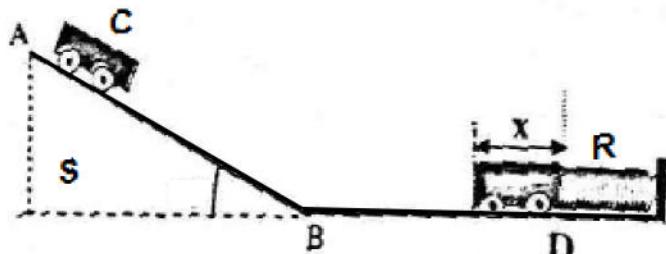


اختباراً لثلاثي الأول في مادة العلوم
الفيزيائية و التكنولوجيا



الوثيقة-1

التمرين الأول(6ن):

* نترك عربة صغيرة (C) كتلتها m تتحرك على مستوى مائل و أملس (S) يصنع زاوية مع المستوى الأفقي.
بعد قطعها مسافة AB على هذا المستوى تواصل حركتها على مستوى أفقي BD لترتطم بنباض (R) ثابت مرone: $K=400 \text{ N/m}$: فتضغطه. أنظر الوثيقة -1.

1- مثل القوى المؤثرة على العربة في الجزء AB .

2- اذا كانت شدة القوة التي تؤثر بها العربة على النباض هي 50N

- أحسب x مقدار انضغاط النباض

3- مثل القوة التي يؤثر بها النباض على العربة بسلم رسم

$$20\text{N} \longrightarrow 1\text{cm}$$

التمرين الثاني(6ن):

* تنطلق دراجة في اللحظة $t=0$ s على طريق مستقيم ابتداء من السكون لتكتسب سرعة $s=6\text{m/s}$ بعد 20s من لحظة انطلاقها و تحافظ على سرعتها المكتسبة لمدة دقيقة.

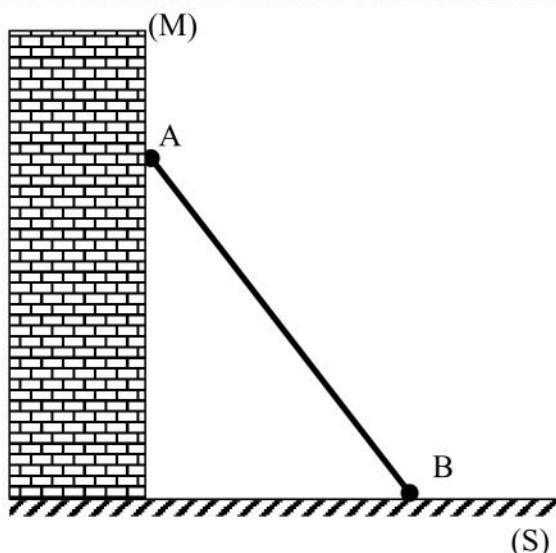
1- ماهي مراحل حركة الدراجة؟

2- في أي مرحلة خضعت الدراجة لقوة ثابتة معيناً جهتها مع التبرير؟

3- أحسب المسافة المقطوعة خلال المرحلة الثانية.

الوضعية الإدماجية (8ن):

- سلم (une échelle) معدني طوله AB موضوع على أرضية (S) في النقطة B ويستند على جدار (M) في النقطة A . الوثيقة-2



الوثيقة-2

الأستاذة: مصمودي

- من أجل الدراسة نختار الجملة : (السلم) في المرجع الأرضي

1- نفرض أن الأرضية ملساء :

- هل يبقى السلم متزناً (ساكناً)؟

- لماذا؟

2- نفرض أن الأرضية خشنة :

- مثل كيفيا الأفعال الميكانيكية المؤثرة على السلم في هذه الحالة

- هل يبقى السلم متزناً في هذه الحالة؟

- لماذا؟

