

المدة الزمنية: ساعة

الأول في اللغة العربية

المتوسطة: عبد المؤمن عسلي

السند:

بصوت منكسر ممزوج بالحسرة والدموع بدأت زوجة أحد المدمنين سرد قصتها قائلة: رحلة عذابي بدأت مع زواجنا، كنت أشعر اللّغـير في سلوكياته، ملامحه، صوته، نظرات زائفة، وجه شاحب وانفعالات زائدة تلك كانت ملامح حياتي معه. ذات يوم دخلت المنزل فإذا به يمسك برضيعي ليرمي به من شرفة المنزل، ولكن عناء الله أنقذته. أصبعنا أسرى لديه، لا يدرك الحالـه، ولا يرتقي لمستوى المسؤولية، يستولي على راتبي، ويُسرق ذهبي، لينفقه على المخدرات. ولم يستجب لندائي له حتى انخفض وزنه للغاية فذهب لمستشفى الأمل للعلاج، ومع أولى مراحل العلاج وأخطرها هرب، وما نلّث أن نعود للنفق المظلم. وتضييف، في ذاكرة أيامي صورة لن يمحوها الزّمن حين شاهد ولدي أباه ملقى على الأرض وعلى يده آثار بودرة الهيرويين، بكل براءة شرع في تذوقها، اندفعت نحوه لإنقاده، وكانت هذه لحظة فاصلة في حياتي ، فكرت جديا في الهرب من المنزل لإنقاذ ذـوقـه إنسانيـي، وأنوثتي التي اغتالها زوجي بحماقته.

خرجت من منزلي، لا أعلم مصيره، أبنائي في حضني يحتمون بي من ذئاب الطريق تنقلنا بين الشقق المفروشة، وافتـرـشـنا الشـوارـعـ الجـانـبـيـةـ معـ سـكـونـ اللـيلـ، (قد ترك اليأس بصماته على فتقاعدت عن العمل وفقدت الرغبة في الطعام وتساءلت ما ذنبنا خـيـرـهـ زـوـجـيـ) المجتمع يعذبنا بسوء النظارات والعبارات التي تقذن الرغبة في الحياة.

من الانترنت - بتصرف -

أقرأ السند بدقة و تمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الأسئلة :

١) فهم المكتوب

- 1) هات فكرة عامة للنص .
- 2) ما هي الطـرقـ الشـيـ يـلـجـأـ إـلـيـهـ الرـجـلـ لـلـحـصـولـ عـلـىـ مـرـادـهـ (المـخـدـراتـ) ؟
- 3) كيف أثر الإدمان على هذه الأسرة ؟
- 4) ما هي القيمة المستخلصة من النـصـ ؟
- 5) هات مرادف الكلمتين التاليتين: الحسـرةـ - شـاحـبـ .
- 6) أعرّب ما تحته خط .
- 7) بين المعنى الذي أفادته الحروف في الجدول التالي

المعنى الذي أفادته	الحروف
دخلت المنزل فإذا به يمسك	لأعلم مصيره
	النظارات والعبارات

(8) ضع علامات الترقيم المناسبة في العبارة الآتية:

(لقد ترك اليأس بصماته على فتقاعدت عن العمل وفقدت الرغبة في الطعام وتساءلت ما ذنبنا فيما اقترفه زوجي)

(9) ما نوع النـصـ ؟

(10) استخرج من النـصـ محسـناـ بـديـعـيـاـ وـحدـدـ نوعـهـ .

٢) إنتاج المكتوب:

أنهيت دراسة مقطع الآفات الاجتماعية و كلّك إصرار على التصدي لها في أوساط شباب الحي الذي تسكنه.

العليمة:

حرر فقرة من عشرة أسطر تتناول فيها آفة المخدرات. معدّاً بعض أخطارها على الشباب مبيناً طرق الوقاية منها. موظفاً ما أمكن من المكتسبات المدرّسة.