

## اختبار الثلاثي الأخير في مادة اللغة العربية

السند:

إن حياة البدو هنا كحياة النمل كلها تحد دائم لطبيعة قاسية وتضاريس، وعزة فتقل المعيشة يتحمله الجميع ، ويتقاسمون تبعاته ، و هم متثبتون بالعادات و التقاليد التي توارثوها عن الأجداد ، فيوميات البدوي هنا لا تختلف كثيرا عن بعضها ، فهو يخرج صباحا يتقد ماشيه داخل ما يعرف «الزَّرِيبة» و يزودها بالأعلاف التي توضع في حوض حديدي خاص يعرف «المَجْوَر» و يقوم بعزل الخراف عن أمهاهها ، و أما من يكون دوره في الرعي فإنه يأخذ معه موزونة يوم كامل ، و يرافق القطيع عبر الفيافي على مسافات طويلة قد تتعذر عشر كيلومترات ، و منهم من يسافر إلى المدن القريبة لقضاء احتياجاته خاصة أيام الأسواق الأسبوعية ، و يتبدل الجميع أدوار الحياة على مر أيام السنة ، و أما النسوة فإنهن يقمن بخدمات المطبخ و رعاية الأبناء، و أما البنات فيكملن بعض المهام الجانبيّة المرتبطة أساسا بالخيمة و بمحيطها القريب .

إن رحلة الصيف التي تفودهم إلى غرب البلاد ؛ حيث الكَلَأُ على امتداد المحطات الفلاحية و بقايا حصاد المزروعات الموسمية أو ما يعرف «الحَصِيدة» التي يستأجرها الموالون بأثمان باهظة، لكن سرعان ما يعود الجميع أدراجهم بعد انقضاء الصيف إلى مرتعهم الأول ، و كلهم أمل في فجر عام جديد بوادره الجليلة تلوح كلما جادت السماء بغى ث نافع لسقاية الزرع و إدرار الضرع .

و تجسد حياة البدو الرحل بولاية الأغواط نسقا جميلا من البساطة و التعايش مع كل المتغيرات في تحد صارخ لعوامل الطبيعة و المناخ و في صبر دائم و عزيمة ثابتة في مواجهة الحياة تحت شعار :

إلى نفسِي من العيشِ الظريفِ      خشونةُ عيشي في البدوِأشهى

الوضعية الأولى:

- 1- عنوان للنص .
- 2- ما هي المهام التي يقوم بها البدوي كل يوم صباحا ؟
- 3- لماذا يتنقل البدو إلى غرب البلاد صيفا ؟
- 4- ابحث عن معنى المفردتين داخل النص : العشب - المطر.
- 5- ما القيمة التي انضوى عليها النص ؟

الوضعية الثانية :

- 1- حدد المحسن البديعي الوارد في الفقرة الثانية . و بين نوعه.
- 2- استخرج من النص صورة بيانية و بين نوعها .
- 3- اكتب البيت الشعري الوارد في النص كتابة عروضية و حدد قافيةته.

الوضعية الثالثة :

- 1- أعرّب ما فوق الخط .
- 2- عبر عن حياة البدوي بجمل من إنشائك موظفا الكلمات التالية : لو - عسى - يا .

الوضعية الإدماجية: في نقاش لك مع زميلك اكتشفت أنه مقتنع تماما ويفكر جديا في ركوب قوارب الموت من أجل الهجرة سرا إلى أوربا.

التعليمية : ادحض فكرة زميلك و أقنعه بخطورة ما يفكر فيه، فسر له سبب الخطورة وادعم كلامك بالشواهد .