

## الجمهورية الجز ائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية مديرية التربية الجز ائر وسط

مدرسة "الرّجاء والتفوّق"الخاصة Ecole Erradja wa Tafaouk

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة - بوزريعة -

التاريخ: 2019/03/05 المدّة: 02 سا المادة: التاريخ والجغرافيا المستوى :الأولى ثانوي المستوى :الأولى ثانوي

# اختبار الفصل الأوّل

### التاريخ:

# الجزء الأول (06 ن)

- 1) عرف الشخصيات التالية:
- شرلكان الداى حسين خير
  - 2) عرف المصطلحات التالية:
- وكيل الخرج قبائل المخزن بيت مالجي.
  - 3) أكمل الجدول التالي:

تاريخه	الحدث
	معرك <mark>ة لي</mark> بانت
1 <mark>816</mark>	
	مؤتمر أكس لاشبيل
1827	مدرسة الرجاء (

# Ecole Erradja wa Tafaouk الجزء الثاني (04 ن). É C O L E PRIVÉE

### الإشكالية:

بعد أن فرضت جزائر سيادتها على البحر المتوسط منذ القرن 16 كان استقرار أوروبا وتحالفها في المؤتمرات نقمت على الجزائر ومستقبلها.

### <u>التعليمة:</u>

اعتمادا على معلوماتك و السِّند الوارد، أكتب فقرة تجيب فيها على الإشكالية.

### <u>السَند</u>:

"...إنَ نهاية الحرب في أروبا لم تعط الفرصة للجزائر لكي تسترد أنفاسها والتي كانت مشدودة مند 1799 إنَ السلم الذي عمّ أوروبا بعد سقوط نابوليون وإعادة ترتيب الأوضاع في القارة وفق الإطار الذي حدَده مؤتمر فيينا كانت له انعكاسات خطيرة علي مستقبل الجزائر...".

صفحة2/1

### الجغر افيا:

## الجزء الأول (6 ن)

1) عرف المصطلحات التالية:

الليل القطبي - تسونامي - السيسموقراف - الكسوف.

- 2) إليك خريطة العالم الصماء، وقع علها مناطق تواجد البيئة المتوسطة والصحراوية (ثلاثة مناطق لكل بيئة).
  - 3) إليك جدول يمثل نسبة مساهمة القطاعات الإقتصادية في الجزائر سنة 2017

نسبةالمساهمة	القطاع
13.3%	الزراعة
37.8%	الصناعة
48.9%	الخدمات

# المطلوب:

مثل معطيات الجدول بواسطة دائرة نسبية.

الجزء الثاني (04 ن)

### الإشكالية:

يعتبر الغطاء النباتي صورة حقيقية عن البيئة الطبيعية المتواجدة بها أي منطقة من العالم

من حيث التنوع والكثافة Ecole Erradja wa Tafaouk فيث التعليمة: É C O L E PRIVÉE

أكتب فقرة تجيب فها على الإشكالية المطروحة من خلال دراسة النباتات التالية: (السفانا - الصنوبر - التندرا)ة البينات الخاصة ها.

بالتوفيق للجميع

صفحة2/2



## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية مديرية التربية الجزائر وسط

مدرسة "الرّجاء والتفوّق"الخاصّة Ecole Erradja wa Tafaouk É C O L E PR I V É E

المادّة: التاريخ والجغرافيا

المستوى :الأولى ثانوي

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة - بوزرىعة -

التاريخ: 2019/03/05

المدة: 02 سا

تصحيح اختبار الفصل الثاني

# التاريخ:

## تعريف الشَخصيات:

شرلكان: ملك إسبانيا قائد حملة فاشلة على الجزائر.

الداى حسين: آخر دايات الجزائر والذي تم في عهده احتلال الجزائر.

خير الدَين: من كبار القيادات، استنجد به الجزائريون لصد الخطر الاسباني.

### تعريف المصطلحات:

وكيل الخرج: منأجهزة الحكم في الجزائرينتي للديوان الخاص، ويتولي شؤون البحرية و الخارجية. قبائل المخزن: هي قبائل جزائرية متعاونة مع الباي تلعب دور الوسيط بين السَلطة والشَعب. بيت مالجي: من أجهزة الحكم العثماني، ينتي للدوان الخاص ويشرف على الأوقاف و الحبوس ويرث من لاوريث له.

