

التاريخ: 2022/05/25

المادة: التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الثالثة متوسط

اختبار الفصل الثالث

الوضعية الأولى: (6 ن)

الاسم:

اللقب:

(4 ن)

1) استظهر الحديث الشريف كتابياً واضبطه بالشكل التام.

عَنْ أَبِي مَالِكٍ الْأَشْعَرِيِّ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم "الطَّهْرُ شَطْرُ الْإِيمَانِ"

فَمُعْتَقُهَا أَوْ مُوبِقُهَا".

(رواه مسلم)

(1 ن)

2) وضح معنى الكلمتين التاليتين:

شطر: معتقها:

(1 ن)

3) استخرج فائدتين دلّ عليهما الحديث النبوي الشريف.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

الوضعية الثانية: (6 ن)

قَالَ تَعَالَى ﴿وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ، وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ، وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا﴾

الآية: (22) من سورة الأحزاب.

(2 ن)

1) ما سبب تسمية غزوة الأحزاب بالأحزاب والخذق؟

(1 ن)

2) ما اسم الصحابي صاحب فكرة حفر الخندق؟

(1 ن)

3) ما اسم الصحابي الذي كان له دور كبير في إحداث الفرقة بين جيوش الأحزاب؟

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: طلب منك أستاذ التربية الإسلامية كتابة بحث عن فوائد الصوم وأسراره لإلقائه في الإذاعة المدرسية بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ الآية (184) من سورة البقرة.

التعليمة: اكتب موضوعًا لا يقل عن اثني عشر سطرًا، تبين فيه بعض فوائد الصوم الصحيّة والنفسية والاجتماعية، مستشهدًا بما تحفظ من النصوص الشرعية.



التاريخ: 2022/05/25

المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

المستوى: الثالثة متوسط

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثالث

الوضعية الأولى: (6 ن)

(1) استظهر الحديث الشريف كتابياً واضبطه بالشكل التام.
عَنْ أَبِي مَالِكٍ الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ "الطَّهْرُ شَطْرُ الْإِيمَانِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ الْمِيزَانَ، وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأَانِ أَوْ تَمْلَأُ مَا بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، وَالصَّلَاةُ نُورٌ، وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ، وَالصَّبْرُ ضِيَاءٌ، وَالْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ أَوْ عَلَيْكَ، كُلُّ النَّاسِ يَغْدُو، فَبَائِعٌ نَفْسَهُ فَمُعْتِقُهَا أَوْ مُوبِقُهَا"

(رواه مسلم)

(2) وضح معنى الكلمتين التاليتين:

شطر: نصف / معتقها: مخلصها.

(3) استخرج فائدتين دلّ عليهما الحديث النبوي الشريف.

- أعتني بطهارة وجمال مظهري الخارجي لأنه مكمل لطهارة الباطن.
- أداوم على التسبيح والتحميد لأنال محبة ربي ومرضاته.
- أحافظ على صلاتي فهي نور حياتي وسبيل نجاتي.
- ألتزم بما في القرآن من توجيهات ليسيروني في طريق النجاة ويحفظني من المهالك.

الوضعية الثانية: (6 ن)

قَالَ تَعَالَى ﴿وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ، وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ، وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا﴾
الآية: (22) من سورة الأحزاب.

(1) ما سبب تسمية غزوة الأحزاب بالأحزاب والخندق؟

- الخندق: نسبة للخندق الذي حفره المسلمون.
- الأحزاب: نسبة لجموع الكفار الذي تحزّبوا لمحاربة المسلمين.

(2) ما اسم الصحابي صاحب فكرة حفر الخندق؟

• سلمان الفارسي رضي الله عنه.

(3) ما اسم الصحابي الذي كان له دور كبير في إحداث الفرقة بين جيوش الأحزاب؟

• نعيم بن مسعود رضي الله عنه.

4) في غزوة الأحزاب الكثير من الفوائد والعبر، اذكر اثنتين منها. (2 ن)

- تحقيق مبدأ الشورى والاستفادة من الخبرات الموجودة لدى الآخرين.
- حسن التوكّل على الله عند الشّدائد.
- الأمل والرّجاء وعدم اليأس في كلّ الظروف، فالنّذّر بشّر الصّحابة بمُلك كسرى وقيصر وهم في خوف وجوع وبرد، وأعداؤهم يحاصرونهم من كلّ جانب.

الوضعيّة الإدماجية: (8 ن)

السّياق: طلب منك أستاذ التربية الإسلاميّة كتابة بحث عن فوائد الصّوم وأسراره لإلقائه في الإذاعة المدرسيّة بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك.

السّنَد: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ الآية (184) من سورة البقرة.

التّعليمة: اكتب موضوعًا لا يقلّ عن اثني عشر سطرًا، تبينُ فيه بعض فوائد الصّوم الصحيّة والنفسيّة والاجتماعيّة، مستشهدًا بما تحفظ من النّصوص الشرعيّة.

الوضعيّة الإدماجية

النّقطة		المؤشّرات	المعايير
3	0.5	- احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطرًا).	الملاءمة
	0.5	- ذكر فوائد الصوم الصحية.	
	0.5	- ذكر فوائد الصوم الاجتماعية.	
	0.5	- ذكر فوائد الصوم النفسية.	
	1	- الاستشهاد بالنّصوص الشرعيّة.	
2	0.5	- ترابط الأفكار ووضوحها.	الانسجام
	0.5	- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعيّة.	
	1	- حسن توظيف الشواهد.	
2	01	- احترام التركيب السليم للجمل، واعتماد لغة سليمة.	سلامة اللّغة
	0.5	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفيّة.	
	0.5	- احترام علامات الوقف.	
1	0.5	- العرض الجيّد للوضعيّة.	الإبداع والإتقان
	0.5	- وضوح ومقرونيّة الخطّ.	