الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة

وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة

مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ

مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: التّربية الإسلاميّة
المستوى: الرّابعة متوسّط

التّاريخ: 2019/05/19
المدّة: ساعة واحدة

اِخْتِبَارُ الفَصْلِ الثَّالِث

الوضعية الأولى: 06ن

أ- أكمل قوله تعالى:

ٱلَّذِي لم لى ..... □ □ □ □ □ □ □ □ □

- سورة النبأ -

ب- هات معاني الكلمات الآتية: **النّبأ العظيم - سباتا - المعصرات – ثجاجا -**

الوضعية الثانية: 06ن

إن الإسلام كرّم الجار ومنحه منزلة رفيعة.

أ- ما مفهوم حسن الجوار؟

ب- ما مكانة الجار في الإسلام؟ استشهد.

الوضعية الإدماجية: 08ن

السّند:

إن صلة الرحم واجبة في حقّ القرابة من المسلمين وغيرهم.

التّعليمة

أُكتب موضوعًا تبين فيه موقف الإسلام من قطيعة الرحم وأثر ذلك على الحياة الاجتماعية، وضّح ذلك مستعينًا بنصوص من الكتاب والسنة.