تاريخه	الحدث
1571	معركة ليبانت
1816	حملة إكسموت الانجليزية
1818	مؤتمر اكس لاشبيل
1827	معركة تافارين

## الجزء الثاني

النقطة	مؤشرات المعايير	المعايير
0.5ن	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالبة وهي تجربة الحركة الوطنية	الملائمة مع
<u>0.5</u>	خلال الحبل العالمية الثانية والاجراءات التي اتخدتها لحماية مصالحها	الوضعية
	- توظيف ما جاء في السند من أفكار	استخدام أدوات
<u>02 ن</u>	- توضيف مصطلحات المادة حول الموضوع وأهمها الحرب العالمية الثانية	المادة
	- الحركة الوطنية – نشاط سياسي – الأحزاب – فرحات عباس – مصالي	

	الحاج – عريضة – الحلفاء – مطالب بيان 1943 – دستور جزائري –	
	وحدة المطالب – زيارة ديقوا – مرسوم 07 مارس 1944	
	حركة أحباب البيان والحرية – نازية – مجازر 08 ماي 1945	
<u>01 ن</u>	إلتزام المنهجية ( مقدمة + خاتمة)	تناسق الاجابة
	إلتزام التسلسل التاريخي و المنطقي للأفكار	
0.5 ن	الدقة العلمية واللغة السليمة	الاتقان

## الجغرافيا

## تعريف المصطلحات

الليل القطبي: عدم وصول أشعة الشمس لأحد القطبين بفعل ميل محور الأرض بالنسبة للشمس. التسونومي: موجات عظيمة تطغى على اليابسة بفعل الزلزال، في عرض البحر أو بالقرب من السواحل. السيسموقراف: جهاز لقياس درجة الزلزال.

الكسوف: إختفاء ضوء الشمسعند منطقة في الأرض بفعل تموقع الأرض والقمر و الشمس على استقامة

### الخريطة

بيئة متوسطة العنوان 0.25 ن

بيئة صحراوية المناخ 0.25 ن

## تمثيل دائرة نسبية

العنوان 0.25 ن - المفتاح 0.25 ن - الانجاز 1.5 ن

النقطة	مؤشرات المعايير
	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى مع الاشكالية وهي:
	علاقة النبات الطبيعي بالمناخ فهو صورة عن البيئة.
	نبات طبيعي – مناخ – بيئة – الحرارة – الرطوبة – التساقط – مناخ مداري
	ورطب - نبات مقاوم للجفاف صيفا - مناخ متوسطي - مناخ قطبي - بيئة قطبية
	حشائش طويلة

### <u>مقدمة</u>

تعريف النبات الطبيعي وعلافته بالنبات الطبيعي في أي منطقة من العالم.

#### العرض

يتأثر النبات الطبيعي بالمناخ فهو مرآة له من حيث الخصائص ( الحرارة – التساقط الرطوبة)فهو يتأقلم مع بيئة معينةمثل السفانا، وهي نبات كثيف وطويل ينمو في البيئة المدارية الرطبة بفعل ارتفاع الحرارة والأمطار الغزيرة و الرطوبة العالية صيفا.

أمًا الصنوبر فهي أشجار كثيفة متنوعة مقاومة للجفاف صيفا (جذورها – أوراقها)، تجدها في المناخ المتوسطي الذي يتميز بالأمطار المتذبذبة شتاء واعتدال درجة الحرارة.

السدر، حشائش قليلة الكثافة لها جذور طويلى جدا مقاومة للجفاف والحرارة في الصيف و البرودة شتاءا ، نجدها في المناخ القاري شبه الجاف أيت تكون الأمطار قيلة.

#### الخاتمة

نستنتج أنَ النبات القطبي هو فعلا مرآت حقيقية للبيئة المناخية لأنّه يتأثر بخصائص المناخ المتواجد به حيث يتأقلم معه من حيث الحرارة – الرطوبة – التساقط.