

<p>المستوى: الثالثة متوسط</p> <p>المدة: ١ ساعة</p> <p>الفرض الثاني للفصل الثالث</p> <p><u>التمرين الأول:</u></p> <p>١ - حل المعادلات الآتية .</p> <p>a) $3x - 2 = 10$, b) $5x - 4 = 3x + 6$ c) $-11 = -2x + 3$</p> <p>٢ - أتمم : اذا كان : $x < 4$ فان : $-2x \dots \dots$ بين انه اذا كان : a < 5 فان : $2a + 9 < 19$</p> <p><u>التمرين الثاني:</u></p> <p>تملك إلهام مبلغا من المال و يملك نوافل مبلغًا من المال يزيد عن مبلغ إلهام بـ DA 600 .</p> <ul style="list-style-type: none"> • كم يملك كل من إلهام و نوافل إذا علمت أن مجموع مبلغيهما DA 3400 . <p><u>التمرين الثالث:</u></p> <p>أنشئ مثلثا RTS متساوي الساقين بحيث : TS=6cm ، RS=RT=5cm ثم أنشئ النقطة M منتصف [TS] .</p> <p>١ - ماذا تمثل القطعة [RM] في المثلث RTS ؟ أحسب طولها</p> <p>أنشئ النقطتين M' و T' صورتي النقطتين M و T بالانسحاب الذي يحول R الى M</p> <p>٢ - ما هي صورة المثلث RTM بالانسحاب الذي يحول R الى M ؟ علل ؟</p> <p>نقوم بتدوير المثلث RMS حول ضلعه [RM] ،</p> <p>٣ - ما هو المجسم الناتج عن هذا الدوران ؟ ٤- أحسب حجم هذا المجسم .</p>	<p>المستوى: الثالثة متوسط</p> <p>المدة: ١ ساعة</p> <p>الفرض الثاني للفصل الثالث</p> <p><u>التمرين الأول:</u></p> <p>١ - حل المعادلات الآتية .</p> <p>a) $3x - 2 = 10$, b) $5x - 4 = 3x + 6$ c) $-11 = -2x + 3$</p> <p>٢ - أتمم : اذا كان : $x < 4$ فان : $-2x \dots \dots$ بين انه اذا كان : a < 5 فان : $2a + 9 < 19$</p> <p><u>التمرين الثاني:</u></p> <p>تملك إلهام مبلغا من المال و يملك نوافل مبلغًا من المال يزيد عن مبلغ إلهام بـ DA 600 .</p> <ul style="list-style-type: none"> • كم يملك كل من إلهام و نوافل إذا علمت أن مجموع مبلغيهما DA 3400 . <p><u>التمرين الثالث:</u></p> <p>أنشئ مثلثا RTS متساوي الساقين بحيث : TS=6cm ، RS=RT=5cm ثم أنشئ النقطة M منتصف [TS] .</p> <p>١ - ماذا تمثل القطعة [RM] في المثلث RTS ؟ أحسب طولها</p> <p>أنشئ النقطتين M' و T' صورتي النقطتين M و T بالانسحاب الذي يحول R الى M</p> <p>٢ - ما هي صورة المثلث RTM بالانسحاب الذي يحول R الى M ؟ علل ؟</p> <p>نقوم بتدوير المثلث RMS حول ضلعه [RM] ،</p> <p>٣ - ما هو المجسم الناتج عن هذا الدوران ؟ ٤- أحسب حجم هذا المجسم .</p>
---	---

بالتوقيق : أستاذ المادة



بالتوقيق : أستاذ المادة

