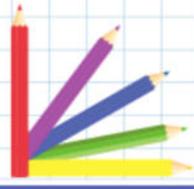




ECOLE SALIM



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحتضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau : 4AM

## Devoir surveillé N°2 du 1<sup>er</sup> trimestre

Texte :

### Les devoirs à la maison

Plusieurs pensent que les devoirs à la maison sont plus que nécessaires.

D'une part, parents et enseignants disent que ces devoirs sont une pratique de méthode et d'organisation pour que l'élève devienne le « premier »

D'autre part, pour ceux qui sont pour le travail à la maison affirment que cette tâche n'est pas difficile.

Par ailleurs, pour de nombreux enseignants, les élèves qui travaillent à la maison réalisent de bons résultats à l'école.

En plus, cela les prépare à l'enseignement secondaire où l'élève est beaucoup plus autonome.

Enfin, les devoirs rapprochent parents et enfants.

Donc, les devoirs à la maison aident l'élève à avoir un bon niveau scolaire.

- D'après le journal « Le monde ».

### Questions :

#### 1/Compréhension de l'écrit :(13pts)

1-Quel est le thème de ce texte ? (0,5 pt)

2-a)-Quelle est la thèse de l'auteur ? (1pt)

b)-Est-elle positive ou négative ? (1pt)

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 :الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

3-Réponds par « vrai »ou « faux » : (2pts)

a-explicatif.

b-argumentatif.

c-descriptif.

d-narratif.

4-Combien Ya-t-il de connecteurs qui introduisent les arguments ? Relève-les.  
(1,5pt)

5-Recopie l'argument le plus fort. (1,5pt)

6-Dans quel but l'auteur a-t-il écrit ce texte ? (1pt)

a-Pour raconter une histoire aux lecteurs ?

B-Pour persuader et convaincre les lecteurs à adhérer à son point de vue ?

c-Pour expliquer aux lecteurs le fonctionnement d'un appareil photo ?

7-Quel temps de conjugaison prédomine dans le texte ? (1pt)

8-Ecris les verbes de la phrase suivante au futur simple : (1pt)

« Les élèves qui travaillent à la maison réalisent de bons résultats à l'école »

9-Exprime un rapport de cause : (1pt)

« Les élèves réalisent de bons résultats ,ils font leurs devoirs à la maison »

10-Ecris au singulier : (1,5pt)

« Les devoirs à la maison aident l'élève à avoir un bon niveau à l'école »

## **2/Production écrite :(7pts)**

-Et vous, êtes-vous pour les devoirs à la maison ou contre.

-Rédige un texte pour exprimer ton opinion.

### **-Critères de réussite :**

-Emploie le présent de l'indicatif et utilise les articulateurs qui conviennent

-N'oublie pas la ponctuation

**-Niveau : 4AM**

**-Corrigé du devoir**

**1/Compréhension de l'écrit :(13pts)**

1- le thème de ce texte est : les devoirs à la maison. (0,5 pt)

2-a)-la thèse de l'auteur est : les devoirs à la maison sont plus que nécessaires. (1pt)

b)-Elle positive. (1pt)

3-Réponds par « vrai »ou « faux » : (2pts)

a-explicatif.(faux)

b-argumentatif.(vrai)

c-descriptif.(faux)

d-narratif.(faux)

4-Il Ya 5 connecteurs : (1,5pt)

- d'une part

-d'autre part

-par ailleurs

-en plus

-enfin

5-L'argument le plus fort est : « les devoirs rapprochent parents et enfants » (1,5pt)

6-l'auteur a écrit ce texte dans le but de: (1pt)

B-Persuader et convaincre les lecteurs à adhérer à son point de vue.

7-Le temps de conjugaison qui prédomine dans le texte est : le présent de l'indicatif. (1pt)

8-les verbes de la phrase suivante au futur simple : (1pt)

« Les élèves qui travailleront à la maison réaliseront de bons résultats à l'école »

9-Le un rapport de cause : (1pt)

« Les élèves réalisent de bons résultats (car /parce qu'ils )ils font leurs devoirs à la maison »

10-La phrase au singulier : (1,5pt)

« Le devoir à la maison aide l'élève à avoir un bon niveau à l'école »

**2/Production écrite :(7pts)**

حي فعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / 021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : 