



المستوى: السنة الثانية متوسط السنة الدراسية: 2020 / 2021

فرض الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

الموضوع الثاني

السند:

مما يُجمّل و يُحسّن خُلق الإنسان صحبة الأخيار،فالإنسان مولع بالتّقليد ،فكما يقلِّد من حوله في أزيائهم ،يقلِّدهم في أعمالهم ،و يتخلّق بأخلاقهم.

إن مصاحبة الأخيار تغرس في النَّفس الأخلاق الكريمة ،و تدفعها المعالي الأمور، وأما مصاحبة الأشرار فإنها تقود إلى الاستهانة بالأخلاق ،و تجرّئ على اقتراف الآثام و تباعد بين الإنسان و بين القيام بالأعمال العظيمة.

فالقرين الصَّالح يُعتبر بحقّمن أفضل نعم هذه الحياة ،فهو المعوان و المرشد الأمين إلى طريق النجاح ،فكثير من النابغين و العظماء و المتفوقين الذين خَدَمُوا الإنسانيَّة يردون سبب تفوُّقهم إلى أنهم وفقوا في اختيار قرين صالح ساروا على إرشاده ،و اقتبسوا من نصحه ،فمن يجالس الأخيار ينل فضلهم و نبل أخلاقهم ،و النَّاجح في الحياة هو من يحسن اختيار الصَّديق ،و قد صدق الشَّاعر في قوله:

فك لله قرين بالمقارن يقتدي

عن المرء لا تسأل و سل عن قرينه

الممتاز - منشوران بغدادي ص 19 -

الأسئلة:

الوضعية الأولى:

- 1 اقترح عنوانا مناسبا للنص .
- 2 ما آثار مصاحبة الأشرار؟
- 3 هات مرادف الكلمتين: يقلِّد، مولع.
- 4 هات ضد الكلمتين: قرين ، الأمين .

الوضعية الثانية:

- 1 أعرب ما تحته خط في السند: خَدَمُوا ، يردُّونَ .
- 2 استخرج من النص فعلا أجوفا و صرّفه في الماضي مع أنتَ و في المضارع مع هنّ مبنيا ما طرأ عليهما من تغيير مع التعليل .

- 3 استخرج اسما موصولا و بيِّن نوعه .
- 4- بين نوع الصورة البيانية " تغرس في النَّفس الأخلاق الكريمة " .
 - 5 استخرج محسِّنا بديعيا و بين نوعه .
 - 6 بين الجامد و المشتق فيما يأتي ، و بين نوعيهما :
 - الإنسان ، الكريمة ، الاستهانة ، الصالح .
 - 7 في النص قيمة تربوية ، استخرجها .

الوضعية الإدماجية:

السياق: رأيت صديقك في الساحة يسبّ و يشتم و يتكلّم بكلام بذيء فغضبت من تصرفاته المنافية للأخلاق و الأدب.

السند: قال الرسول صلى الله عليه و سلم: " إذا لم تستح فاصنع ما شئت " .

قال الشاعر:

أقبل على النفس و استكمل فضائلها *** فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

التعليمة:

اكتب نصا توجيهيا من عشرة أسطر تتحدث فيه عن أهمية الأخلاق ، داعيا زميلك إلى ضرورة التحلي بها موظفا ما تعلمته .

بالتوفيق

صر الاجابة	الوضعيات عناد
العنوان المناسب للنص = اختيار الصديق	(1
أثار مصاحبة الأشرار = فإنها تقود إلى الاستهانة بالأخلاق و	(2
على اقتراف الآثام و تباعد بينهم و بين القيام بالأعمال العظيمة	تجر
المرادف:	(3
يقلد : يحاكي	Ì
ع : محب	موك
الأضداد :	(4
قرین = عدو	
الأمين = الخائن	
ون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة	ير دو
واو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل	
وا: فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة و واو	خدم
ماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل	الجم
الاستخراج:	(2
ل الأجوف = سار	الفعل
. † î † *tı • •tı • •tı • •tı	
الضمير الفعل التغير الذي طرأ عليه	
أنت سرت حذف حرف العلة لاتصاله بتاء الفاعل	
هن سرن حذف حرف العلة لاتصاله بنون النسوة	21/0
لاسم الموصول و نوعه:	
سم الموصول نوعه	
ين خاص يدل على جمع المدكر	الدي
س في النفس الأخلاق الكريمة: استعارة مكنية	
المحسن البديعي:	(5

يتخلق بأخلاقهم	هم في أعمالهم و	مُ في <u>أزيائهم ،</u> يقلد	كما يقلد من حولك	
نوعه: سجع				
نوعه	المشتق	نوعه	الجامد	
صفة مشبهة	الكريمة	ذات	الانسان	
اسم فاعل	الصالح	معنى	الاستهانة	
6) القيمة التربوية				
- الناجح في الحياة من يحسن اختيار الصديق لان الصاحب ساحب				
المؤثرات				المعايير
فهم التعليمة				
المنتوج يتحدث عن				
- أهمية الأخلاق				
- الدعوة الى التحلي بها				
- أثارها على الفرد و المجتمع				
التقيد بالنمط التوجيهي				
- تسلسل الأفكار و ترابطها				
- حسن توظيف المعارف المكتسبة				
- احترام علامات الوقف				
خلو النص من الأخطاء الاملائية، النحوية ، الصرفية - احترام التركيب السليم للجمل				
- احترام التركيب السليم للجمل - توظيف المكتسبات				
- توطیف المحسبات حسن العرض و جودة الخط				
حسن العراض و جوده الحط - جمال الأسلوب				
- جدل ۱۰ سوب				