

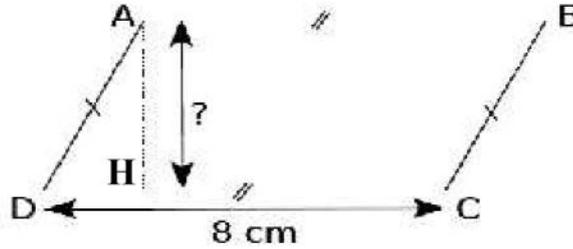
التمرين الأول:

عند استجواب 30 تلميذا لقسم من أقسام السنة الثانية متوسط على المادة المفضلة لديهم كانت الإجابات كالآتي:  
ل.عربية - رياضيات - ع.طبيعية - رياضيات - ل.حية - ل.عربية - ل.حية - رياضيات - ل.عربية - ل.عربية - ل.عربية -  
ع.طبيعية - ل.عربية - رياضيات - ل.حية - فيزياء - ع.طبيعية - ل.فرنسية - ل.حية - رياضيات - ل.حية - ل.فرنسية -  
رياضيات - ل.عربية - ل.فرنسية - ع.طبيعية - رياضيات - فيزياء - ل.حية - ل.عربية.

- (1) نظم هذه المعطيات في جدول.
- (2) مثل هذه المعطيات بمخطط أعمدة.
- (3) احسب عدد تلاميذ الذين يفضلون المواد العلمية.
- (4) احسب النسبة المئوية للتلاميذ الذين يفضلون مادة الرياضيات.

التمرين الثاني:

- (1) إليك الشكل المقابل الذي يمثل متوازي أضلاع ABCD مساحته  $24\text{cm}^2$ . احسب الطول AH.



التمرين الثالث:

مقياس خارطة هو  $\frac{1}{250000}$ .

- (1) ما معنى هذا المقياس؟
- (2) مدينتان على الخارطة تبعدان بمسافة 8,5cm، ماهي المسافة الحقيقية بينهما؟
- (3) مدينتان تبعدان عن بعضهما بـ 14km، ما هي المسافة على الخارطة بينهما؟

التمرين الرابع:

- (1) أنشئ ABCD متوازي أضلاع بحيث:  $AB = 4,2\text{cm}$ ،  $BC = 3,1\text{cm}$ ،  $\angle ABC = 62^\circ$ .
- (2) عيّن كلا من E نقطة من [AB] و F نقطة من [CD] بحيث:  $AE = 1,8\text{cm}$ ،  $DF = 2,4\text{cm}$ .
- (3) احسب الطول FC.
- (4) ما طبيعة الرباعي AECF؟ لماذا؟

**بالتوفيق**