



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau :TCL

Décembre 2019

COMPOSITION DE FRANÇAIS – 1<sup>er</sup> TRIMESTRE

Durée: 3 Heures

### Texte :

La prairie est un écosystème dans lequel les graminées<sup>1</sup>, les carex<sup>2</sup>, et d'autres plantes fourragères constituent la végétation dominante.

Il existe une variété de prairies qui peuvent être : naturelles, semi-naturelles ou cultivées.

En premier lieu, les prairies naturelles qui occupent, ou occupaient autrefois, d'immenses étendues continentales ; c'est le cas notamment des prairies et plaines d'Amérique du Nord, de la Pampa et des *páramos* d'Amérique du Sud, du *veld* sud-africain et des steppes eurasiennes. Les prairies naturelles tempérées se développent dans des régions caractérisées par une pluviosité annuelle comprise entre 250 et 750 mm, un taux d'évaporation élevé, et des saisons sèches périodiques et annuelles. Les prairies tropicales, elles, se développent dans des régions aux saisons humide et sèche bien marquées.

En second lieu, les prairies semi-naturelles occupent des régions où l'humidité est suffisante pour que s'étende une forêt. Également appelées prairies de succession, elles apparaissent à la suite d'un déboisement et retourneraient à l'état de forêt sauvage si elles n'étaient pas entretenues par le feu, le fauchage et le pâturage.

- En dernier lieu, les prairies cultivées, telles que : les champs de foin et les pâturages, sont plantées artificiellement et entretenues. **Elles** comportent en général une ou deux espèces de graminées et une légumineuse comme le trèfle ou la luzerne. Les prairies d'origine abritent, ou abritaient autrefois, une faune diversifiée. En Amérique du Nord, cette faune était dominée par de grands ruminants, comme le bison, et par leurs prédateurs. Aux côtés de **ces mammifères**, on trouve des rongeurs, comme les souris, des oiseaux, notamment des faucons, des serpents et des insectes, en particulier les sauterelles.

Par essence, les prairies ont des sols fertiles. Du fait de la faible pluviosité, les nutriments solubles contenus dans le sol ne subissent pas de lessivage, et comme la luminosité est forte en raison de l'absence d'arbres, les graminées prospèrent et produisent une terre végétale riche en éléments organiques. C'est pourquoi les prairies naturelles des régions tempérées de l'hémisphère Nord ont été converties en cultures de maïs et de blé. Les ruminants présents à l'origine ont alors été remplacés par du bétail domestique, et leurs prédateurs ont été éliminés

« Texte adapté » Microsoft ® Encarta ® 2009. ©.

**Graminée<sup>1</sup>** : sont une famille de plantes herbacées de l'ordre des Poales dont une grande partie est cultivée comme fourrage pour l'alimentation des ruminants.

**Carex<sup>2</sup>** :est un genre de plantes de la famille des Cypéracées. Ses espèces sont appelées communément en français carex ou laïches ; beaucoup croissent dans les zones humides, dans les régions froides à tempérée

## Questions

### 1- Compréhension de l'écrit :

- 1- De quoi parle ce texte ?
- 2- Quel est le type de ce texte ? Citez deux caractéristiques du texte qui le justifient.
- 3- **a-** Où trouve-t-on ces paysages-là ?  
**b-** Quelles sont ses diverses subdivisions ?
- 4- Relevez 4 mots ou expressions du champ lexical de "prairie" .
- 5- Relevez l'antonyme de (≠) : **domestique**.

### 6- Complétez le tableau :

Procédé explicatif	Passage du texte
- Illustration	
- Définition	
- Explication	

- 7- L'auteur est- il présent dans le texte ? justifiez votre réponse
- 8- A qui ou à quoi renvoient les termes soulignés dans le texte :
  - **Elles** :
  - **ces mammifères** :
- 9- Réécrivez cette phrase au singulier :  
« Les prairies naturelles qui occupent, ou occupaient autrefois, d'immenses étendues continentales ».
- 10- Relevez du texte une tournure impersonnelle.
- 11- « Du fait de la faible pluviosité, les nutriments solubles contenus dans le sol ne subissent pas de lessivage. »
  - a-** Remplacez ce groupe prépositionnel souligné par un de ces éléments entre parenthèses (aussi, ainsi, à cause de.)
  - b-** Quel est le rapport exprimé ?
- 12- Donnez un titre au texte.

## II- **PRODUCTION ECRITE** :

Rédigez un paragraphe explicatif sur **l'importance de l'eau**.

Bonne chance à tous !

## CORRIGE DE LA COMPOSITION

**Classe :** TCL

**Année :** 2019/2020

### **I- Compréhension de l'écrit :**

**1-** Ce texte parle : **des prairies**

**2- a-**le type de ce texte : **explicatif.**

**b-**deux caractéristiques : - phrases déclaratives.- absence de l'auteur

**3- a-**On trouve les prairies ; en Amérique du nord et du sud, en Afrique du sud et dans les steppes Eurasiennes

**b-**Il y a des prairies naturelles, semi naturelles et cultivées

**4-** (4) mots ou expressions du champ lexical de "prairie "

▪ **Plantes fourragères, - steppes, - plaines, forêts**

**5-** L'antonyme de **domestique** ≠ **sauvage**

**6- Complétez le tableau :**

Procédé explicatif	Passage du texte
<b>1- Illustration</b>	- " telles que : le champ de foin."
<b>2- Définition</b>	- "la prairie est un écosystème..."
<b>3- Explication</b>	- "peuvent être : naturelles..."

**7- Non**, il n'est pas présent. **Justification :** Absence de « je »

**8-** A qui ou (à quoi )renvoient :

- **Elles** : les prairies cultivées

- **Ces mammifères** : ces grands ruminants

**9- Réécriture au singulier :**

"La prairie naturelle qui occupe, ou occupait autrefois, d'immenses étendues continentales".

**10- La tournure impersonnelle :** "Il existe une variété de prairies..."

**11- Remplacement :** a- "A cause de la faible pluviosité, les nutriments solubles contenus dans le sol ne subissent pas de lessivage. »

**b-** Le rapport exprimé : **la cause**

**12 - Titre :** les variétés de prairies

### **II - PRODUCTION ECRITE : 6 pts**

- Compréhension du thème
- Cohérence des idées
- Respect du plan
- Correction de la langue