

التاريخ: 28 / 01 / 2019

السنة الدراسية: 2019/2018

مديرية التربية لولاية الشلف.

نقط: 10.00

الفرض المحروس للفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة و

متوسطة محمد بوعيسي - عين سردون

المستوى: السنة الثانية متوسط

الحياة

الوضعية الأولى: (06 نقاط).

الخفاش حيوان ثديي ليلي، يتغذى أساساً على الحشرات، طيلة فصل الشتاء يختبئ في مكان مهجور أين يدخل في نوم عميق وينقطع عن الغذاء طوال هذه الفترة حيث التنفس ضعيف، متقطع وتنخفض درجة حرارته لتقترب من التجمد وهو معلق بأرجله.



- باستغلال النص والوثائق ومعارفك:

► ما سبب دخول الخفاش في نوم عميق طوال فصل الشتاء وما هي الإستراتيجية التي تلجأ إليها؟

► بين كيف للحيوان في هذه الحالة أن يبقى على قيد الحياة بدون غذاء؟

اذكر إستراتيجية أخرى تلجأ إليها بعض الحيوانات لمقاومة الظروف البيئية غير الملائمة لنشاطها وتوزعها مع ذكر مثال؟

الوضعية الثانية: (06 نقاط).

لدراسة أنماط التنفس عند الضفدع أجزت التجارب التالية:

اللاحظة	التجربة
بقاء الضفدع حيا	❶ نطلي جلد ضفدع بمادة تمنع مرور الهواء ثم نتركه في البرمدة ساعة
بقاء الضفدع حيا	❷ نفطي رأس ضفدع بكيس يمنع دخول الهواء ثم نغمي الضفدع بالماء.
موت الضفدع	❸ نطلي جلد ضفدع بمادة تمنع مرور الهواء ثم نغمي رأسه في الماء لمدة ساعة

السند 1: نتائج التجارب المنجزة على الضفدع

❶ فسر عيش الضفدع في التجربة 1 و 2.

❷ حدد سبب موت الضفدع في التجربة 3 مع التعليق.

❸ اذكر 3 أنماط أخرى للتنفس مع ذكر مثال لكل نمط؟

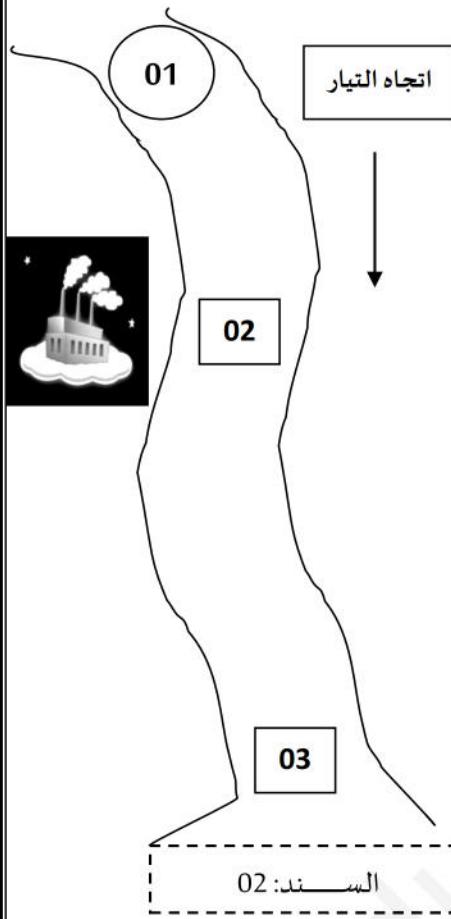
السند 2: صورة لضفدع

إقلب الصفحة

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط) .

بينت التحاليل لعينات من ماء النهر التي أخذت من المناطق 1, 2 و 3

النتائج المسجلة على الجدول التالي :



(3)	(2)	(1)	المناطق
$^{\circ}8$	$^{\circ}8$	$^{\circ}8$	درجة الحرارة
7.4	3.4	12.2	كمية الأكسجين المنحل في الماء (مغ/ل)
كثيرة	قليلة	كثيرة	الكائنات الحية
	جدا	متنوعة	

السند: 01

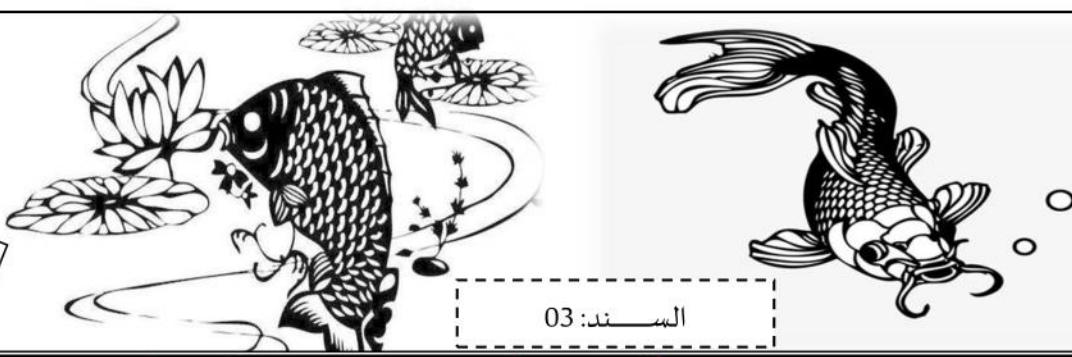
١ حدد سبب قلة الأكسجين في ماء العينة 2.

٢ قدم تفسيرًا لاختلاف توزُّع الكائنات الحية في الماء في المناطق الثلاثة.

* إذا علمت أن سمكة الشبوط مثلاً تحتاج على الأقل 05 مغ/ل من المذاب في الماء لتنمو و تتكاثر.

٣ حدد من النهر المنطقة التي يمكن أن تتواجد فيها ؟ - علل إجابتك.

٤ قدم نصيحتين لزملائك تبيّن لهم فيها كيف يحافظون على بيئتهم.



انتهى 2/2