

## اختبار الفترة الثانية في مادة علوم الطبيعة والحياة

## التمرين الأول: (06 نقاط)

املا الجدول التالي بتحديد أهم التحورات والهدف منها عند كل نوع نباتي:

الهدف منها	أهم التحورات	نباتات مقاومة للجفاف
		صبار برميل: نبات شوكي كروي الشكل، قطره $1 \text{ m}^2$ يحمل أشواكا يبلغ طولها 07 cm
		الأكاسيا: شجرة شوكية ذات أوراق ريشية مركبة.
		أريستيديا بنجر: من النجيليات ينمو على الكثبان الرملية، جذوره تصل إلى عمق 17 m.

## التمرين الثاني: (06 نقاط)

ابتداءً من شهر نوفمبر حتى شهر مارس تتجمع ذكور وإناث سمك السردين (Sardine)، فتضع الأنثى من 50 إلى 60 ألف بيضة، وتفرز الذكور نطافها في الماء وسط بيوض الإناث فيحدث إلقاح البيوض كما هو موضح في الجدول التالي:

عدد البيوض	عدد البيوض المخصبة	عدد البلاعيط	عدد الأفراد البالغة
60 ألف	30 ألف	1500	75

1. حدد نمط الإلقاح عند سمك السردين. وأين يتطور الجنين عنده؟
2. ما سبب قلة البيوض المخصبة والبلاعيط بالمقارنة مع عدد البيوض التي تضعها الأنثى؟
3. استخلص إستراتيجية التكاثر المستعملة عند سمك السردين لتعويض الضياع؟.

## الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

أعطت التحاليل المخبرية لعينات من ماء النهر أخذت من مناطق (01)، (02) و(03) من الوثيقة (01). والنتائج المدونة في الجدول:



المنطقة	(01)	(02)	(03)
درجة حرارة الماء ( $^{\circ}\text{C}$ )	8	8	8
كمية $\text{O}_2$ المنحل في الماء mg/L	12.2	3.4	7.4
الكائنات الحية المائية	كثيرة ومتنوعة	قليلة جداً	كثيرة

## الوثيقة (02)

باستغلال معطيات الجدول والوثيقة (01):

1. حدد سبب قلة  $\text{O}_2$  المذاب في الماء في المنطقة (02).
2. قد تفسيراً لاختلاف توزع الكائنات الحية المائية في المناطق (01)، (02) و(03).
3. إذا علمت أن سمكة الشبوط مثلاً، تحتاج على الأقل إلى  $05 \text{ mg/L}$  من  $\text{O}_2$  المذاب في الماء لتنمو وتتكاثر، حدد المنطقة من النهر التي يمكن أن تتواجد فيها. علل إجابتك؟

## الوثيقة (01)