

## الفرض الخامس في الرياضيات

الأقسام : 1 ع

التمرين الأول : (13 نقطة)

نعتبر الدالة العددية  $f$  للمتغير الحقيقي  $x$  الحقيقي حيث :

$$f(x) = \frac{-x - 1}{x + 2}$$

ولiken ( $C_f$ ) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس ( $O; i; j$ )

(1) عين  $Df$  مجموعة تعريف الدالة  $f$ .

(2) بين أنه من أجل كل  $x$  من  $Df$  فإنّ :

(3) أدرس اتجاه تغير الدالة  $f$  على كل من المجالين :  $[+∞, -2]$  و  $[-2, -∞]$ .

(4) شكل جدول التغيرات.

(5) ليكن ( $H$ ) المنحني البياني للدالة "مقلوب"  $\frac{1}{x}$ .

- أنشئ المنحني ( $H$ ) في المعلم المذكور.

(6) بين أنَّ المنحني ( $C_f$ ) هو صورة للمنحني ( $H$ ) بانسحاب يُطلب تعين شعاعه.

(7) أنشئ المنحني ( $C_f$ ).

التمرين الثاني : (7 نقط)

1 - أوجد قيمة  $\alpha$   $\sin \alpha = \frac{1}{2}$  و  $\cos \alpha = \frac{1}{2}$  أنّ :

2 - أوجد قيمة  $\alpha$  ثم مثّل صورتها على الدائرة المثلثية. (مع الشرح)

إنتهی و بال توفیق

## الفرض الخامس في

الأقسام : 1 ع

التمرين الأول : (13 نقطة)

نعتبر الدالة العددية  $f$  للمتغير الحقيقي  $x$  الحقيقي حيث :

$$f(x) = \frac{-2x - 1}{x + 1}$$

ولiken ( $C_f$ ) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس ( $O; i; j$ )

(1) عين  $Df$  مجموعة تعريف الدالة  $f$ .

(2) بين أنه من أجل كل  $x$  من  $Df$  فإنّ :

(3) أدرس اتجاه تغير الدالة  $f$  على كل من المجالين :  $[+∞, -1]$  و  $[-1, -∞]$ .

(4) شكل جدول التغيرات.

(5) ليكن ( $H$ ) المنحني البياني للدالة "مقلوب"  $\frac{1}{x}$ .

- أنشئ المنحني ( $H$ ) في المعلم المذكور.

(6) بين أنَّ المنحني ( $C_f$ ) هو صورة للمنحني ( $H$ ) بانسحاب يُطلب تعين شعاعه.

(7) أنشئ المنحني ( $C_f$ ).

التمرين الثاني : (7 نقط)

1 - أوجد قيمة  $x$   $\sin x = \frac{\sqrt{3}}{2}$  و  $\cos x = \frac{1}{2}$  أنّ :

2 - أوجد قيمة  $x$  ثم مثّل صورتها على الدائرة المثلثية. (مع الشرح)

إنتهی و بال توفیق