

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية وآدابها

قال لبيد بن ربيعة : (الديوان صفحة 109/1110)

كَمِصْبَاحِ الشَّعِيلَةِ فِي الدُّبَالِ
وَأَصْحَابِي عَلَى شُعْبِ الرَّحَالِ
قِيَامًا بِالْحَرَابِ وَبِالْإِلَالِ
وَأَنْوَاحًا عَلَيْهِنَّ الْمَالِيِّ
مُجَوَّفَةً تُذْبَثُ عَنِ السِّخَالِ
وَسَالَ بِهِ الْخَمَائِلُ فِي الرَّمَالِ
سَرِيعًا صَوْبُهُ سَرَبُ الْعَزَالِيِّ
مِنِ الْبَقَارِ كَالْعَمَدِ الثَّلَالِ
نُمِيرًا وَالْقَبَائِلَ مِنْ هَلَالِ

- 1- أَصَاحَ تَرَى بَرِيقًا هَبَّ وَهَنَا
- 2- أَرْقَتْ لَهُ وَأَنْجَدَ بَعْدَ هَذِهِ
- 3- يُضِيءُ رَبَابُهُ فِي الْمُرْنِ حِبْشًا
- 4- كَانَ مُصَفَّحَاتٍ فِي ذِرَاهٍ
- 5- فَأَفْرَغَ فِي الرُّبَابِ يَقُودُ بِلْقًا
- 6- وَأَصْبَحَ رَاسِيًّا بِرُضَامِ دَهْرٍ
- 7- وَأَرْدَفَ مُرْنَةَ الْمَلَحِينَ وَبِلًا
- 8- فَبَاتَ السَّيْلُ يَرْكُبُ جَانِبِيَّهُ
- 9- سَقَى قَوْمِي بَنَى مَجِدًا وَأَسْقَى

شرح بعض المفردات:

هُب: لمع / وهذا : ساعة من الليل / **الدُّبَال**: خيط في الشمعة / **أَرْقَتْ**: من الارق / **أَنْجَدَ**: بلاد نجد / **الرَّبَاب**: السحاب المتذلي / **حِبْشًا**: قوم سود / **الْإِلَالِ**: اراس الرمح / **الْمُصَفَّحَاتِ**: الإبل / **بِلْقًا**: السحاب / **رُضَامَ**: الصخور / **الْمَلَحِينَ**: اسم مكان / **الْعَزَالِيِّ**: مخرج الماء من السحاب / **الْعَمَدِ**: البعير السمين

البناء الفكري:

- 1/ ما هو الموضوع العام للقصيدة؟ و ما الدافع إلى نظمها؟
- 2/ كيف تخيل الشاعر لمعان البرق في البيت الثالث؟
- 3/ حدد البيت الدال على نزول المطر الغزير؟
- 4/ متى تتبع الشاعر المشاهد الطبيعية؟ و ما دلالة هذا الوقت بالنسبة للشاعر؟
- 4/ حدد بعض مظاهر البيئة من خلال النص مع التمثيل لكل مظهر؟ (أربعة مظاهر).

البناء اللغوي

- 1/ أعرّب ما تحته خط في النص إعراب مفردات
- 2/ في صدر البيت الثامن صورة بيانية . حدد نوعها و اشرحها مبينا وجه بلاغتها .
- 3/ ما الأسلوب البلاغي المعتمد في النص؟ وما سبب اعتماد الشاعر عليه؟
- 4/ علام يعود ضمير الهاء في" رباه" في البيت الثالث و "جانبه" في البيت الثامن و ما آثره في بناء النص؟
- 5/ اكتب البيت الرابع كتابة عروضية محددا قافية و نوعها و حروفها .

الوضعية الادماجية:

السند: لقد كان لوصف الطبيعة حضورا مميزا عند الشعراء الجاهليين و ذلك لأسباب كثيرة جعلتهم ينوعون في مواضعها.

التعليمية: اشرح هذا القول مبرزا اثر البيئة الصحراوية عليهم وعلى مواضع شعرهم ذاكرا أهم شعراء الوصف الجاهليين موظفا : الفعل المضارع و أخواته كاد و مجازا لغويها و آخر عقليا معتمدا على نمط الوصف و ما تحفظ من أبيات شعرية .

ملاحظة : (ضع سطر تحت الشواهد)