

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي: 2016 2017
المستوى: السنة الرابعة المتوسطة
المدة: ساعتان

مديرية التربية لولاية باتنة
متوسطة غجاني محمد - بريكة -

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

الساعة تدق . الثانية عشر . الدكتور في بيته يكتب خطاباً ليلقيه في اجتماع الغد ، في هذه اللحظات كان أحد الفقراء يجلس بجوار فراش ابنته الحامل التي كانت تصرخ من الألم، وترتعد من البرد، وقد سالت دموعها كاتبة على خدها سطوراً من البؤس والألم. ابنته في الثامنة عشرة من العمر، مات زوجها وتركها حاملاً، والليلة موعد ولادتها، هي على قيد شبرين من الموت. وإذا بزوجته تقول له: «أنسيت أن الدكتور ... خالد يعالج الفقراء مجاناً؟ اذهب إليه واطرق بابه، فربما رق قلبه وأنقذ ابنتنا من مخالف الموت.» خرج الرجل من دون تردد وقصد دار الدكتور واطرق الباب، ففتح له خادم وسأله: من أنت ؟ وماذا تريد؟

أجاب الرجل: ابنتي تموت وأريد أن أحادث الدكتور وبسرعة.

الخادم : الدكتور مشغول جداً، وقد نبّه عليّ أن لا أجيّب سائلاً .

فأجاب الرجل ولكن ابنتي تموت، فأقبل الباب في وجهه، رجع الفقير خافق القلب يفكر في حل لمصيبته، قال في نفسه : " أجل سأفعلها، سأمد يدي طالبا المساعدة" مد يده وأخذ يقول: " حسنة يا سيدي " فانهته المارة وفشل في كل محاولاته، وإذا بشرطي يمر أمامه ويقول له : ما هذا العمل يا قبيح الوجه، تعال معي إلى مركز الشرطة. وهناك قضى ليلة كاملة.

وفي الصباح عاد الفقير إلى منزله، بعد أن أطلق سراحه، وإذا به يسمع صراخاً عالياً، دخل بيته فوجد زوجته تبكي وتصرخ على ابنتها التي فارقت الحياة.

في تلك اللحظة كان الطبيب يلقي خطابه قائلاً " أيها السادة، إن الطب نبع يسقى منه الفقراء مجاناً، انفطر قلب الأب وقال في نفسه :لو عالج الطبيب ابنتي لما ماتت، سبحان الله القائل: **(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ)** ألا يعلمون أنهم قتلوا قلب الرجل الحالم بإنقاذ ابنته الحامل.

كتاب سنابل من الأدب السامي لمحمود تيمور (بتصرف)

البناء الفكري: (06 ن)

1. هات عنوانا مناسباً للسند. _____ 01ن
2. صنف الشخصيات الرئيسية والثانوية من خلال النص؟ _____ 01ن
3. صل بسهم بين السبب والنتيجة: _____ 02ن
الابنة ترتجف من شدة الألم
الأب يطلب المساعدة لأبنته
ابنتي تموت وأريد أن أحادث الطبيب
تسول الرجل بالشارع
أقفل الباب بوجهه
قبض عليه الشرطي
فارقت الحياة
الطبيب مشغول
4. قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ) _____ 01ن
على من من شخصيات القصة تنطبق هذه الآية الكريمة؟ علل إجابتك .
5. هات مرادف الكلمات التالية. _____ 01ن
انتهره _ نبهي .

البناء الفني: (02 ن)

1. استخرج من النص جناساً وبين نوعه . _____ 01ن
2. حدد نوع الصورة البيانية مع الشرح (نبح يُسقى منه الفقراء) _____ 01ن

البناء اللغوي: (04 ن)

1. أعرب ما فوق الخط في السند . _____ 01,5ن
2. استخرج من النص : _____ 02,5ن

منادى	جملة شرطية	اسم زمان	اسم مكان	اسم منسوب إلى مختوم بـاء التأنيث

الوضعية الإدماجية: (08 ن)

السياق:

راقبت الأب الفقير وأثرفيك خاصة عندما ردد قوله تعالى (يا أيها الذين امنوا لم تقولون ما لا تفعلون) فتوجهت نحو ذلك الطبيب أخذت مكبر الصوت من يده ورحت تخطب في الحضور مستنكرا ما حدث داعيا الناس إلى التعاون ومساعدة الفقراء

التعلّمة:

على ضوء ما سبق اكتب خطبة من عشرة أسطر تعاتب الطبيب والناس على تهميشهم للفقراء وتنصحهم بتقديم يد المساعدة للمحتاج حتى تنتشر المحبة بينهم موظفا الاستعارة والتشبيه جملة شرطية وأسلوب استفهام

التقدير	المؤشرات	الوضعيات
01ن	1_ العنوان المناسب للنص مأساة الفقير _ معاناة الفقراء _ الطبيب المخادع	أفهم النص
01,5ن	2_ تصنيف الشخصيات الشخصيات الرئيسية الأب _ البنت _ الطبيب _ الأم الشخصيات الثانوية _ الخادم _ المارة _ الشرطي	
02ن	3_ صل بسهم بين السبب والنتيجة: الابنة ترتجف من شدة الألم _____ فارقت الحياة الأب يطلب المساعدة لابنته _____ أقفل الباب بوجهه ابنتي تموت وأريد أن أحادث الطبيب _____ الطبيب مشغول تسول الرجل بالشارع _____ قبض الشرطي على الرجل	
0,5ن	4 - قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ) تنطبق الآية على الطبيب بك	
01ن	5_ أزداد الكلمات من النص	
	الكلمة	مرادفها
	انتهره	زجره _ أغضبه
	نبه	أمر _ حذره
01ن	الجناس	نوعها
	الحالم الحامل	ناقص
	الصورة البيانية	نوعها
	نبح يُسقى منه الفقراء	استعارة مكنية
01ن	الكلمة	اعرابها
01,5ن	عاليا	نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره منادى مبني على الضم في محل نصب والهاء للتثنية
02,5ن	أيها	2_ الوظيفة النحوية للجمل الواقعة بين قوسين في السند :
	منادى	م الى مختوم بتاء تأنيت
	سيدي _ أيها	اسم زمان
		اسم مكان
		جملة شوطية
		لو عالج الطبيب ابنتي لما ماتت
	المعايير	المؤشرات
	الملاءمة	التقدير
		01
		02
	الانسجام	01
		01
	اللغة	1.5
	الإبداع	1.5
		كتابة خطبة من عشرة أسطر _ معاتبة الطبيب والناس على تهيش الفقرا _ الحث على مساعدة الفقير
		النداء _ أسلوب استفهام _ تشبيه _ استعارة
		سلامة اللغة من جهة النحو والصرف والإملاء
		توظيف الشواهد من خارج المقرر المدروس