

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية سطيف

السنة الدراسية: 2016/2017.

ثانوية محمد النذير معيزة بنى فودة

مدة الإنجاز: ساعتان

الافواج: 1 جذع مشترك آداب

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1) ضع العلامة X عندما يكون العدد عنصر من المجموعة ..... (04 ن)

Z	N	R	Q	D	
					3.14
					2,005
					$\frac{456}{500}$
					$\sqrt{2+34}$
					$\sqrt{81}$

2) اكمل مكان النقاط ..... (02 ن)

أ) حلل إلى جداء عوامل أولية العددين 84 و 156 .

$$156 = \dots\dots\dots 84 = \dots\dots\dots$$

ب) أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 84 و 156 .

$$\text{Pgcd}(84, 156) = \dots\dots\dots$$

1) أكتب الشكل غير القابل للاختزال للكسر  $\frac{156}{84}$  .

$$\frac{156}{84} = \dots\dots\dots (2)$$

التمرين الثاني:

1) اكتب من دون رمز القيمة المطلقة: ..... (02 ن)

العلامة	الكتابة دون رمز القيمة المطلقة	عدد
0.5		$\left  \frac{2}{3} - \frac{3}{2} \right $
0.5		$ 2\sqrt{2} - 3 $
01		$3 +  2 \times 3 - 8  +  -3 $

3) اكمل الجدول الآتي: ..... (02 ن)

عدد	25673	0.00056	$25673 \times 0.00056$	$\frac{25673}{0.00056}$
الكتابة العلمية				
رتبة المقدار				



التمرين الثالث:

أ)  $X$  عدد حقيقي . أكمل الكتابة التالية بوضع  $\leq$  ،  $\geq$  في كل حالة : .....(03 ن)

01.....	إذا كان $x \geq 2$ فإن $3x - 2$ .....	01
01.....	إذا كان $x \leq 3$ فإن $-9x + 4$ .....	02
01.....	إذا كان $x \geq 3$ فإن $\frac{3}{x} + 2$ .....	03

ب) في الجدول التالي أرفق كل عبارة بعبارتها المبسطة (07 ن)

العبارة المبسطة		العبارة		العلامة
14	A	$\sqrt{2} \times \sqrt{24,5}$	1	.....01
7	B	$\sqrt{4} + 3$	2	..... 01
9	C	$(\sqrt{7})^2 \times \sqrt{2} \times \sqrt{2}$	3	.....01
5	D	$\sqrt{36 + 16}$	4	.....01
$\sqrt{52}$	E	$\sqrt{36} \times \sqrt{9}$	5	.....01
18	F	$\sqrt{36} + \sqrt{9}$	6	.....01
$2\sqrt{5}$	G	$\sqrt{5} + \sqrt{5}$	7	.....01