

امتحان شهادة التعليم المتوسط التجريبي

وزارة التربية الوطنية

متوسطة العجلي محمد - مستغانم -



المستوى: 4 متوسط

دورة: ماي 2022

المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

التمرين الأول: (06 نقاط)

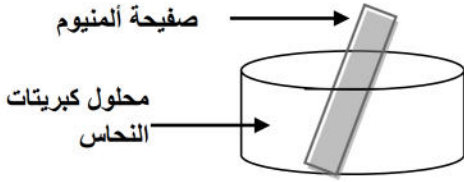
- نغمر جزء من صفيحة ألنيوم في وعاء به محلول كبريتات النحاس ($Cu^{+2} + SO_4^{-2}$) كما يوضح الشكل (1).

بعد فترة يتآكل الجزء المغمور من الصفيحة ويغطي بطبقة حمراء ، ويتشكل محلول جديد كما يلاحظ اختفاء اللون الأزرق للمحلول وظهور اللون الأبيض .

1- عيّن الأفراد الكيميائية المسؤولة عن كل من :

أ- الطبقة الحمراء، ب - اللون الأبيض ، ج- اللون الأزرق.

2- أكمل الجدول الآتي:

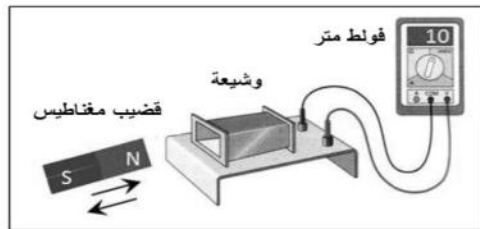
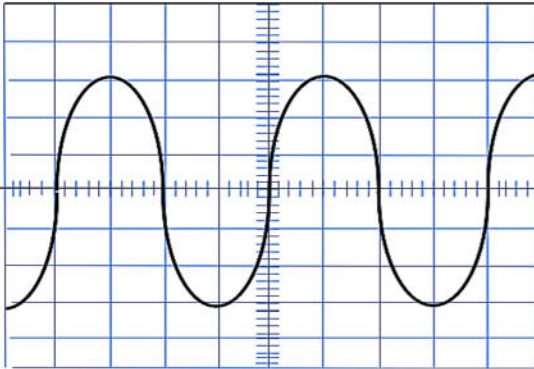


الأفراد الكيميائية الناتجة		الأفراد الكيميائية المتفاعلة	
الاسم	الصيغة	الاسم	الصيغة

3- أكتب المعادلة الكيميائية للتفاعل الحادث بالصيغتين :
أ- الشاردية ، ب- الإحصائية .

التمرين الثاني (06ن):

- نحرك قضيبا مغناطيسيا ذهابا وإيابا باتجاه وجه وشيعة موصولة بجهاز فولط متر رقمي، كما تبيّنه الوثيقة -2- عند معاينته تحصلنا على المنحنى البياني.
- (1) ما طبيعة التيار الذي ينتجه هذا التيار؟ أعط رمزه.
- (2) ما الظاهرة الكهربائية التي اعتمدها لإنتاج هذا التيار؟
- (3) - ماذا تمثّل القيمة التي يشير إليها جهاز الفولط متر؟
- استنتج قيمته الأعظمية U_{max} .



الوثيقة (2)

- (4) إذا علمت أن $T=40ms$ ، أوجد تواتره f .
- (5) عيّن على المنحنى U_{max} و T كيفيا دون استعمال القيم المعطاة.

الوضعية الإدماجية (8 ن)

- يستعمل أحمد محركا كهربائيا يحمل الدلالات التالية (230V-15A) لرفع الحمولة، عند تشغيل المحرك الكهربائي أصيب بصدمة كهربائية جرّاء ملامسته للهيكل المعدني للمحرك، حين أراد إصلاح العطب وجد الأسلاك متماثلة في اللون والشكل.

على ضوء ما درست أجب عما يلي:

- 1- ماذا تمثل الدلالات المكتوبة على المحرك 230V-15A ؟
2- أ- ما سبب شعور أحمد بالصدمة الكهربائية عند لمسه للهيكل المعدني؟
ب- اقترح طريقتين للتمييز بين الأسلاك.
ج- ارسم مخططا نظاميا لدارة تشغيل المحرك محترما شروط السلامة والأمن.
- قام برفع حمولة كتلتها $m=400\text{kg}$ ثم تركه معلق في الهواء (في حالة توازن). لاحظ الوثيقة-1-
أ- أحسب ثقل الحمولة حيث $g=10\text{N/Kg}$.

ب- أذكر شرطا توازن هذه الحمولة.

ت- مثل القوى المؤثرة بسلم رسم 2000N

1cm



الوثيقة -1-