

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية المدنية:

الوضعية الأولى:

"اليونسكو و اليونسيف إحدى المنظمات العالمية ذات الطابع الثقافي و الإنساني".

1- عَرِّف ما يلي: اليونسكو، اليونسيف. 2ن.

2- اذْكُر ثلَاث منظَّمات إقليميَّة و أخْرى عالميَّة. 3ن.

3- اذْكُر اثْنَيْنَ من الأخطار التي يعاني منها الطَّفَلُ فِي العَالَم. 1ن

4- صَنَّف الاختصاصات التالية في الجدول المُوالي: 2ن

القضاء على الأمية، رفع مستوى التعليم، تحصين الأطفال، تشجيع الموارد بين الثقافات، طباعة و نشر الكتب، رعاية الأمة و الطفولة، توزيع المساعدات على اللاجئين، نشر ثقافة السلم.

اليونسيف	اليونسكو
.....
.....

الوضعية الثانية:

1- أَجِب بِصَحِيحٍ أَوْ خَطَاً مَعْ تَصْحِيحِ الْخَطَا إِنْ وُجِدَ:

● تأسَّسَت منظمة الأمم المتَّحدة للطفولة في 11 ديسمبر 1946.

● من مهام منظمة الأمم المتَّحدة للتربية و العلوم الثقافية تطوير وسائل الاتصال.

● انضَمَّت الجزائر إلى المنظمات الدوليَّة و الإقليميَّة و الدوليَّة سنة 1954.

● الأوليak هي منظمة الدول المصدرة للنفط.

2- اذكر اتفاقيات تعاون الجزائر مع اليونسكو و اليونسيف.

الوضعية الادماجية: 8ن

السياق: قرأت في إحدى الصحف أنَّ الجزائر منذ استقلالها سعَت إلى الجهود الدوليَّة و التعاون مع الهيئات و المنظمات خاصة ذات الطابع الثقافي و الإنساني فغَزِمت البحث عن دور الجزائر في تلك المنظمات.

السند: "... و تقرُّ أنَّ تقدُّم اليونسيف ما هو أكثر من مجرَّد الإغاثة الإنسانية و في السنتين و السبعينات من القرن العشرين أصبحت قضايا التغذية و الصحة و التعليم و الأسرة مجالات تركيز إضافية لليونسيف".

التَّعلِيمَة: إعتماداً على السند و على مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من ثانٍ أسطُر تبرُّز فيها مجالات تعاون الجزائر مع المنظمات الدوليَّة و الإقليميَّة.