

التّمرين الأوّل : أ - 1 - في الشكل المقابل عرّ عن محيط الشكل بعبارة حرفية، ثم بسطها.

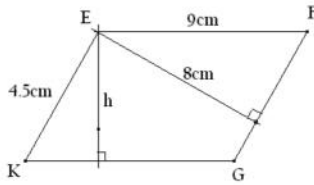
2 - أحسب المحيط عندما يكون $x = 1.5\text{cm}$

ب - اختبر صحة المساواة $10x + 5 = 3x + 19$ من أجل $x = 2$

ثم من أجل $x = 4$

3 - حل المعادلتين: $x - 25 = 55$; $\frac{x}{5} = 9$

التّمرين الثاني: ABC مثلث ، I منتصف $[AC]$. N هي نظيرة B بالنسبة إلى I .

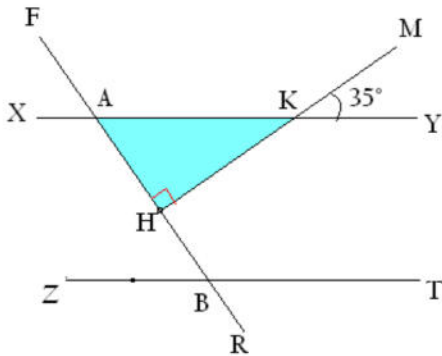


1 - برّر لماذا الزّياحي $ABCN$ متوازي أضلاع؟

2 - في الشكل المقابل:

أ - أحسب مساحة متوازي الأضلاع $EFGK$.

ب - أحسب الارتفاع h .



التّمرين الثالث: تمنع في الشكل المقابل (XY) يوازي (ZT) .

1 - أعط زاوية تجاور الزاوية MKY ، وأخرى تقابلها بالرأس.

2 - أحسب قياس \widehat{AKH} ثم قيس \widehat{KAH} .

3 - أحسب قياس الزاوية \widehat{FBZ} .

التّمرين الرابع : 1 - أحسب العددين: $(+32) + (-29)$; $(-23) - (+80)$

2 - بسط المجموع A حيث $A = (+210) - (-40) + (-153)$ ، ثم أحسبه.

3 - على محور الأعداد مبدؤه O ووحدته 1cm ، عّلم النقاط $A(-5)$; $B(+2)$; $C(-1.5)$

- أحسب الطولين BC ، BA

4 - أنشئ معلمًا مستويًا وعلم عليه النقاط $A(-2; 3)$ ، $B(3; -2)$ ، $C(2.5; 0)$.

- أنشئ A' نظيرة النقطة A بالنسبة إلى المبدأ ، أعط إحداثيتي A'