

التاريخ: 2022/05/25

المدة: 02 سا

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: 1 ج م ع

اختبار الفصل الثالث

التاريخ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

1) عرّف المصطلحات التالية: 03 ن

اقتصاد اشتراكي - الثورة الصناعية - العالم الجديد - دعه يعمل أتركه يمرّ.

2) عرّف الشخصيات التالية: 03 ن

كارل ماركس - فاسكودي غاما - جول فيري - ماجلان.

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكالية:

تابعت خطابًا للرئيس الفرنسي يشيد فيه بالأهداف الانسانية والدور الحضاري للاستعمار الفرنسي في إفريقيا وآسيا فقررت الردّ عليه.

التعليمة: اعتمادًا على معلوماتك والسند الوارد، أكتب مقالًا تاريخيًا تردّ فيه على خطاب الرئيس الفرنسي من خلال ما درست.

السند:

".... لا يمكننا أن نتخلّى عن واجبنا اتجاه شعوب عديدة وُضعت تحت وصايتنا وبإمكان سيطرتنا وحدها

أن تضمن السلم والأمن والرّفاهيّة لأولئك التّعساء." الكتاب المدرسي: ص 77

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

1) عرّف ما يلي: 1.5ن

الزّلال- موارد غير متجددة - تنمية مستدامة

2) إليك خريطة العالم وقّع عليها الدّول التّالية. بعد تصنيفها إلى مناطق ذات كثافة سكانية عالية وأخرى

متوسّطة (نيجيريا – بريطانيا – البرازيل – شمال شرق الو م أ). 2.5ن

3) إليك الجدول التّالي الذي يمثّل نسبة النّمو السّكاني في قارّات العالم سنة 2021م. 02ن

القارّات	آسيا	افريقيا	أمريكا ش	أمريكا ج	أوروبا
نسبة السّكان	0.83%	2.45%	0.76%	0.81%	0.09%

المطلوب:

- مثّل معطيات الجدول بأعمدة بيانيّة بمقياس رسم 2سم ← 1%.

1 سم ← عمود

- علّق على الرّسم.

الجزء الثّاني: (04 ن)

الإشكاليّة:

يعاني العالم المتخلف من عدّة مشاكل منها الزّيادة السّكانية السّريعة لما لها من انعكاسات خطيرة على الوضع

الاقتصادي والاجتماعي.

التّعليمة:

