



ديسمبر 2020

المستوى الثانية متوسط

الفرض الأول في التربية الإسلامية للفصل الأول/ الموضوع رقم 1

الوضعية الأولى:

1- أكمل قوله تعالى :

- " إذا الشمس كورت(1).....(2).....سيرت(3).....(4)
.....حشرت(5).....(6).....(7).....سئلت(8)
.....(9).....نشرت(10)و إذا السماء كَشطت(11)
سورة التكويد(1 - 11)

2- اشرح الكلمات التالية: كورت - انكدرت .

الوضعية الثانية:

دعانا الإسلام للمحافظة على الروابط الاجتماعية:

1- ماهي السلوكات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي ؟

2- ماهو موقفك اتجاه غيرك في الحالات التالية:

- أ- إذا كان في ضيق و حاجة .
ب - إذا تعرض للظلم .
ج - إذا اطلعت على عيب فيه.
د- إذا تسبب في ظلم غيره .

الوضعية الإدماجية :

السياق: فضل النبي صلى الله عليه وسلم المؤمن القوي في إيمانه و دينه و خلقه و بدنه على المؤمن الضعيف .

التعليمة: تحدث في فقرة لا تزيد عن 10 أسطر عن مظاهر قوة المؤمن و آثارها على الفرد و المجتمع مدعما إجابتك بما تحفظه من القرآن و السنة .



المستوى الثانية متوسط	ديسمبر 2020
تصحیح الفرض الأول في التربية الإسلامية للفصل الأول	

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
6	5	<p>الوضعية الأولى: 6 ن</p> <p>ج1- إكمال كتابة سورة التكوير من الآية 1 إلى 11 .</p> <p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>إذا الشمس كورت(1)و إذا النجوم انكدرت(2)و إذا الجبال سيرت(3)و إذا العشار عطلت(4)و إذا الوحوش حشرت(5) و إذا البحار سجرت(6)و إذا النفوس زوجت(7) و إذا المؤودة سنلت(8)بأي ذنب قتلت(9)و إذا الصحف نشرت(10)و إذا السماء كشطت(11).</p> <p>ج2- شرح الكلمات : كورت : ذهب نورها و حرارتها . انكدرت : ماتت ، أظلمت و ذهب نورها .</p>
4	1 1 1 1	<p>الوضعية الثانية: 6 ن</p> <p>1- السلوكات التي دعا إليها الإسلام من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي :</p> <ul style="list-style-type: none">- اجتناب ظلم الناس .- نصرة المظلوم .- قضاء حوائج الناس .- ستر عيوب الناس. <p>2 - موقفك اتجاه غيرك في الحالات التالية :</p> <p>1- إذا تعرض للظلم : أنصره و أبعده عن الظلم .</p> <p>2- إذا كان في ضيق و حاجة : أقدم له يد العون .</p> <p>3- إذا تسبب في ظلم غيره : أنصحه و أبعده عن الأذى .</p> <p>4- إذا اطلعت على عيب فيه : أستره و لا أشهر به .</p>
2	0.5 0.5 0.5 0.5	
12	المجموع	



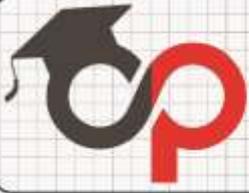
الوضعية الإدماجية

العلامة		مؤشرات	المعايير
المجموع	مجزأة		
3.5	0.5	ملائمة المنتوج للمطلوب	الملائمة
	0.5	مظاهر قوة المؤمن	
	0.5	- الإجتهداد في تحصيل المنافع	
	0.5	- الإستعانة بالله و التوكل عليه	
	0.5	- الرضاء بالقضاء و القدر	
	0.5	- الجد في العمل دون تكاسل أو تهاون	
	0.5	- إحترام الحجم .	
2	1	- تسلسل الأفكار و ترابطها (مقدمة - عرض - خاتمة)	الإنسجام
	1	- حسن توظيف المصطلحات المناسبة و المعارف المكتسبة.	
1.5	0.5	- احترام التركيب السليم للجمل .	سلامة اللغة
	0.5	- احترام علامات الوقف .	
	0.5	- الرسم الإملائي الصحيح .	
1	0.5	- حسن العرض .	الإبداع و الإتقان
	0.5	- جودة الخط و تنظيم الورقة .	
8	المجموع		



الوضعية الإدماجية:

التقويم	المؤشرات	المعايير
	فهم التعليلة : الإحسان إلى الوالدين . البر بالوالدين .	الوجاهة



	<ul style="list-style-type: none">• خلو النص من الأخطاء .• توظيف أسلوب إنشائي .• احترام قواعد النحو و الصرف و الإملاء .	سلامة اللغة
	<ul style="list-style-type: none">• جودة الخط .• توظيف المكتسبات القبلية .	الإتقان
	<ul style="list-style-type: none">• تسلسل الأفكار .• ملائمتها للموضوع .	الإنسجام