

الاختبار الفصلي الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

أجب عن الأسئلة التالية:

الجزء الأول:

التمرين الأول(6ن): متابعة مسار ومصير قطعة خبز على طول الأنبوب الهضمي

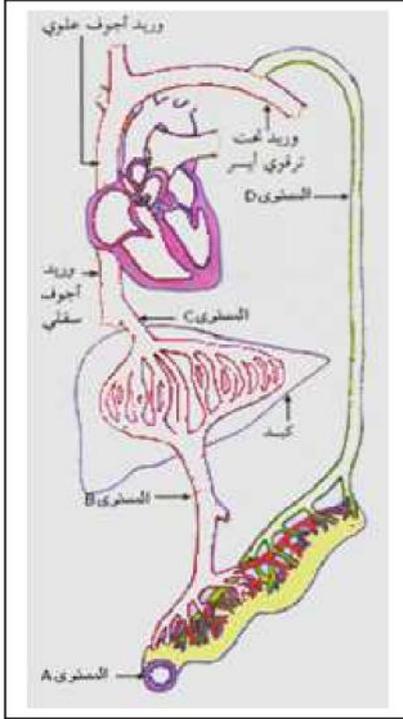
للإنسان مكنت من انجاز رسم الوثيقة المقابلة:

1. سم المستويات A ، B ، C ، D من الوثيقة؟

2. عدّد في جدول محتوى المستويات (A ، B ، D) من مغذيات في نهاية الهضم؟

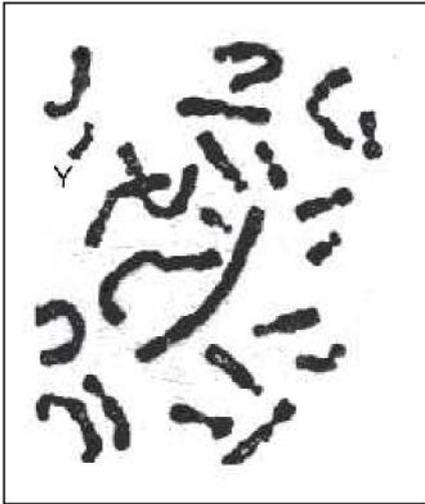
3. قارن نسبة الجلوكوز بعد وجبة غذائية عند شخص سليم بين المستوى B والمستوى C ثم فسّر هذا الاختلاف؟

4. صنف في الجدول الآتي محتوى المستوى A من مغذيات ؟

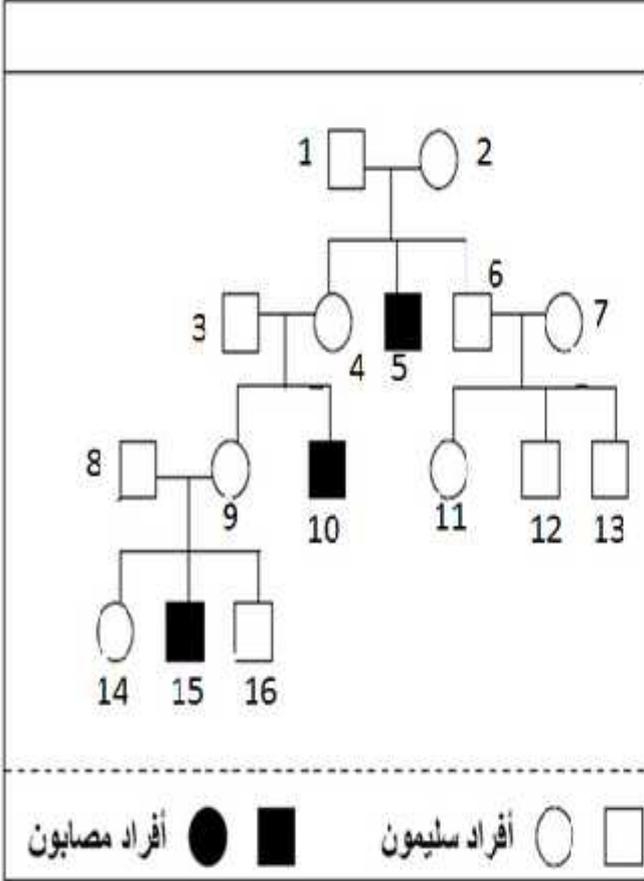


| اسم المغذيات | نوع المغذيات |
|--------------|--------------|
| | الطاقوية |
| | البنائية |
| | الوقائية |

التمرين الثاني (6ن): الوثيقة المقابلة تمثل نمطا نوويا غير مرتب (مبعثر) لخلية إنسان.

1. استنتج فيما إذا كان هذا النمط النووي لخلية جسمية أم خلية مشيج (جنسية)؟
- علل إجابتك.2. سم الخلية التي أخذ منها هذا الطابع النووي؟
- برر إجابتك.

3. عرّف العناصر الموضحة في الوثيقة تعريفا علميا دقيقا ثم أذكر دورها؟



الهزال العضلي لـ Duchenne مرض يصيب بعض الأطفال، حيث يلاحظ ضمور وانحلال تدريجي لعضلاتهم التي تصبح غير قادرة على تأمين الحركة والتنفس.

تعطي الوثيقة المقابلة شجرة نسب عائلة أصيب بعض أفرادها بمرض الهزال العضلي لـ Duchenne.

(1) اعتمادا على تحليل شجرة النسب بين أن المرض مرتبط

بالجنس ومحمول من طرف الصبغي الجنسي X.

(2) هل العامل المسؤول عن المرض سائد أم متنح.

(3) أعط الأنماط الوراثية للأبوين 1 و 2 ولأبنتهما، مستعينا

بالرموز التالية :

م : بالنسبة للعامل المسؤول عن المرض

س : بالنسبة للعامل المسؤول عن السلامة