

النص:

صاغ أبو الطيب شعره صياغة فنية تتجلى فيها روح القوة والحرية والحياة وقوة التعبير سمة من سمات المتنبي نجدها في ألفاظه وأساليبه، كما نجدها في معانيه وقد أفادت روح القوة في نفس الشاعر على شعره وفنه هذه السمة الواضحة، وكذلك حرية التعبير من أهم خصائص المتنبي الفنية ، وقد كان مع احاطته التامة باللغة وأساليبها يطلق نفسه وفنه من كل قيد لا يتلاءم مع شعوره وإلهامه الشعري وذوقه الفني ويطرد مع روحه وشخصيته وأمانيه ، يرسل القصيدة إرسالا لا يبالي بنقد النقاد حيث يقول:

أَنَّمْ مَلِءَ جَفُونِي عَنْ شَوَارِدَهَا وَيَسْهُرُ الْخَلْقُ جَرَاهَا وَيَخْصُمُ

المتنبي كأبي تمام في كثرة الحكم والأمثال حتى قيل: أبو تمام والمتنبي حكيمان والشاعر البحري " غير أن المتنبي خرج على أساليب العرب المعروفة في اللغة والتراكيب في بعض شعره . وأطلق الشعر من القيود التي قيده بها أبو تمام ومن ثم أطلق عليه شاعر الطريقة الابتداعية في الشعر العربي لخروجه على هذه الأساليب وقلة كلفه بالقيود الصناعية.

الحياة الأدبية في العصر العباسي لمحمد عبد المنعم خفاجي ص 236-237 بتصريف

الأسئلة

أولاً: البناء الفكري: 10 نقاط

- 1- ما الموضوع الذي أثاره الكاتب في نصه ؟
- 2- كشف الكاتب عن شخصية المتني من خلال النص وضحها مستشهاداً بعبارات من النص
- 3- ما هي أهم خصائص الفنية لشعر المتني
- 4- حاء في النص: "أبو تمام والمتني حكيمان والشاعر البحري" وضح لماذا لقب المتني بأنه حكيم ؟
- 5- اعتمد الكاتب على الشرح والتحليل وهذا يدل على نمط النص. بيّنه ؟
- 6- لخص مضمون النص بأسلوبك الخاص

ثانياً: البناء اللغوي: 06 نقاط

- 1- أعرب ما تحته خط في النص
- 2- حدد اسم أن وخبرها في قوله: غير أن المتني خرج على أساليب العرب المعروفة في اللغة
- 3- ما الأسلوب البلاغي الغالب في النص ؟ ولماذا ؟ مثل له من النص
- 4- استخدم الكاتب مجموعة من الروابط لتحقيق الانسجام بين أفكاره استخرج ثلاثة منها مع التمثيل لها
- 5- اكتب البيت الشعري الموجود في النص كتابة عروضية وعين قافية وحروفها وحركاتها .

ثالثاً: الوضعية الادماجية : 04 نقاط

ظهرت في العصر العباسي الحكمة وقد وظفها الشعراء في قصائدهم
انطلاقاً مما درست
عرف الحكمة وبين أسباب ظهورها في العصر العباسي ذاكر أشهر الشعراء الذي وظفوها في قصائدهم
موظفاً : صورة بيانية ، الأحرف المشبهة بليس .