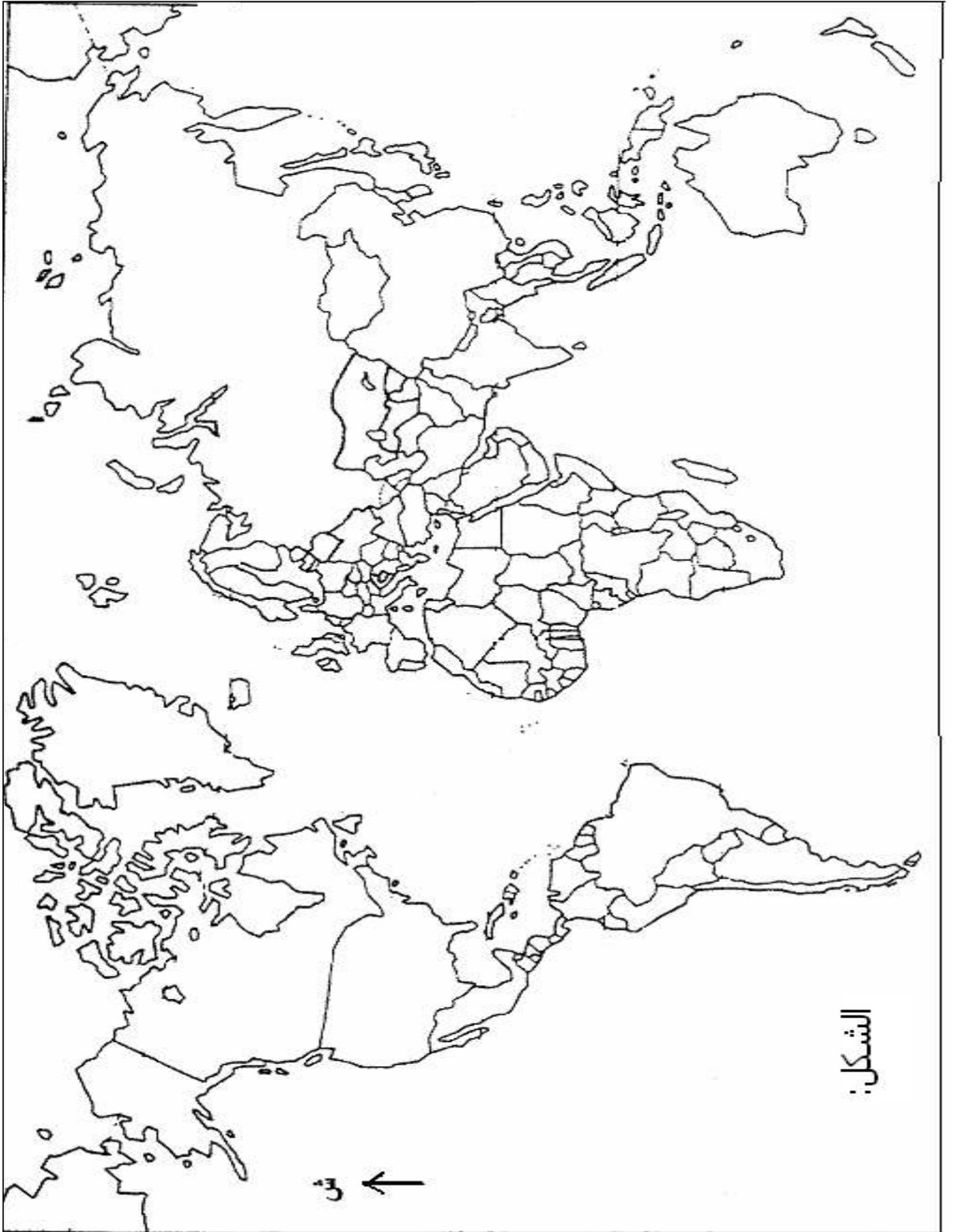
اعتمادًا على معلوماتك والسّند الوارد أكتب مقالًا جغرافيًا تعالج فيه الإشكاليّة مبينًا أسباب الظّاهرة

وانعكاساتها على الدّول المتخلفة

السّند:

نفس الجدول السّابق.

بالتوفيق للجميع



الشكل:

3 ←

التاريخ: 2022/05/25

المدة: 02 س

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: 1 ج م ع

تصحيح اختبار الفصل الثالث

التاريخ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

1) تعريف المصطلحات التالية: 03 ن

اقتصاد اشتراكي: هو نظام اقتصادي نقيض للنظام الرأسمالي يقوم على تحكُّم الدولة في وسائل الإنتاج واحتكار التجارة بهدف تحقيق المصلحة العامة على حساب المصلحة الفردية.
الثورة الصناعية: هو تغيير جذري في وسائل الإنتاج، عرفتها أوروبا خلال القرن 18 و19 انطلاقاً من إنجلترا في مختلف المجالات.

العالم الجديد: هي المناطق التي تم اكتشافها خلال القرن 15 و16 في كل من الأمريكيتين – أستراليا – نيوزيلاندا

دعه يعمل أتركه يمر: هو مبدأ اقتصادي جاء به آدم سميث يعني به حرية التجارة والاستثمار و هي أهم أسس النظام الرأسمالي.

2) تعريف الشخصيات التالية: 03 ن

كارل ماركس: هو مفكر اقتصادي، انتقد النظام الرأسمالي ووضع أسس نظام بديل له هو الاشتراكية.
فاسكودي غاما: هو مغامر ومكتشف برتغالي اكتشف جنوب إفريقيا – جزيرة مدغشقر – غرب الهند
جول فيري: شخصيّة قويّة فرنسيّة دفع حكومته للدّخول للمجال الاستعماري وتكوين إمبراطوريّة استعماريّة.

ماجلان: هو مغامر ومكتشف إسباني، اكتشف سواحل البرازيل ثمّ انتقل إلى المحيط الهادي عبر مضيق ماجلان الذي سمّي باسمه ثمّ كان طريق عودته إلى إسبانيا.

