

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية



مديرية التربية لولاية الجزائر - غرب مؤسسة التربية و التعليم الخاصة أحسن الأجيال «درارية»

السنة الدر اسية: 2020/2019

## الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

المستوى: 2ع ت المدة:

1-عُجْ للؤقوفِ على راح ، وريحانِ \*\*\* فَما الؤقوف على الأطلال من شأتى 2-لا تَبْكِيَنَ على رَسْمٍ ولا طَلَلِ \*\*\* واقصِدْ عُقاراً كعين الديكِ ندمانى 3-سلُلفُ دَنّ ، إذا ما الماء خالَطَها \*\*\* فاحتْ كمَا فاحَ تُفّاحٌ بِلُبْنان 4-لم تَدْنُ منها يد، مُذْ يوْم قَطْفَتِها \*\*\* ولم تُعَذَّبْ بتَدْخين ونيران 5-سَلسالَة الطعم إسفَنْ طُ معَتَّقة \*\*\* بشرْبها قَيْمُ الحانوتِ أوْصاني 6-فلألأتْ في حَوافي الكأسِ من يدِهِ \*\*\* مثل اليَواقيتِ من مَثنى ووحدانِ 7-حتى إذا اصطَفّتِ الأقداحُ وانتطحتْ \*\*\* بيضُ القوارير من أعيان كيوان 8-خلْنا الظّليمَ بَعيراً عند نَهضَتِنا \*\*\* والتّلّ مُنبَطِحاً في قد تَهُ لان الأسئلة

## البناء الفكري: (10ن)

- 1. عن أي شيء تحدث الشاعر في مطلع القصيدة ؟ وما هو موقفه منه؟
  - 2. إلام يدعو الشاعر في نصّه هذا ؟وعلام يدلّ ذلك ؟
  - 3. كيف تبدو لك بيئة الشاعر من خلال هذا النص؟
  - 4. ما النّمط الغالب على النصّ ؟ أذكر مؤشّرين له مع التّمثيل.

## البناء اللغوي: (10ن)

- 1. أعرب ما فوق الخطّ إعرابا تاما.
- 2. ما نوع الصورة البيانيّة في الشاعر " خلْنا الظّليمَ بَعيراً عند نَهضَتِنا " اشرحها وإذكر نوعها وبلاغتها.
  - 3-استخرج من النص محسنا بديعيا واذكر نوعه وبلاغتة.
    - 4.ما أسلوب صدر البيت الثاني ؟ حدد نوعه وغرضه.
  - 5- استخرج من النص كلمتين ممنوعتين من الصرف مع التعليل.

بالتوفيق

