

الغرض المحروس الثاني في مادة التربية الإسلامية

* الأسئلة:

I / الجزء الأول: [12]

(1) الوضعية الأولى: (06)

* قال الله تعالى: «وَالشَّارِحَاتِ عَزَاقًا» ... فَحَسْرَتًا ذِي (23)»
- التازعات: (01-23) -

- التعلّيمية:

- 1- أكمل الآيات الكريمة واطبّقها بالشكل السام. (04)
 - 2- اشرح ما يلي: التازعات - طوي. (01)
 - 3- إلى ما أثر شد الآيات الكريمة أعلاه: (فكرة واحدة فقط). (1)
- (2) الوضعية الثانية: (06)

- السند (1): قوله تعالى: «... إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ». البقرة/153.

- السند (2): قوله تعالى: «لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ». إبراهيم/07.

- 1- عرّف الصّبر، ثمّ صات معنّى للشّكر. (02)
- 2- أذكر من أنواع الصّبر اثنتين، ومن فوائده وفوائده اثنتين. (02)
- 3- عرّف أنواع الشّكر. (دون شرح). (01)
- 4- قدّم مظهرًا من مظاهر الشّكر أو فائدة من فوائده. (01)

II / الجزء الثاني: [08]

- الوضعية الإدماجية: - الشياق: - الصّوم مدرسة لتهديب النفس وفوائده لا تحصى... فالصّوم جنة.

- السند: قال المؤمن عز وجل: «... وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ». البقرة (04)

- التعلّيمية:

- في حدود اثني عشر سطرًا (12) تحدّث عن فوائد الصّيام، مدمجًا مآرق المكثّبة، مدمجًا ما استطعت من شواهد تُظهر علاقة الصّوم بالصّحة وبعقيدة أسرار وفوائده النفسية والاجتماعية. (لكلّ محتلد نصيب).
- بالتوفيق.