



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**

www.ets-salim.com / 021 87 10 51 / 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

ثانوي - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

**المستوى : (الثالثة متوسط) (3AM) فيفري 2016**

**إختبار الفصل الثاني في مادة التربية (الحرية) (المرة: 01 سا**

## الجزء الأول: 12 ن

- 1- عرف ما يلي : الإعلام - المكتبة - المتحف 3 ن
- 2- بين و أبرز أهمية وسائل الإعلام التثقيفية و الترفيهية 4 ن
- 3- فيما تتمثل أهمية الإعلام 2 ن
- 4- من عناصر العملية الاتصالية الرجوع  
\* ما المقصود بالرجوع 1 ن  
\* متى يكون موجبا و متى يكون سلبيا 2 ن

## الوضعية الإدماجية :

اختلف زميلين حول الإعلام من حيث ايجابياته و سلبياته فاحتكما إليك  
**السند 01 :** لا يجوز حجز أي مطبوع أو تسجيل أو أية وسيلة من وسائل التبليغ و  
الإعلام ( المادة 38 من الدستور)

**السند 02 :** يعالج المسرح القضايا المتعلقة بطبيعة الإنسان و ما يصدر من أفعال  
ك/م

**التعليمة :** بالإعتماد على مكتسباتك القبلية و السندات أكتب فقرة من 8 إلى 10  
أسطر تبين فيها أنواع وسائل الاتصال و أهميتها بالنسبة للإنسان

**بالتوفيق**

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

**الصفحة 1/1**

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / 021.87.16.89 : الفاكس : 021.87.10.51 : Tel-Fax

## تصحيح اختبار الثلاثي الأول في مادة التربية المدنية

المستوى: 3AM

تعريف : 4 ن

1/ \* الإعلام : هو عملية توصيل الأخبار ونشرها لإفادة الجمهور

\* المكتبة: مكان حفظ الكتب و الوثائق المختلفة

\* المتحف: مكان حفظ الآثار التاريخية

2/ تثقيف و ترفيه الفرد

2 ن محاربة الجهل و الأمية

تجنب الفراغ و الإنحراف

إثراء التراث الثقافي

3/ تنوير الرأي العام و توجيهه

2 ن نشر الأخبار في مختلف المجالات

التثقيف و الترفيه

تحقيق التعارف و التقارب

4/ رد الفعل 1 ن

يكون إيجابيا عند تقبل الفكرة و الاقتناع بها 2 ن

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

يكون سلبيا عند رفض الفكرة

الوضعية : 8 ن

كتابة فقرة حول أنواع وسائل الاتصال

المقدمة: تعريف وسائل الإتصال

أن يبين أهمية الإتصال بالنسبة للفرد

الفوائد التي تعود على الفرد