الجزء الثاني: (04 ن)

المعايير	مؤشرات المعايير	النقطة
الأفكار الملائمة مع الوضعية	فهم الموضوع وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: الرّد على الرّئيس الفرنسي وتكذيب ادّعاءه من خلال الأسباب والأهداف الحقيقية للاستعمار وأهم النتائج التي خلّفها	0.5 ن
استخدام أدوات للمادّة	توظّف ما جاء في السّنَد من أفكار: توظيف مصطلحات المادّة حول الموضوع وأهمّها: الاستعمار – الحركة الاستعماريّة – الثّورة الصّناعيّة – أسواق جديدة – مواد أوليّة – مجال استثمار رؤوس الأموال – مناطق استراتيجيّة – اليد العاملة – إسكان فائض السّكّان – التّبشير المسيحي – إمبراطوريّات مسيحيّة – ضرب البنية الاجتماعيّة - ضرب الهويّة الوطنيّة للشّعوب – خلق مشكلة أقليّات (فرّق تسد) – إنهاء السيادة – إبادة الشّعوب	02 ن
تناسق الإجابة	التزام المنهجية: المقدمّة والخاتمة. التّاريخي الالتزام التّسلسلي	01 ن
الإتقان	الدقّة العلميّة واللّغة السليمة.	0.5 ن

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأوّل: (06 ن)

1) تعريف المصطلحات: 1.5 ن

الزّلزال: هي حركة تموجيّة في طبقات القشرة الأرضيّة بفعل ارتفاع الضّغط الباطني وضعف القشرة الأرضيّة، تقلّ قوتها كلّما ابتعدنا عن مركز الهزّة، يقاس بالسيسموغراف على سلّم ريشر.

موارد غير متجددة: هي مجموعة المواد الأوليّة المعدنيّة و الطّاقويّة والتي تتكوّن خلال أزمنة جيولوجيّة فهي لا تتجدّد مثل البترول – الحديد – النّحاس

التنمية المستدامة: هي تنمية اقتصاديّة شاملة ومتكاملة مع الاستغلال العقلاني للمواد الأوليّة وحماية البيئة حفاظاً عليها للأجيال القادمة.

2) الخريطة: 2.5 ن

المفتاح 0.25 ن – العنوان 0.25 ن – الإنجاز 02 ن

3) الأعمدة البيانيّة: 1.5 ن

المقياس 0.5 ن – العنوان 0.25 ن – الإنجاز 01 ن

التعليق: 0.5ن

نلاحظ من خلال الأعمدة البيانية التي تمثل نسبة نمو السُّكَّان في قارات العالم 2021م ما يلي:
نسبة النمو الأعلى توجد في إفريقيا (انفجار ديمغرافي) بينما في أوروبا تعرف نسبة نمو ضئيلة (كبح ديمغرافي).

الجزء الثاني: (04 ن)

النقطة	مؤشرات المعايير	المعايير
0.5 ن	فهم الموضوع وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: أسباب الزيادة السُّكَّانية السريعة وانعكاساتها على دول العالم الثالث.	الأفكار الملائمة مع الوضعية
02 ن	توظف ما جاء في السند من أفكار: توظيف مصطلحات المادة حول الموضوع وأهمها: الانفجار الديمغرافي - الزيادة السُّكَّانية - نمو السُّكَّان - العالم المتخلف - الولادات - الوفيات - التَّقاليد - الدين - ثقافة الشعوب - تعدد الزوجات - الزواج المبكر - المجتمعات الزراعيَّة - الاستقرار السياسي - تحسُّن الأوضاع - التركيبة الطائفية - اختلال بين نمو السُّكَّان و نمو الإنتاج - عدم تحقيق الاكتفاء الذاتي - عرقلة التنمية - الأزمة الاقتصادية و المالية و الاجتماعية - التبعية الأجنبية-	استخدام أدوات للمادة
01 ن	التزام المنهجية: المقدمة والخاتمة. التاريخي الالتزام التسلسلي	تناسق الإجابة
0.5 ن	الدقة العلمية واللغة السليمة.	الإتقان