

التاريخ 19/05/2019	السنة الدراسية: 2018/2019	المدة: ساعتان	المستوى: الثاني متوسط	متوسطة: الوراد عبيد
--------------------	---------------------------	---------------	-----------------------	---------------------

الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية

السند: منح الله الإنسان الطبيعة فمنها غذاؤنا وكساؤنا وأماونا . فتبارك من سواها فجعلها لنا كتاباً ومدرسةً ومعلماً ، ثم أعطانا مقدرة النطق والتمييز أي تمييز الجمال والقبح ، فكان في استطاعتنا أن نقرأ في كتابها قراءة لا انقطاع فيها ولا فتور ، ولا ملل ولا سأم .

نعم الطبيعة مدرسة يتعلم منها الإنسان دروساً كثيرة ، أنظروا إلى الشجرة كيف تعطي ثمارها بصمت ، دون أن تسؤال من الذي قطف؟ أنظروا إليها كيف تتسامي شامخة بقدر ما تمتد جذورها في التراب ، أنظروا إلى الزهرة كيف تبدو جميلة على تواضع وطهارة . تعلموا من القمم كيف يكون الثبات ، ومن السبابيل كيف يكون العطاء ، ومن الفصول كيف يكون النظام ، تعلموا من النحلة ماذا تصنعون ، ومن النملة كيف تتأبون؟ هذه المدرسة العظيمة إذ لم نحافظ عليها ، هل يبقى فيها أشجار للخير والعطاء؟ وهل تستمر الأزهار محطات للنحل والفراسات؟

إن المحافظة على الطبيعة واجب إنساني ، حتى لا يتناقض الإخضرار في الغابات ، ولا يضيع سحر الشواطئ خلف أسوار المجمعات السياحية ولا يحجب دخان المصنع زرقة السماء ، واعلم أنك إن اهملت هذه التحفة الإلهية فستؤثر على حياتك سلباً ، وقد حكمت على نفسك بالموت.

الأسئلة

الجزء الأول: 12ن

الوضعية الأولى:

- | | |
|---------------------------------------------------|-----|
| 1. استنبط فكرة عامة مناسبة للسند | 1.5 |
| 2. اذكر أسباب المحافظة على الطبيعة (3 أسباب)..... | 1.5 |
| 3. حدد نتيجة عدم المحافظة على الطبيعة | 01 |
| 4 - هات مرادف : مأوى | 01 |
| 5 - هات ضد : يتناقض | 01 |

الوضعية الثانية :

- | | |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| 1. أعرب ما تحته خط في النص..... | 02 |
| 2. هات من السند : حرف استقبال - حرف تفسير - حرف جواب..... | 1.5 |
| 3. حدد النمط الغالب على النص..... | 01 |
| 4 - استخرج من السند تشبيهاً وبين نوعه..... | 1.5 |

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية: 8ن

السياق: زرت بلدة ريفية أعجبتك مناظرها الطبيعية ولاشك أنها تركت في نفسك أثراً إيجابياً

السند: يقول أحد الحكماء "إن الطبيعة لطيفة معنا لأنها تجعلنا نجد المعرفة حيثما أدرنا وجوهنا في العالم"

التعليمية: أنشئ فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر ، تحاور فيها زملاءك لتقترح عليهم زيارة فضاء طبيعي جميل و توصيهم بالحفظ عليه ، موظفاً الأفعال المتعددة إلى مفعولين وما أمكن من الصور البينية ومحترماً علامات الوقف