

الوضعية الأولى: 06 ن

في إطار مسابقة " نجوم العلوم " قدم لك الجدول التالي الذي يلخص تنقل ،تنفس وتكاثر الحيوانات باعتبارك دارسا لعلم الحيوانات وباحثا فيه .

التعليمة: أكمل الجدول أدناه بما يناسب كل حيوان

الحيوان	نمط التنقل	نمط التنفس	استراتيجية التكاثر	نمط الالقاح	مقر تطور الجنين
1- الحصان					
2- الحمامة					
3- الاسماك					

الوضعية الثانية: 06 ن

بعد نجاحك في مسابقة " نجوم العلوم " وبصفتك عضوا في النادي البيئي تم تكليفك بتنظيم حملة تحسيسية حول تدخلات الانسان وتأثيره على اعمار الأوساط.

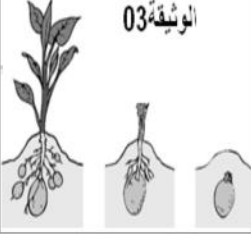
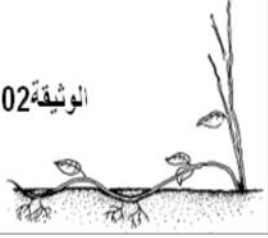


		
السند 02: صيد الاسماك والحيتان	السند 01: صيد الغزلان والحبارى من طرف الانسان	على الرغم من القانون الصارم المتعلق بحماية الأنواع الحيوانية في طريق الانقراض، فإن حيوان الحبارى والغزال ما تزال محل اقتناص وصيد غير قانوني.
السند 03 : تدخل الانسان في تكاثر الاسماك		

التعليمات:

- 1- تطرق أولا لعواقب الصيد المفرط.
- 2- علل ضرورة تنظيم فترات الصيد وذلك بتقديم اقتراحات للحد من الصيد المفرط.
- 3- اشرح ما يقدمه السند - 03 - حول تدخل الانسان في تكاثر الحيوانات ثم قدم مثلا آخر لمثل هذه التدخلات.

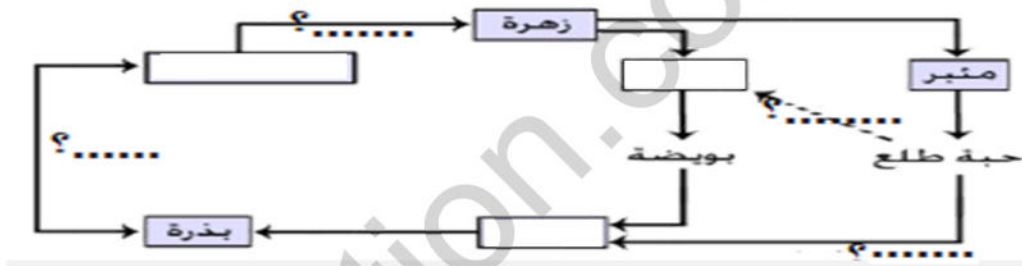
الوضعية الإدماجية: 08 ن

عند ذهابك للسوق قمت بشراء بطاطا وتفاح وأشياء أخرى فتساءل أخوك الأصغر عن كيفية بقاء هذه النباتات موجودة رغم الاستهلاك الكبير لها . ولمساعدة أخيك على الإجابة على هذا التساؤل ،نقترح عليك التعليمات والسندات الآتية:

 <p>الوثيقة 03</p>	 <p>الوثيقة 02</p>		
السند 02: بعض استراتيجيات تكاثر النباتات		السند 01: نبات التفاح	

1- تعرف على استراتيجية تكاثر كل من البطاطا والتفاح مبرزا الفرق بين الاستراتيجيتين.

2- بسط لأخيك المفاهيم باكمال المخطط التالي والذي يمثل دورة حياة التفاح:



3- أراد أخوك أن يغرس بعض النباتات من أجل المحافظة عليها وطلب مساعدتك إذن فكيف يستطيع

غرس كل من:

العنب، البطاطا والبطيخ.

😊 انتهى... بالتوفيق 😊

أنا ممتاز أنا ناجح إن شاء الله

الصفحة 2 / 2