

التقويم التعليمي للفصل الأول في مادة التربية المدنية

الجزء الأول : الوضعية الأولى : عرّف المصطلحات التالية :

\* العريضة \* المدعي عليه \* الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

الوضعية الثانية : «إنّ المحاكمات هي إجراءات قانونية تهدف إلى الفصل في المنازعات والخصومات المعروضة أمام هيئاتها المختلفة إما بإدانة أو تبرئة المتهمين».

المطلوب : (1) - وضح كيفية رفع دعوى قضائية ؟

(2) بيّن الفرق بين القضاء المدني والقضاء الإداري ؟

الوضعية الثالثة : «تعرّض علينا وسائل الإعلام يومياً مظاهر لانتهاك حقوق الإنسان عبر مناطق عديدة في العالم» .

المطلوب : (1) عرّف حقوق حقوق الإنسان ؟

(2) أذكر (04) مظاهر لانتهاكات حقوق الإنسان ؟

(3) ماهي أساليب حماية حقوق الإنسان على المستوى الوطني ؟

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية :

السياق : «د سمع أخوك في إحدى الحصص التلفزيونية العبارة التالية : (القانون فوق الجميع ومن يرعى ذلك هو القضاء) الذي يجب أن يتصنع بالإستقلالية) فقصّدك لتشرح له معنى الإستقلالية القضاء و ضمانات ذلك» .

التعليمة : إعتماذاً على مكنسائك القبلية والسندات (1، 2، 3) أكتب فقرة لا تتجاوز (12) سطراً تجيب فيها عن استفسار أخيك مبيناً دور السلطة القضائية :

السندات:

السند (01): رد الكل سواسية أمام القانون (القضاء) « المادة 10 من

الدستور  
السند (02): « لا يخضع القاضي إلا للقانون وهو محمي من كل أشكال  
الضغوط. » الكتاب المدرسي ص 58

السند (03): « رد تحمي السلطة القضائية المجتمع والحرية »  
المادة 139 من الدستور