

فرض الثلاثي الثاني

القسم: 2متوسط
الاسم اللقب

الوحدة 1:

خليل تلميذ في السنة رابعة ابتدائي يستعد فرحاً بالنزهة الأسبوعية مع عائلته ويتمتع بمشاهدة المناظر الطبيعية وكان يشد انتباهه حركة الأشجار، المبني وأعمدة الكهرباء عكس حركة السيارة وهو داخلها ، وسكونها عندما يكون خارج السيارة فاختلط عليه الأمر. وأنت تلميذ في السنة الثانية وتدرس الظواهر الميكانيكية كيف يمكنك أن تجيب عن تساؤلات خليل:
1- لماذا الأجسام المذكورة سابقاً تبدو متحركة لخليل وهو داخل السيارة وساكنة وهو خارجها؟

.....
2- ما أهمية المرجع في تحديد الحالة الحركية والسكنوية لجسم ما؟

.....
3- متى يكون الجسم ساكناً؟

.....
4- متى يكون الجسم متحركاً؟

الوحدة 2:

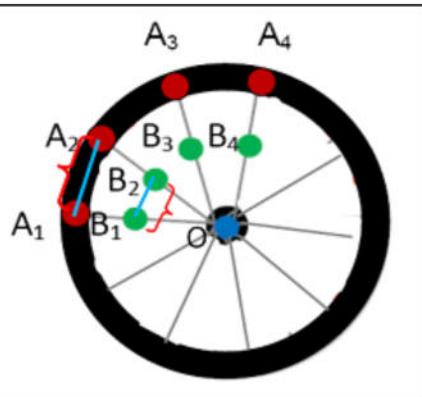
كان أنس وعمر واقفان على الرصيف الثاني للطريق يراقبان حركة المرور؛ فقام بينهما جدال حول الحالة الحركية للأجسام التالية الطريق، الشجرة، محطة البنزين، السائق، الشاحنة. تدخلت أنت وحسمت الأمر.
أكمل الجدول التالي انطلاقاً من الوثيقة الموضحة بوضع كلمة (ساكن) أو (متحرك).



الشجرة	الطريق	محطة البنزين	الشاحنة	السائق	الجسم
					المرجع
					السائق
					الشاحنة
					محطة البنزين
					الطريق
					الشجرة

الوحدة 3:

بينما كان علي يلعب بدرجاته فجأة انقلبت به وتوقفت عن الحركة لأن مطاط العجلة الأمامية تمزق. أخذها إلى الميكانيكي الذي قام بقلبها وبدأ يديرها ليرصد كل الأماكن الممزقة. كان عمر يمعن النظر في حركة العجلة والقريصات التي كانت تزينها . لو كنت مكان عمر كيف ستجيب على التساؤلات التالية:



-
1- مسار النقطة A..... نوع حركتها.....
.....
2- مسار النقطة A..... نوع حركتها.....
.....
3- هل المساران متطابقان؟.....
.....
4- إذن ما نوع حركة العجلة إذا كان المرجع O هو محور العجلة؟.....