعم، فيقع طالب رزق على طالب رزق، فيصير ذلك هو رزقه، وهذا أيضاً مما جعل الله في الخفافيش من الأعجيب.

من كتاب الحيوان "الجاحظ"

شرح المفردات: التكفي: التمايل/معيشياً: لا يستطيع الرؤية.

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1-تعجب الكاتب في الفقرة الأولى من أمرٍ. اذكره.
- 2-متى يخرج الخفافش لطلب الرزق؟ ولماذا؟
- 3- إلى أيَّ لون نثري ينتمي النص؟ عرفه باختصار.
- 4-تكررت(طالب رزق)في قول الكاتب(فيقع طالب رزق على طالب رزق) مَنْ المقصود بها؟
- 5-ما النمط الغالب على النص؟ علل.

**البناء اللغوي:**

- 1-أعرب ما تحته خط ما كسوٌ ناجحاً  
ـما الذي أوجب إلغاء عمل الأحرف المشبهة بليس في الجملتين الآتتين:  
ـإن سعيك إلا مشكور  
ـلا ناجحاً كسوٌ.
- 2-ما الأسلوب الغالب على النص؟ بم تعلل ذلك.
- 3-استخرج من الفقرة الأخيرة ثلاثة مظاهر من مظاهر الاتساق.
- 4-النص خال من العواطف. علل .
- 5-استخرج من السند أسلوب قصر و بين طريقته و نوعه.

## الإجابة النموذجية

البناء الفكري:

1-تعجب الكاتب في الفقرة الأولى من طiran الخفافش من غير ريش.

2-يخرج الخفافش لطلب الرزق وقت غروب القرض و بقية الشفق.

وذلك لأنه وقت هيجان البعوض وخروجه لطلب الرزق، فتصيده الخفافيش.

3-ينتمي النص إلى النثر العلمي المتأنب، وهو لون نثري يذكر فيه الكاتب حقائق علمية بأسلوب أدبي جميل.

4-المراد بطالب رزق الأولى الخفافش، أما الثانية فالمراد بها البعوض.

5-النمط الغالب على هو: النمط التفسيري.

التعليق: لأنه في مقام تقديم معلومات و تفسيرها.

البناء اللغوي:

1-الإعراب:

ـما: حرف مشبه بليس مبني على السكون.

ناجح: اسم "مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

كسول: خبر "ما" منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

سبب إلغاء عمل الأحرف المشبهة بليس:

1-لأن اقترن خبرها بـالـاـ.

2- لأنها تقدم اسمها على خبرها.

2-الأسلوب الغالب على النص: هو الخبرـي، لأن الكاتب بقصد تقرير حقائق علمية وتوضيحها للمتلقي.

3-مظاهر الاتساق في الفقرة الأخيرة:

ـحرروف الجر (من، من أـعـاجـيـبـهـ)، (ـفـيـ، فـيـ ضـوءـ)

-الضمائر: هو (هو طائر)، الهاء (بصره)

-أسماء الإشارة: ذلك، هذا.

4- النص خال من العواطف لأن الشاعر يخاطب العقل ينقل حقائق علمية. (حياة الخفافش)

5- أسلوب قصر في قوله: إنما هو لحم وجلد. طريقة: إنما. نوعه: قصر إضافي.

6- لا يجوز أن يكون طعمه إلا من البعض طريقة: النفي والاستثناء. نوعه: قصر إضافي.